

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

В.В. Полозов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Психиатрия-наркология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация выпускника: Врач – психиатр-нарколог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.Б.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области психиатрии и наркологии.

Задачи: 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных с наркологией дисциплин

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов наркологического профиля, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия-наркология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- основы логики, философские диалектические принципы, методологию диагноза (УК-1)
- культурные особенности этнических меньшинств (УК-2)
- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию наркологических заболеваний (ПК-1)
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования; основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ; клиническая симптоматика патологических состояний (ПК-5)
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний; клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях; принципы, приемы и методы психофармакотерапии при наркологических заболеваниях (ПК-6)
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях (ПК-8)
- основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; правовые аспекты медицинской деятельности; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (ПК-10)

2) Уметь:

- организовывать лечебно-диагностическую работу по психиатрии-наркологии в условиях диспансера и стационара; правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (УК-1)
- организовывать лечебно-диагностическую работу по психиатрии-наркологии в условиях диспансера и стационара (УК-2)

- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком; оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ; осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля; проводить самостоятельный прием наркологических больных в диспансере (ПК-1)
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного; выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания; провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества с сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями; оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности; поставить и обосновать окончательный диагноз; оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией; провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения (ПК-5)
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях (ПК-6)
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем (ПК-6)
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии (ПК-6)
- купировать психомоторное возбуждение (ПК-6)
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма (ПК-6)
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания (ПК-6)
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д. (ПК-6)
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных) (ПК-6)
- определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии (ПК-6)
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией (ПК-6)
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больным алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы) (ПК-6)
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии (ПК-6)
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания (ПК-6)

- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение (ПК-6)
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара (ПК-8)
- оформить и вести надлежащим образом медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др. (ПК-10)
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (ПК-10)
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг (ПК-10)

3) Владеть:

- логическим мышлением; способностью к анализу и синтезу (УК-1)
- толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой наркологических больных (ПК-1)
- методикой расспроса больного (ПК-5)
- методикой наблюдения за пациентом (ПК-5)
- методикой сбора анамнестических и катamnестических сведений (ПК-5)
- методикой психопатологического анализа получаемой информации (ПК-5)
- методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в наркологии (ПК-5)
- методиками диагностики и подбора адекватной терапии при конкретной патологии (ПК-6)
- методиками распознавания и лечения неотложных состояний (ПК-6)
- дифференцированными методами реабилитации больных (ПК-8)
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой больных (ПК-8)
- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Перечень специальных практических навыков, которыми должен овладеть обучающийся:

1. Проведение методик на выявление галлюцинаторных расстройств.
2. Проведение методик на выявление расстройств мышления.
3. Проведение методик на выявление расстройств памяти и интеллекта.
4. Проведение методик на выявление признаков интоксикации ПАВ.
5. Применение проективных методик при выявлении психических расстройств.
6. Удержание беспокойного больного путем наложения фиксирующих повязок.
7. Купирование психомоторного возбуждения при алкогольном делирии.
8. Купирование абстинентного синдрома вызванного употреблением алкоголя.
9. Купирование абстинентного синдрома вызванного употреблением опиоидов.
10. Купирование абстинентного синдрома вызванного употреблением стимуляторов.
11. Купирование психомоторного возбуждения при острой реакции на стресс.
12. Неотложная помощь при суицидальном поведении.
13. Проведение инсулинокоматозной терапии.
14. Проведение транскраниальной магнитной стимуляции.
15. Проведение электросудорожной терапии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары				
29	1044	696	58	290	348	348	Зачет с оценкой по модулям	

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля		
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные		интерактивные	
	696	58	290	348	348	1044												
Модуль: Организация наркологической помощи в РФ. Общие вопросы наркологии.	24	4	12	8	12	36		+							+	ЛВ СЗ ПЗ	ДИ	С Т
Модуль: Методы обследования больных наркологического профиля	24	2	12	10	12	36	+			+						СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т
Модуль: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	96	8	32	56	48	144	+		+	+	+	+	+			СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т ИБ
Модуль: Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	336	20	150	166	168	504	+		+	+	+	+	+			СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т ИБ

