

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Пульмонология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания, для реализации в профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

Задачи:

Сформировать у врача-пульмонолога объем медицинских знаний, необходимых для своевременного выявления туберкулеза органов дыхания.

Сформировать у врача-пульмонолога умения и навыки для установления диагноза туберкулеза органов дыхания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, дисциплинам по выбору, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Пульмонология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

-организацию и проведение диспансеризации населения – ПК-2;

-факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания – ПК-1;

-причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности – ПК-1, ПК-5, УК-1;

-клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких – ПК-5;

-основы бактериологической, вирусологической диагностики – ПК-5;

-основы иммунологии легких – УК-1;

- основные диагностические исследования при туберкулезе легких – ПК-5;
- основы клинической фармакологии – ПК-6;
- фармакотерапию болезней органов дыхания – ПК-6;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания – ПК-6;
- клинику, диагностику и лечение следующих состояний и заболеваний – ПК-5, ПК-6:
- поражений легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии;
- особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании – ПК-5.

2) Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии – ПК-5, УК-1;
- формулировать диагноз – ПК-5, УК-1;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь – ПК-5, ПК-6, УК-1;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования – ПК-5, УК-1;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др. - ПК-5, ПК-2, УК-1;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного - ПК-5, УК-1;
- оценивать эффективность назначаемой терапии – ПК-6;
- определять показания для госпитализации и организовывать её – ПК-5, ПК-6;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия – ПК-6.

3) Владеть

- методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза – ПК-5, ПК-2, УК-1;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - ПК-5, ПК-2, УК-1.

Перечень практических навыков

- осмотр больного;
- пальпация;
- перкуссия;
- аускультация;
- оценка результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»
 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные	
1. Патогенез и патоморфология туберкулеза	4	4			2	6	+					Л		Т, СЗ, СВ
2. Диагностика туберкулеза	40		4	36	20	60	+	+	+	+		П, ВК	КС	ИБ, Р, СВ
3. Лечение туберкулеза	4		4		2	6	+				+	Л, С, ВК	КС	Р, СВ
Итого:	48	4	8	36	24	72								

Список сокращений: традиционная лекция (Л), семинарское занятие (С), практическое занятие (ПЗ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), подготовка и защита рефератов (Р), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), собеседование по контрольным вопросам (СВ).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Патогенез и патоморфология туберкулеза

Лекция 4 ч. Патогенез первичного и вторичного периода туберкулеза. Отличительные особенности. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза. Параспецифические реакции. Понятие о латентном микробизме.

2. Диагностика туберкулеза органов дыхания

Семинар 4 ч. Группы «риска» туберкулеза легких среди поликлинических контингентов, социально-дезадаптированных лиц. Личностные особенности больных туберкулезом легких. Психологические аспекты при работе с пациентами.

Семинар 4 ч. Осложнения туберкулеза легких. Остаточные изменения после излечения туберкулеза легких. Определение. Классификация. Определение активности остаточных посттуберкулезных изменений. Клиническое значение остаточных изменений.

Практическое занятие 4 ч. Алгоритм выявления туберкулеза в современных условиях в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Практическое занятие 4 ч. Флюорография - основной метод массовых профилактических обследований для выявления больных с патологией легких. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза. Организация выявления туберкулеза в других странах.

Практическое занятие 4 ч. Лучевая диагностика туберкулеза. Показания к проведению различных методов имидж-диагностики во фтизиатрии. Рентгенологические симптомы и синдромы туберкулеза. Интерпретация рентгенограмм

Практическое занятие 4 ч. Туберкулез верхних дыхательных путей. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

Практическое занятие 4 ч. Теоретические основы туберкулинодиагностики. Местная, общая и очаговая реакция на туберкулин. Диаскинтест, характеристика препарата, его роль для диагностики туберкулезной инфекции. Квантифероновый тест.

Практическое занятие 4 ч. Роль инструментальных инвазивных методов исследования в диагностике туберкулеза органов дыхания. Возможности ФБС. Методы забора диагностического материала. Видеоторакоскопия в практике врача-фтизиатра. Показания, противопоказания, осложнения.

Практическое занятие 4 ч. Туберкулез легких у больных, страдающих ХОБЛ. Особенности клиники, диагностики, трудности лечения.

Практическое занятие 4 ч. Туберкулез легких у больных пылевыми профессиональными заболеваниями. Особенности клиники, диагностики, лечения.

Практическое занятие 4 ч. Методы физикального обследования во фтизиатрии. Информативность различных методов физикального обследования в диагностике туберкулеза легких. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных и жалоб больного туберкулезом. Осмотр больного. "Habitus phtisicus"

3. Лечение туберкулеза органов дыхания

Лекция 2 ч. Принципы лечения больных туберкулезом. Этиотропное, патогенетическое лечение. Хирургические методы лечения во фтизиатрии. Коллапсотерапия.

