

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

*В.В. Полозов* 2020 г.

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплина «Заболевания органов дыхания у детей»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.45 Пульмонология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-пульмонолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.2.2

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Пульмонология.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам заболеваний органов дыхания у детей, для реализации в профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

#### **Задачи:**

Сформировать у врача-пульмонолога объем медицинских знаний, необходимых для диагностики и лечения заболеваний органов дыхания у детей.

Сформировать у врача-пульмонолога умения и навыки для оказания квалифицированной медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Заболевания органов дыхания у детей» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по специальности Пульмонология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- правовые основы деятельности врача пульмонолога (ПК10);
  - общие вопросы организации пульмонологической службы в стране, организацию работы пульмонологического кабинета и стационара (ПК10);
  - общие вопросы организации работы пульмонологического центра, пульмонологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (ПК10);
  - общие вопросы организации работы пульмонолога (ПК10);
  - документацию пульмонологического кабинета и стационара (ПК10);
  - основы медицинской этики и деонтологии в пульмонологии (ПК9);
  - основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК5);
  - теоретические основы пульмонологии (ПК5);
  - организацию и оказание неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания (ПК6);
  - основы рационального питания и диетотерапии у больных с заболеваниями органов дыхания (ПК6);
  - принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания (ПК8);
  - диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов дыхания (ПК1; ПК2; ПК8);
  - профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях (ПК 1; ПК2; ПК5; ПК6):
    - пороки развития органов дыхания;
    - болезни верхних дыхательных путей;
    - бронхиты и бронхолиты;
    - острые пневмонии;
    - хронические неспецифические бронхолегочные заболевания;
    - аллергические заболевания дыхательных путей;
    - плевриты;
    - особые виды легочной патологии, включая наследственные заболевания;
    - неотложные состояния в пульмонологии.
  - основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов дыхания (ПК6);
  - формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК3);
  - анатомию и патологическую анатомию верхних и нижних дыхательных путей (ПК5);
  - физиологию и патологическую физиологию верхних и нижних дыхательных путей (ПК5).
- 2) Уметь:
- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК5);
  - выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК5);

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать ее (ПК10);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК10);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК5);
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей(ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.)(ПК5);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты (ПК5);
- интерпретировать результаты AsthmaControlTest – (АСТ-тест)(ПК5);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результат (ПК9);
  
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК5);
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного (ПК6);
  - применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с заболеваниями органов дыхания (ПК6);
  - назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и причин, вызывающих данное заболевание (ПК6);
  - определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания(ПК5; ПК6);
  - определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК5);
  - осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
  - разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных с заболеваниями и иммунопатологией (ПК1; ПК2);
  - организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями органов дыхания (ПК1; ПК2; ПК9);
  - проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК1; ПК9);
    - оказывать помощь при следующих неотложных состояниях (ПК6);
- анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
- тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
  - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
  - острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором (ПК6;ПК9);
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов (ПК6; ПК9);
  - проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника (ПК6; ПК9).

3)

**Владеть:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического (ПК5);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- техникой проведения пикфлоуметрии (ПК5);
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест (ПК5);
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА (ПК5);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.)(ПК5);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (ПК5).

**Перечень практических навыков врача-пульмонолога**

- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции								Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	К-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные		
<b>1</b> Питание здоровых и больных детей и подростков	2	2			1	3	+					+	+	+		ЛВ	МГ	Со, Р
<b>2</b> Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергии	2	2			1	3	+				+					ЛВ		Т,СЗ
<b>3</b> Болезни органов дыхания	44		8	36	22	66	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С, П	КС	Р, ИБ
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>												

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), семинарское занятие (С), практическое занятие (ПЗ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), подготовка и защита рефератов (Р), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), собеседование по контрольным вопросам (Со), метод малых групп (МГ).

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

1.	<b>Питание здоровых и больных детей и подростков</b>
1.1	Питание больного ребенка
2.	<b>Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергии</b>
2.1.	Аллергия и аллергические болезни
3.	<b>Болезни органов дыхания</b>
3.1.	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей
3.2.	Методы исследования органов дыхания
3.3	Болезни верхних дыхательных путей
3.4	Бронхиты и бронхиолиты
3.5	Острые пневмонии
3.6	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания
3.7	Аллергические заболевания дыхательных путей
3.8	Плевриты
3.9.	Особые виды легочной патологии, включая наследственные заболевания
3.10	Неотложные состояния в пульмонологии
3.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация, инвалидность

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, спирограмм и результатов других функциональных исследований,
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса.