Модуль: Лечение алкоголизма. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	48	4	12	32	24	72	+	+	+	+	+	+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ МК	С Т
Модуль: Медицинская психология	48	4	12	32	24	72	+		+	+		+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ КС	С Т
Модуль: Неотложная наркология	24	2	12	10	12	36		+	+		+	+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т
Модуль: Профилактика заболеваний наркологического профиля	24	4	12	8	12	36			+			+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т
Модуль: Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	24	2	12	10	12	36		+	+	+	+	+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т
Модуль: Реабилитация в наркологии	24	4	12	8	12	36		+				+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т
Модуль: Основы аддиктологии	24	4	12	8	12	36	+			+			+		ЛВ СЗ ПЗ	МГ ДИ	С Т
ИТОГО:	696	58	290	348	348	1044											

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), семинарское занятие (СЗ), практическое занятие (ПЗ), метод малых групп (МГ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ), мастер-класс (МК), собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация наркологической помощи в РФ. Общие вопросы наркологии.

Система организации наркологической помощи. Вопросы управления, экономики и планирования наркологической службы. Внебольничная наркологическая служба. Организация стационарной наркологической помощи. Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи. Группы психоактивных веществ. Определение понятий «зависимость», «наркомания», «токсикомания».

Модуль 2. Методы обследования больных наркологического профиля.

Сбор анамнестических сведений, включая наркологический анамнез. Клиническое обследование. Параклинические методы исследования. Методы диагностики употребления алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ). Лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью.

Модуль 3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.

Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Зависимость от алкоголя. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Клиническая динамика алкоголизма. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме, особенности их формирования. Алкогольная деградация. Пивной алкоголизм. Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Коморбидность алкоголизма. Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.

Модуль 4. Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании). Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств. Барбитуровая зависимость. Злоупотребление бензодиазепиновыми транквилизаторами. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением амфетаминов. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора эфедрона. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора первитина. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора с амфетаминоподобным действием (катинонсодержащие вещества). Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов, включая кофеин. Злоупотребление «экстази». Клиника теизма и чефиризма. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов. Клиническая картина злоупотребления D-диэтиламидом лизергиновой кислоты (ЛСД). Клиническая картина злоупотребления галлюциногенами растительного происхождения. Злоупотребление фенциклидином. Кетамининовая наркомания. Циклодоловая зависимость. Димедроловая токсикомания. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей. Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков и использования других ПАВ, «полизависимость» Типы сочетанного употребления ПАВ.

Модуль 5. Лечение алкоголизма. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.

Уровни терапевтического воздействия. Биологический. Клинический. Социальный. Этапы терапевтического воздействия. Интенсивная терапия острых состояний. Восстановительная и

противорецидивная терапия. терапия, направленная на стабилизацию ремиссии. Организация помощи больным алкоголизмом. Программы лечения зависимости от алкоголя. Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Поддерживающая терапия. Лечение алкогольных психозов. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин.

Общие вопросы психотерапии. Специальная психотерапия в наркологии. Основные психотерапевтические методы и методики. Гипноз. Эмоционально-стрессовая гипнотерапия. Суггестивная психотерапия. Плацебо-терапия. Аверсивное лечение (условно-рефлекторная терапия). Сенсбилизация к ПАВ. «Кодирование» по А. Р. Довженко. Психическая саморегуляция. Аутогенная тренировка по И. Шульцу. Сознательное самовнушение по Э. Куэ. Прогрессивная мышечная релаксация по Э. Джекобсону. Адаптивное биоуправление. Индивидуальная рациональная психотерапия. Групповая психотерапия. Ситуационно-психологический тренинг. Семейная психотерапия. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии. Информационная коррекция. Иглорефлексотерапия. Электроакупунктура. Фитотерапия. Гемосорбция. Энтеросорбция. Гипербарическая оксигенация. Краниocereбральная гипотермия. Центральная электроанальгезия. Физиотерапия. Лечебное голодание.

Модуль 6. Медицинская психология. Медицинская психология. Психологические знания в профессиональной деятельности врача. Психология здоровья и психология болезни. Стресс в профессиональной деятельности врача. Личность и болезнь.

Психологические особенности общения врача и пациента в лечебном процессе. Конфликт в профессиональной деятельности врача. Медицинская психология в профилактике нарушений здоровья. Психодиагностика, психотерапия, психокоррекция в медицинской психологии.

Модуль 7. Неотложная наркология.