Семинар 2 ч. Лекарственная устойчивость МБТ и ее клиническое значение. Механизм формирования лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза. Методы выявления устойчивости МБТ.

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Полиморфизм микобактерий туберкулеза. Л-формы микобактерий туберкулеза и их клиническое значение. Атипичные микобактерии. Микобактериозы.

2. Наследственность и туберкулез. Роль наследственных факторов в развитии инфекционных заболеваний. Эволюция взглядов на роль наследственности при туберкулезе. Генетические факторы, определяющие восприимчивость организма к туберкулезной инфекции и особенности течения туберкулезного процесса. Значение генетических факторов в прогнозировании исхода первичного инфицирования при туберкулезе. Значение генетических консультаций при проведении профилактических мероприятий по туберкулезу. Обнаружение гена BCG

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Выберите один вариант ответа:

1. Основным морфологическим отличием казеозной пневмонии от вариантов инфильтративного туберкулеза является:

- а) большой объем поражения
- б) преобладание казеозного некроза
- в) более частый распад
- г) склонность к бронхогенной диссеминации
- д) отсутствие морфологических признаков отграничения казеозного некроза

2. Наиболее частыми локализациями патологического процесса при остром милиарном туберкулезе являются:

- а) легкие и печень
- б) легкие и селезенка
- в) печень и селезенка
- г) селезенка и почки
- д) почки и оболочки головного мозга

2. Ситуационная задача.

На консультативный прием направлен больной К., 49 лет. Работает разнорабочим на стройке без трудоустройства. Флюорографию не проходил 5 лет. В анамнезе 5 лет назад контакт с братом, умершим от МЛЮ туберкулеза. Жалобы на слабость, похудание, одышку при физической нагрузке, кашель с умеренным количеством слизисто-гноной мокроты, ознобы по вечерам. Температуру не измерял. Ухудшение самочувствия около 2 лет. Периодически самостоятельно принимал амоксициллин с временным эффектом. К врачу не обращался. Курит по 1 пачке сигарет в день более 20 лет. При осмотре состояние больного удовлетворительное. Дефицит массы тела. Тургор тканей снижен. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 100 в минуту. АД 90/60 мм рт. ст. Грудная клетка асимметрична - правая половина уменьшена в объеме, отстает при дыхании. Перкуторно определяется укорочение звука справа от верхушки до 4-го ребра. В этой области при аускультации дыхание бронхиальное, выслушиваются незвучные немногочисленные влажные хрипы. ЧД – 20 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2 см выступает из-под края реберной дуги. Отеков нет.

Вопросы:

1. Указать факторы риска по развитию предполагаемого заболевания.
2. Выделить основные клинические синдромы.
3. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.

4. Перечислите дополнительные методы обследования и объясните их данные.
5. Поставьте клинический диагноз и обоснуйте его.
5. Указать причины формирования данной формы заболевания
6. Наметьте план лечения: препараты, дозы, длительность, контроль эффективности терапии.
7. Перечислите возможные осложнения.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Профилактика туберкулеза (специфическая, санитарная, химиопрофилактика). Вакцинация БЦЖ.
2. Туберкулез, беременность и материнство. Факторы, способствующие возникновению и прогрессированию туберкулеза во время беременности и в послеродовой период.
3. Особенности химиотерапии больных туберкулезом с сопутствующими заболеваниями (сахарный диабет, СПИД, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, сердечно-сосудистыми, психическими и др. заболеваниями).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / Б. И. Вишневский [и др.] ; под ред. Н. А. Браженко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 368 с. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова). - Текст : непосредственный.
2. Король, О. И. Фтизиатрия : справочник с компакт-диском / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 268 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Спутник врача). - Текст : непосредственный.
3. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / А. О. Аветисян [и др.] ; под ред. П. К. Яблонского ; Нац. ассоц. фтизиатров, Ассоц. торака. хирургов России, Нац. науч. о-во инфекционистов, Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов, С.-Петербург. регион. отд-ние. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Пульмонология : национальное руководство / В. Н. Абросимов [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина ; Рос. респиратор. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 782 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Мишин, В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. Ю. Мишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 201 с. - (Библиотека врача-специалиста. Фтизиатрия. Пульмонология). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html> (дата обращения: 17.05.2020).