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Питание больного ребенка	2
2.	Пыльцевая аллергия. Классификация, этиология, диагностика. Клинические формы пыльцевой аллергии( аллергический ринит, рино-конъюнктивальный синдром). Лечение.	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

#### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.4	Бронхиты и бронхиолиты у детей: классификация, эпидемиология, этиология, клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	2

3.4	Острые пневмонии. Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.	2
3.6	Пороки развития органов дыхания. Классификация, Клиника, Диагностика. Терапия..	4
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### 3.4..Тематический план практических занятий.

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1-3.2	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методы исследования органов дыхания у детей	6
3.7	Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, особенности диагностики БА у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика	6
3.7	Терапия БА в зависимости от тяжести и возраста ребенка.	2
3.8	Плевриты у детей. Эпидемиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.	4
3.9	Муковисцидоз. Определение. Классификация. Распространенность. Патогенетические механизмы развития заболевания. Неонатальный скрининг муковисцидоза. Клиника. Диагностика. Лечение МСЭК	6
3.10.	Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Дыхательная недостаточность. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Отек легких инородное тело.	8
3.11.	Профилактика заболеваний органов дыхания у детей. Диспансерное наблюдение. Реабилитация детей с различными заболеваниями органов дыхания МСЭК	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Методы исследования функции внешнего дыхания у детей.
2. Легочные эозинофилии.
3. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях
4. Поражения легких при системных соматических заболеваниях
5. Аспирация инородных тел

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ФВД, ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Тестовое задание:**

*Выберете один вариант ответа:*

Диагноз муковисцидоза достоверен при значении хлоридов в поте:

- 1) 20- 40 ммоль/л
- 2) 10- 20 ммоль/л
- 3) 30-40 ммоль/л
- 4) 60-70 ммоль/л
- 5) 20- 30 ммоль/л.

### **2. Ситуационная задача:**

Больная 9 лет. На фоне ОРВИ после частого сухого кашля появилась выраженная одышка. В анамнезе частые простудные заболевания. До 2 лет отмечалась пищевая аллергия. К моменту поступления в стационар одышка сохраняется 2 часа. В легких выслушиваются рассеянные сухие свистящие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, 100 в минуту.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Назначьте обследования
3. Объясните патогенез данного заболевания
4. Назначьте лечение
5. Каков прогноз заболевания?

## **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Особенности лечения бронхиальной астмы у детей раннего возраста (GINA- 2014)
2. Специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний у детей
3. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний у детей
4. Лучевая диагностика органов дыхания у детей
5. Легочные эозинофилии
6. Специфические плевриты у детей
7. Пневмомикозы у детей

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Мизерницкий, Ю. Л. Современные аспекты бронхиальной астмы / Ю. Л. Мизерницкий ; Моск. НИИ педиатрии и дет. хирургии. - [Б. м.], 2010. - 44 с. - (Российский вестник перинатологии и педиатрии: приложение : 6.2010). – Текст : непосредственный.
2. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Глава 3. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ. В ТЕКСТЕ ГЛАВЫ: МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html> (дата обращения: 17.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html> (дата обращения: 17.05.2020).  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>
3. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Лечение и профилактика острых заболеваний органов дыхания в условиях детской поликлиники : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей по специальности "Педиатрия"- 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Л. А. Жданова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здор. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2013. - 146 с. – Текст : непосредственный.
5. Самсыгина, Г.А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html> (дата обращения: 17.05.2020).

*б) дополнительная литература:*

1. Лечение заболеваний детского возраста : руководство для врачей / [Е. Н. Андрианова [и др.] ; под ред. А. И. Рывкина; ГОУ ВПО Иван.гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново, 2006. - Текст : непосредственный.
2. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки

врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здор. ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2010. - 99 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Диагностика основных заболеваний детского возраста: руководство для врачей / Е. Н. Андрианова [и др.]; под общ.ред. А. И. Рывкина, Р. М. Ларюшкиной; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения РФ. - Иваново, 2005. - 324 с. - Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Видеофильм-лекция «Внебольничная пневмония у детей».
2. Комплект рентгенограмм
3. Фотографии больных муковисцидозом
4. Видеофильм о механизме действия противовирусных препаратов
5. Мультимедийная техника – 2 комплекта
6. Видеофильмы – 6(патогенез БА, кожные аллергопробы, проведение спирометрии, неотложная помощь при БА, работа с небулайзером, бронхофонография)
7. Тренажер для интраназального введения препарата

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Ивановская государственная медицинская**  
**академия»**  
**Институт последипломного образования**

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Пульмонология**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Заболевания органов дыхания у детей»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - пульмонолог
Направление подготовки:	31.08.45 «Пульмонология»
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.2.2