Приказ МЗ РФ № 256 от 29.11.1994. «Об организации отделений, палат неотложной наркологической помощи». Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии. Острая алкогольная интоксикация. Острое отравление алкоголем. Патологическое алкогольное опьянение. Острая интоксикация наркотическими и другими психоактивными веществами. Тяжелая степень острой интоксикации опиоидами. Тяжелая степень острой интоксикации каннабиноидами. Тяжелая степень острой интоксикации психостимуляторами. Тяжелая степень острой интоксикации барбитураторами. Тяжелая степень острой интоксикации транквилизаторами (бензодиазепинового ряда и др.). Тяжелая степень острой интоксикации летучими органическими растворителями. Тяжелая степень острой интоксикации психотомиметиками (производные ЛСД, псилобицин, «экстази»). Тяжелая степень острой интоксикации циклодолом и другими средствами с антихолинергическим действием. Тяжелые состояния отмены (абстинентный синдром). Особенности купирования психоза, развившегося на фоне абстинентных расстройств. Лечение острой алкогольной энцефалопатии. Неотложные состояния, возникшие у наркологических больных на фоне выраженной сопутствующей патологии.

Модуль 8. Профилактика заболеваний наркологического профиля.

Нормативно-правовая база профилактики. Законодательство РФ по вопросам профилактики наркологических расстройств. Виды профилактики. Первичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ. Третичная профилактика зависимости от ПАВ. Мотивы употребления ПАВ. Общие факторы риска развития наркологических расстройств. Биологические факторы риска формирования наркологических расстройств. Макросоциальные факторы риска формирования наркологических расстройств. Микросоциальные факторы риска. Личностные факторы защиты. Здоровый образ жизни как профилактика формирования наркологических расстройств. Созависимость, как одна из причин формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ. Заместительная терапия.

Модуль 9. Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста.

Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности. Резидуально - органические нервно-психические расстройства у подростков. Олигофрения и

пограничные формы интеллектуальной недостаточности. Алкоголизм в подростковом возрасте. Наркомании в подростковом возрасте. Общие вопросы. Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами. Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков. Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков.

Модуль 10. Реабилитация в наркологии.

Нормативно-правовая база реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса. Наркологические реабилитационные центры. Терапевтические сообщества. Движение «12 шагов»: «Анонимные Алкоголики», «Анонимные Наркоманы», «Аланон», «Алатин». Группы само- и взаимопомощи. Стационарозамещающие формы реабилитационной помощи: производственные мастерские, сельскохозяйственная деятельность, животноводческие комплексы.

Модуль 11. Основы аддиктологии.

Аддиктологическая терминология. Аддиктивное поведение. Диагностика аддиктивных расстройств. Классификация аддиктивных расстройств. Химические аддикции. Нехимические аддикции. Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц). Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Самостоятельный анализ электроэнцефалограмм, электрокардиограмм, рентгенограмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	1.1. Система организации наркологической помощи. Вопросы управления, экономики и планирования наркологической службы. 1.2. Внебольничная наркологическая служба. Организация стационарной наркологической помощи.	2 2
2.	2.1. Сбор анамнестических сведений, включая наркологический анамнез.	2
3.	3.1. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Зависимость от алкоголя. 3.2. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. 3.4. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме, особенности их формирования. 3.5. Алкогольная деградация.	2 2 2 2 2

4.	4.1.1. Современное состояние проблемы, распространенность наркоманий и токсикоманий. 4.1.9. Особенности формирования наркоманий у лиц с психическими нарушениями. 4.2.1. Клиника острой интоксикации. 4.2.6. Медицинские последствия, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами. 4.2.7. Этапы развития и течения наркоманий и токсикоманий. 4.3.4. Принципы купирования абстинентных состояний. 4.3.6. Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии. 4.4.1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. 4.4.3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств. 4.4.13. Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков и использования других ПАВ.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5.	5.1. Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля. 5.4. Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Поддерживающая терапия.	2 2
6.	6.1. Медицинская психология. Психологические знания в профессиональной деятельности врача. 6.2. Психология здоровья и психология болезни.	2 2
7.	7.1. Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.	2
8.	8.1. Первичная, вторичная и третичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля. 8.3. Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по развитию зависимости.	2 2
9.	9.1. Детский возраст как этап развития личности. Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Школьные факторы риска формирования пограничных психических расстройств.	2
10.	10.1. Нормативно-правовая база реабилитации. 10.4. Современные методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.	2 2
11.	11.1. Общая аддиктология. 11.2. Частная аддиктология.	2 2
	Итого	58