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Организация выявления больных туберкулезом в амбулаторно-поликлинических и больничных учреждениях : методические рекомендации № 5589-РХ / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО Курск. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост. В. М. Коломиец [и др.]. - М. : [б. и.], 2007. - 39 с. - Текст : непосредственный.
3. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учебное пособие для врачей : [гриф] УМО / А. К. Иванов [и др.] ; под ред. А. К. Иванова ; С.-Петербург. гос. мед. акад. им. И.И. Мечникова, Науч.-технол. фармац. фирма Полисан. - СПб. : [б. и.], 2009. - 106 с. - Текст : непосредственный.
4. Фтизиатрия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.: с. 501-506. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html> (дата обращения: 14.05.2020).
5. Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Глава 5 : Лекарственные средства для лечения туберкулеза. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИВГМА;
- Электронная библиотека ИВГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИВГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

3. Консультант +

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах: ОБУЗ городская клиническая больница № 4, областной противотуберкулезный диспансер имени М.Б. Стоюнина. В ОБУЗ городская клиническая больница № 4 имеется городское пульмонологическое отделение, рассчитанное на 15 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, радиоизотопное отделение, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение. В структуре областного противотуберкулезного диспансера имеются: поликлиническая служба, стационарные отделения, в том числе отделение диагностики и лечения туберкулеза (50 коек), отделение терапии легочного туберкулеза, хирургическое торакальное отделение, эндоскопический кабинет, клиничко-диагностическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, отделение лучевой диагностики, отделение восстановительного лечения.

Занятия проводятся на кафедре терапии и эндокринологии ИПО и на базе областного противотуберкулезного диспансера имени М.Б. Стоюнина

Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по пульмонологии, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре терапии и эндокринологии ИПО: компьютер CraftWay 4141 P4 3,0, компьютер "Celeron 366 PPGA", принтер EPSON 1050, принтер Hewlett Packard Lazerjet 1100, сканнер Genius ColorPage-Vivid3X (PLAIN. LPT), ноутбук Acer Aspire (3 шт.), мультимедиапроектор Epson, мультимедиапроектор Epson EMP – 1715 LC, кассетный видеоплеер "LG", телевизор "Goldstar". Оборудование для отработки практических навыков: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинный механизм «Максим II», пикфлоуметр, пневмотахометр.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
Пульмонология

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - пульмонолог
Направление подготовки:	31.08.45 «Пульмонология»
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-1	Знает:		

		<p>--факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;</p> <p>-понятие «предболезнь» в пульмонологии;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;</p> <p>- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний органов дыхания.</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить прием пульмонологических больных в поликлинике,</p> <p>Владеет:</p> <p>- принципами и методами формирования здорового образа жизни</p>		
4.	ПК-2	<p>Знает:</p> <p>- организацию и проведение диспансеризации населения</p> <p>Умеет:</p> <p>-проводить необходимые инструментальные исследования (спирометрию, пробы с бронходилататорами)</p> <p>-интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных</p> <p>-оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством</p> <p>Владеет:</p> <p>- проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями органов дыхания</p>		
5.	ПК-5	<p>Знает:</p> <p>- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких</p> <p>-основы бактериологической, вирусологической диагностики</p> <p>-основы гистологического и цитологического исследования</p> <p>-основные диагностические исследования при туберкулезе легких</p> <p>-клинику, диагностику заболеваний органов дыхания</p> <p>-особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста</p>		

	<p> <i>больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии</i> <i>-особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании</i> Умеет: <i>-получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</i> <i>-формулировать диагноз</i> <i>-составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования</i> <i>-интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных</i> <i>-проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</i> Владеет: <i>-методикой сбора и анализа пульмонологического</i> <i>-методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического</i> <i>-методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i> <i>-методикой проведения теста с физической нагрузкой</i> <i>-методикой проведения спирометрии и оценкой полученных</i> <i>-методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования ПСВ</i> <i>-техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов</i> <i>-методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.)</i> <i>-методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.)</i> <i>-методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения</i> </p>		
--	---	--	--

		-методикой проведения плевральной пункции		
6.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития дыхательной недостаточности. - принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности -основы клинической фармакологии; -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; -фармакотерапию болезней органов дыхания -особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь -назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия -оценивать эффективность назначаемой терапии -определять показания для госпитализации -определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде -диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях -подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оказания экстренной помощи при острых и неотложных состояниях (обострении бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, легочных кровотечениях, анафилактическом шоке, отеке легких) 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>
ПК-2	<p>Умеет: <i>проводить профилактические</i></p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> <i>проводить профилактические медицинские</i></p>

	<p><i>медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p> <p>Владеет: <i>проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>	<p><i>осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>
ПК-5	<p>Умеет: <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p>Владеет: <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p>Умеет <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>
ПК-6	<p>Умеет: <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</i></p> <p>Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи обследования.</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».