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Заболевания органов дыхания у детей»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	2 год обучения
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	2 год обучения
ПК-9	<i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	2 год обучения
ПК-10	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	2 год обучения

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
------	------------------	------------------------------------	--	--

1.	УК-1	<p><b>Знает:</b>  - основы логики  - философские диалектические принципы  - методологию диагноза</p> <p><b>Умеет:</b>  - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p><b>Владеет:</b>  - логическим мышлением  - способностью к анализу и синтезу</p>	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-1	<p><b>Знает:</b>  --факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;  -понятие «предболезнь» в пульмонологии;  -причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;  - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний органов дыхания.</p> <p><b>Умеет:</b>  - проводить прием пульмонологических больных в поликлинике,</p> <p><b>Владеет:</b>  - принципами и методами формирования здорового образа жизни</p>		
4.	ПК-2	<p><b>Знает:</b>  - организацию и проведение диспансеризации населения</p> <p><b>Умеет:</b>  -проводить необходимые инструментальные исследования (спирометрию, пробы с бронходилататорами)  -интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных  -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством</p> <p><b>Владеет:</b>  - проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями органов дыхания</p>		
5.	ПК-5	<p><b>Знает:</b>  - клинические и современные функциональные, лабораторные,</p>		

	<p>радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких</p> <p>-основы бактериологической, вирусологической диагностики</p> <p>-основы гистологического и цитологического исследования</p> <p>-основные диагностические исследования при туберкулезе легких</p> <p>-клинику, диагностику заболеваний органов дыхания</p> <p>-особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии</p> <p>-особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</p> <p>-формулировать диагноз</p> <p>-составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>-интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методикой сбора и анализа пульмонологического</p> <p>-методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического</p> <p>-методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-методикой проведения теста с физической нагрузкой</p> <p>-методикой проведения спирометрии и оценкой полученных</p> <p>-методикой проведения пикфлоуметрии</p>		
--	--	--	--

		<p>и оценки дневника суточного мониторингования ПСВ</p> <p>-техники проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов</p> <p>-методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.)</p> <p>-методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.)</p> <p>-методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения</p> <p>-методикой проведения плевральной пункции</p>		
6.	ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <p>- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития дыхательной недостаточности.</p> <p>- принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности</p> <p>-основы клинической фармакологии;</p> <p>-основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;</p> <p>-фармакотерапию болезней органов дыхания</p> <p>-особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь</p> <p>-назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p>-оценивать эффективность назначаемой терапии</p> <p>-определять показания для госпитализации</p> <p>-определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде</p> <p>-диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях</p> <p>-подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного</p>		

		<p>их использованию</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами оказания экстренной помощи при острых и неотложных состояниях (обострении бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, легочных кровотечениях, анафилактическом шоке, отеке легких)</p>		
7.	ПК-8	<p><b>Знает:</b></p> <p>- диетотерапию при заболеваниях органов дыхания</p> <p>-основы физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов дыхания</p> <p>-реабилитацию пульмонологических больных</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- дать рекомендации по санаторно-курортному лечению и диетотерапии при заболеваниях органов дыхания</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методами реабилитации пульмонологических больных</p> <p>- методами профилактики заболеваний органов дыхания</p>		
8.	ПК-9	<p><b>Знает:</b></p> <p>-принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-принципами и методами формирования здорового образа жизни</p>		
9.	ПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <p>- нормативно-правовую базу ведения больных в поликлинике и стационаре</p> <p>- нормативно-правовые документы (приказы, распоряжения) о порядке оказания медицинской помощи больным</p> <p>- основы экспертизы и определения нетрудоспособности при заболеваниях легких</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.)</p>		

	<p>- <i>правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</i></p> <p>- <i>правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг</i></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- <i>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i></p>		
--	--	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p><b>Умеет:</b> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> – абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p><b>Умеет:</b> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин</i></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</i></p>

	<p><i>и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p><i>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>
ПК-2	<p><b>Умеет:</b>  <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>не способен</u> <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>
ПК-5	<p><b>Умеет:</b>  <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><b>Умеет</b>  <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>
ПК-6	<p><b>Умеет:</b>  <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической</i></p>	<p><b>Умеет:</b>  <u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи обследования.</i></p>

	<i>медицинской помощи</i>	
ПК-8	<p><b>Умеет:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеет:</b> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	<p><b>Умеет:</b> осуществлять мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Владеет:</b> осуществляет мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> осуществлять мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-10	<p><b>Умеет:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Владеет:</b> применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Не способен</u> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».