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	1.3. Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи.	6
2.	2.2. Клиническое обследование. Параклинические методы исследования. 2.4. Лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью.	6 6
3.	3.1. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Зависимость от алкоголя. 3.2. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. 3.8. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. 3.10. Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. 3.12. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. 3.14. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.	4 4 6 6 6 6

4.	4.1.2. Классификация психоактивных веществ (ПАВ).	6
	4.1.4. Эффекты наркотических средств и психоактивных веществ.	6
	4.1.5. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости.	6
	4.1.6. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами.	6
	4.1.7. Возрастные особенности формирования наркоманий и токсикоманий.	6
	4.1.9. Особенности формирования наркоманий у лиц с психическими нарушениями.	6
	4.2.1. Клиника острой интоксикации.	4
	4.2.2. Синдром измененной реактивности.	6
	4.2.4. Синдром физической зависимости.	
	4.2.6. Медицинские последствия, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами.	6
	4.2.8. Патоморфоз наркоманий.	6
	4.3.2. Лабораторная диагностика.	6
	4.3.4. Принципы купирования абстинентных состояний.	6
	4.3.5. Принципы терапии синдрома зависимости.	6
	4.4.1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов.	6
	4.4.2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов.	6
	4.4.4. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина.	6
	4.4.5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением амфетаминов.	6
	4.4.6. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора эфедрона.	6
4.4.7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора первитина.	6	
4.4.8. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора с амфетаминоподобным действием (катинонсодержащие вещества).	6	
4.4.9. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов, включая кофеин.	6	
4.4.10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов.	6	
4.4.12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей.	6	
4.4.13. Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков и использования других ПАВ	4	
5.	5.2. Организация помощи больным алкоголизмом.	6
	5.5. Лечение алкогольных психозов.	6
6.	6.3. Стресс в профессиональной деятельности врача.	6
	6.7. Медицинская психология в профилактике нарушений здоровья. Психодиагностика, психотерапия, психокоррекция в медицинской психологии.	6
7.	7.2. Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.	6
	7.4. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии.	6
8.	8.2. Профилактика зависимости от алкоголя и других ПАВ у лиц молодого возраста Вопросы реабилитации в программах профилактики зависимостей.	6
	8.4. Основные методы психокоррекции аддиктивных расстройств. Профилактика их формирования.	6
9.	9.2. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности.	6
	9.5. Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков.	6

10.	10.2 Концептуальные основы реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса	6
	10.3 Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	6
11.	11.3 Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	6
	11.4 Оценка эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	6
	Итого	290

3.3. Тематический план практических занятий

№раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	1.1. Система организации наркологической помощи. Вопросы управления, экономики и планирования наркологической службы.	4
	1.2. Внебольничная наркологическая служба. Организация стационарной наркологической помощи.	4
2.	2.1. Сбор анамнестических сведений, включая наркологический анамнез.	4
	2.3. Методы диагностики употребления алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ).	6
3.	3.1. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Зависимость от алкоголя.	6
	3.3. Клиническая динамика алкоголизма.	6
	3.4. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме, особенности их формирования.	10
	3.5. Алкогольная деградация.	4
	3.6. Пивной алкоголизм.	6
	3.7. Соматические последствия злоупотребления алкоголем	6
	3.9. Коморбидность алкоголизма.	6
	3.11. Алкоголизм у женщин.	6
3.13. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.	6	
4.	4.1.1. Современное состояние проблемы, распространенность наркоманий и токсикоманий.	4
	4.1.2. Классификация психоактивных веществ (ПАВ).	6
	4.1.3. Этиология и патогенез наркоманий и токсикоманий.	6
	4.1.4. Эффекты наркотических средств и психоактивных веществ.	6
	4.1.5. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости.	6
	4.1.6. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами.	6
	4.1.7. Возрастные особенности формирования наркоманий и токсикоманий.	6
	4.1.8. Наркомании и токсикомании у женщин.	6
	4.1.9. Особенности формирования наркоманий у лиц с психическими нарушениями.	4
	4.2.1. Клиника острой интоксикации.	6
	4.2.2. Синдром измененной реактивности.	6
	4.2.3. Синдром психической зависимости.	6
	4.2.5. Изменения личности.	6
	4.2.6. Медицинские последствия, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами.	4
	4.2.7. Этапы развития и течения наркоманий и токсикоманий.	4
	4.3.1. Клиническая диагностика.	6
	4.3.3. Лечение наркоманий и токсикоманий.	6
4.3.4. Принципы купирования абстинентных состояний.	4	

	4.3.5. Принципы терапии синдрома зависимости.	6
	4.3.6. Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии.	4
	4.4.1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов.	4
	4.4.2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов.	6
	4.4.3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств.	6
	4.4.5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением амфетаминов.	6
	4.4.7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора первитина.	6
	4.4.9. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов, включая кофеин.	6
	4.4.11. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака.	6
	4.4.12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей.	6
	4.4.13. Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков и использования других ПАВ.	6
5.	5.1. Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля.	4
	5.3. Программы лечения зависимости от алкоголя.	6
	5.4. Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Поддерживающая терапия.	4
	5.6. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.	6
	5.7. Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями, пожилom возрасте и у женщин.	6
	5.8. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	6
6.	6.1. Медицинская психология. Психологические знания в профессиональной деятельности врача.	4
	6.2. Психология здоровья и психология болезни.	4
	6.4. Личность и болезнь.	6
	6.5. Психологические особенности общения врача и пациента в лечебном процессе.	6
	6.6. Конфликт в профессиональной деятельности врача	6
	6.7. Медицинская психология в профилактике нарушений здоровья.	6
	Психодиагностика, психотерапия, психокоррекция в медицинской психологии.	6
7.	7.1. Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.	4
	7.3. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.	6
8.	8.1. Первичная, вторичная и третичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля.	4
	8.3. Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по развитию зависимости.	4
9.	9.1. Детский возраст как этап развития личности. Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Школьные факторы риска формирования пограничных психических расстройств.	4
	9.4. Алкоголизм и наркомания в подростковом возрасте. Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами и последствия.	6
10.	10.1. Нормативно-правовая база реабилитации.	4
	10.4. Современные методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.	4

11.	11.1. Общая аддиктология.	4
	11.2. Частная аддиктология.	4
	Итого:	348

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научно-практических конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц;

-создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

Выберите один вариант ответа:

1. При делириозном помрачении сознания наблюдается:

- А. нарушение ориентировки в личности;
- Б. нарушение ориентировки в месте и времени;
- В. «двойственная» ориентировка;
- Г. нет дезориентировки.
- Д. полная дезориентировка

2. Укажите правильное утверждение о толерантности при 1-2 стадии наркомании:

- А) толерантность снижается
- Б) толерантность повышается
- В) толерантность не меняется

2. Контрольные ситуационные задачи:

Задача: перечислите симптомы психических расстройств, определите синдром, поставьте диагноз, дайте обоснование диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, вопросы экспертизы.

Больной К., 42 года, хирург. На протяжении почти недели много оперировал, мало спал. Был вызван по санитарной авиации в районную больницу. Ночью провел сложную операцию, которая завершилась лишь к четырем часам утра. Коллега предложил, «чтобы уснуть», выпить немного коньяка. Выпил 150 г, лег спать в кабинете заведующего отделением. Через 20 минут встал и, по свидетельству персонала, вошел в палату, где находилась только что оперированная пациентка, пытался ее изнасиловать. Агрессивно противодействовал персоналу, разбил окно палаты. После фиксации уснул, события опьянения амнезировал.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Пивной алкоголизм: распространенность, особенности психических и соматических проявлений.

2. Табакокурение, социальные, экономические и медицинские аспекты.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 260 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416013.html> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Психиатрия : национальное руководство / Ю. А. Александровский [и др.] ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html> (дата обращения: 14.05.2020).
3. Наркология : национальное руководство / А. А. Абакумова [и др.] ; под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Нац. наркол. о-во. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 926 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html> (дата обращения: 14.05.2020).
4. Стеценко, С. Г. Медицинское право. Общая часть : учебно-методическое пособие / С. Г. Стеценко, А. Н. Пищита, В. М. Черепов ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Рос. мед. акад. последиплом. образования. - М. : [б. и.], 2004. - 72 с. – Текст: непосредственный
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html> (дата обращения: 14.05.2020).
6. Сперанская О.И., Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html> (дата обращения: 14.05.2020).
7. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Наркология). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html> (дата обращения: 14.05.2020).
8. Рохлина, М. Л. Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010. - 255 с. - (Практические руководства). – Текст: непосредственный.

9. Шабанов, П. Д. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация / П. Д. Шабанов, О. Ю. Штакельберг. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2001. - 464 с. – Текст: непосредственный.
10. Сидоров, П. И. Наркологическая превентология : руководство / П. И. Сидоров . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 720 с. – Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Даренский, И. Д. Аддиктивный цикл / И. Д. Даренский. - М. : Логос, 2008. - 255 с. – Текст: непосредственный.
2. Дискуссионные вопросы наркологии: профилактика, лечение и реабилитация : материалы Российской конференции, Иваново, 8-10 июня 2005 года / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Упр. здравоохранения Иван. обл. ; под ред. А. В. Худякова. - Иваново : [б. и.], 2005. - 158 с. – Текст: непосредственный.
3. Дудко Т.Н., ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛЕЧЕНИЕ К АЗАРТНЫМ ИГРАМ / Т.Н. Дудко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0014.html> (дата обращения: 14.05.2020).
4. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин. - Изд. 2-е. - СПб. : Фолиант, 2006. - 427 с. – Текст: непосредственный
5. Козлова И.А., ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ, НАЧИНАЮЩИЕСЯ ОБЫЧНО В ДЕТСКОМ ИЛИ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ / И.А. Козлова, Н.М. Иовчук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0031.html> (дата обращения: 14.05.2020).
6. Лужников, Е. А. Неотложные состояния при острых отравлениях (диагностика, клиника, лечение) / Е. А. Лужников, Ю. Н. Остапенко, Г. Н. Суходолова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2001. - 220 с. – Текст: непосредственный.
7. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов : [гриф] МО РФ / А. В. Дмитриев ; рец.: М. Н. Руткевич, Д. А. Керимов. - М. : Гардарики, 2000. - 320 с.
8. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 14.05.2020).
9. Сиволап, Ю. П. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость / Ю. П. Сиволап, В. А. Савченков. - М. : Медицина, 2005. - 302 с. – Текст: непосредственный.

10. Скалетта, Т. А. Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. А. Скалетта, Дж. Дж. Шайдер ; пер. с англ. под ред. С. П. Миронова. - 2-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 738 с. – Текст: непосредственный.
11. Трошин, В. Д. Острые нарушения мозгового кровообращения : руководство / В. Д. Трошин, А. В. Густов, О. В. Трошин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : НГМА, 2000. - 438 с. – Текст: непосредственный.
12. Худяков, А. В. Психологическая культура общения с компьютером: профилактика компьютерной игровой зависимости : практическое пособие / А. В. Худяков, А. В. Урсу ; Иван. обл. обществ. орг. Ассоц. практик. психотерапевтов. - Иваново : [б. и.], 2009. - 41 с. – Текст: непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии ИПО располагается на базе ОБУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское), Диспансерного отделения (ул. Окуловой,12/88), ОБУЗ «ИОНД» (ул. Смирнова,39).

Площадь используемых помещений (стационар):

1. Кабинеты (2) профессорско-преподавательского состава: 34,5м²
2. Учебные комнаты: 20 м² и 16м².
3. Гардероб: 5,7 м²
4. Прочие: 7,9 м²

Итого общая площадь: 84,1 м²

Кафедра психиатрии располагается на базе ОБУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой,12/88)

Площадь используемых помещений (стационар):

1. Кабинет зав. кафедрой: 29,5 м²;
2. Ассистентская: 17,8 м²;
3. Лаборантская: 10,4 м² (стационар);
4. Учебные комнаты: 20 м² , 20 м² , 11 м²
5. Актальный зал (для лекций): 143 м²;
6. Раздевалка: 5,2 м².

Итого общая площадь: 256,9 м²

В том числе учебная площадь (с актовым залом): 194 м²

Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Учебные видеофильмы. Мультимедийные лекции.
2. Наборы слайдов по темам практических занятий и лекций.
3. Наборы рентгенограмм, клинических, биохимических анализов и др.
4. Банк тестовых заданий для практических занятий. Ситуационные задачи.
5. Таблицы по всем темам практических занятий.
6. Тематические папки дидактического материала.
7. CD-диски.
8. Оргтехника, для учебного процесса: компьютер, ноутбук., мультимедийный проектор.
9. Теле- и аудиоаппаратуры: музыкальный центр.
10. Материалов для освоения практических навыков: набор тестов для психодиагностики сфер психики, фотоматериалы по темам занятий, видеоматериалы.

VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ИПО

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психиатрия-наркология»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>психиатр-нарколог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.21 «Психиатрия-наркология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.Б.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Психиатрия-наркология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1, 2, 3 семестры
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1, 2, 3 семестры
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1, 2, 3 семестры
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1, 2, 3 семестры
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	1, 2, 3 семестры
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1, 2, 3 семестры
ПК-9	Готовность к формированию у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1, 2, 3 семестры
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1, 2, 3 семестры

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	Знает:	Комплекты:	Зачет с

		<ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по психиатрии-наркологии в условиях диспансера и стационара - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	<p>1. Тестовых заданий;</p> <p>2. Ситуационных задач.</p>	<p>оценкой по модулям дисциплины</p> <p>1 -3 семестры</p>
2.	УК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурные особенности этнических меньшинств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по психиатрии-наркологии в условиях диспансера и стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 		
3.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию наркологических заболеваний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение 		

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком - оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля - проводить самостоятельный прием наркологических больных в диспансере <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой наркологических больных 		
4.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики - вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования - основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ - клиническая симптоматика патологических состояний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного - выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания - провести дифференциальную 		

		<p>диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества с сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности - поставить и обосновать окончательный диагноз - оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией - провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расспроса больного - методикой наблюдения за пациентом - методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений - методикой психопатологического анализа получаемой информации - методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в наркологии 		
5.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях - принципы, приемы и методы психофармакотерапии при наркологических заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях - оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем - оказать помощь при осложнениях 		

	<p><i>активной противоалкогольной терапии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>купировать психомоторное возбуждение</i> - <i>провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма</i> - <i>купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания</i> - <i>обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.</i> - <i>обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных)</i> - <i>определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии</i> - <i>разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией</i> - <i>организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больным алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых</i> - <i>участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы)</i> - <i>определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии</i> - <i>оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания</i> - <i>оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных</i> 		
--	--	--	--

		<p>состояниях и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками диагностики и подбора адекватной терапии при конкретной патологии - методиками распознавания и лечения неотложных состояний 		
7.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации больных - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой больных 		
8.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни - организацию и принцип работы центра социальной реабилитации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни 		
9.	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, 		

	<p><i>лекарственного обеспечения населения и ЛПУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>правовые аспекты медицинской деятельности</i> - <i>основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</i> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оформить и вести надлежащим образом медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.)</i> - <i>правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</i> - <i>правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг</i> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i> 		
--	--	--	--

Модули дисциплины:

- Организация наркологической помощи в РФ. Общие вопросы наркологии (УК-2, ПК-10)
- Методы обследования больных наркологического профиля (УК-1, ПК-5)
- Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании) (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Лечение алкоголизма. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Медицинская психология (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9)
- Неотложная наркология (УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Профилактика заболеваний наркологического профиля (ПК-1, ПК-8, ПК-9)
- Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста (УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Реабилитация в наркологии (УК-2, ПК-8, ПК-9)
- Основы аддиктологии (УК-1, ПК-5, ПК-9)

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по модулям дисциплины.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии по модулю дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по модулям дисциплины.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются баллами по 5-балльной системе. Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Компетенция	Высокий уровень - отлично	Средний уровень- хорошо	Низкий уровень- удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</u></p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</u></p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>Умеет <u>Не способен абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</u></p> <p>Владеет: <u>Не способен самостоятельно абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</u></p>
УК-2	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</u></p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно управляет коллективом,</u></p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно управляет коллективом, толерантно воспринимает</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно управляет коллективом, толерантно воспринимает</u></p>	<p>Умеет <u>Не способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</u></p> <p>Владеет: <u>Не способен самостоятельно управлять коллективом, толерантно</u></p>

	<i>толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i>	<i>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i>	<i>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></i>	<i>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> .
ПК-1	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</p>

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но допускает небольшие ошибки</u></p>	<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-5	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы</p>

	заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,, <u>но допускает небольшие ошибки.</u>	заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи.</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>Умеет: <u>Не способен к</u> ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи обследования.</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи</p>
ПК-8	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет:</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет:</p>	<p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

	<p><u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>Владеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>	<p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p> <p><u>но допускает</u></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> пользоваться системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>

			<u>небольшие</u> <u>ошибки.</u>	
ПК-10	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации. По каждому контролируемому модулю предлагается одна ситуационная задача. Оценка за собеседование по ситуационной задаче определяется как средняя арифметическая оценок за выполненные задания к задаче.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Итоговой оценкой за зачет по модулю является оценка за собеседование по ситуационной задаче.