

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

В.В. Полозов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Кардиологические проблемы в ревматологии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Присваиваемая квалификация: Врач-ревматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1089 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 №334485) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Ревматология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-ревматолога, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-ревматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Кардиологические проблемы в ревматологии» относится к Блоку 1 Вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.46 Ревматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Теоретические основы ревматологии (УК-1, ПК-5, ПК-6)
- Общие методы обследования ревматологических больных (ПК-1, ПК-5)
- Воспалительные заболевания суставов и позвоночника (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Системные заболевания соединительной ткани (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Системные васкулиты (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Методы лечения ревматических заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Болевые синдромы и их терапия (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

2) Уметь:

- Получить информацию о заболевании (ПК-1, ПК-5)
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-1, ПК-5)
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6),
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий (ПК-5, ПК-6)
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования (ПК-5)

- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий (ПК-6)
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6)
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-2, ПК-5, ПК-6)
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного (ПК-5, ПК-6)
- Оценить прогноз заболевания (ПК-1, ПК-2)
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой (УК-1),
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством (ПК-10).

3) Владеть

- методами физикального обследования опорно-двигательного аппарата (ПК5)
- методами физикального обследования внутренних органов (ПК5)
- методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-5)
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях (ПК-6)
- методами купирования болевого синдрома (ПК-6)
- основными принципами лечения ревматических заболеваний (ПК-6, ПК-8)

Перечень практических навыков:

- выяснение жалоб с их интерпретацией;
- выяснение анамнеза заболевания с интерпретацией;
- выяснение анамнеза жизни с определением факторов риска развития ревматических заболеваний;
- проведение общего осмотра с оценкой общего состояния пациента, состояния кожных покровов, лимфатических узлов;
- физикальное обследование опорно-двигательного аппарата: суставов, позвоночника, мышц, сухожилий, синовиальных сумок (визуальное исследование суставов и позвоночника, пальпация, измерение силы кистей с помощью динамометрии, измерение силы мышц конечностей);
- владение методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение подвижности сустава (углометрия), определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости, определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости, определение экскурсии грудной клетки;
- физикальное обследования внутренних органов и интерпретация полученных данных;
- интерпретация и анализ результатов осмотра и методов дополнительного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания: общий анализ крови; общий анализ мочи, биохимический анализ крови: мочевая кислота, уровень мышечных ферментов (КФК), острофазовые белки, С-реактивный белок; иммунологический анализ крови: на РФ, АЦЦП, антинуклеарные АТ, АТ к двухспиральной ДНК, фосфолипидам, АТ к Sc170, систему комплемента, иммуноглобулины, HLAB 27, исследование синовиальной жидкости; рентгенологическое исследование: суставов, позвоночника, илеосакральных сочленений, интерпретация результатов УЗИ суставов, МРТ и КТ суставов и позвоночника, данных остеоденситометрии, интерпретация морфологических исследований по результатам прижизненной биопсии кожи, синовиальной оболочки, почек, легких для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;

- проведение квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

- разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи его коррекция при наличии медицинских показаний.

- профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения.

- проведение лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение показаний и противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;

- направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- повторные осмотры пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для определения эффективности проводимого лечения и его коррекции;

- организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению,

повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшению качества жизни;

-раннее выявление онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства)

- проведение манипуляций: непрямой массаж сердца; дефибриляция; ИВЛ; трахеотомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы.

- проведение основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть;

- ведения учетно-отчетной медицинской документации;

- владение практическими навыками работы с компьютером.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	36	18	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «РЕВМАТОЛОГИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции						Используемые образовательные технологии	Иновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости	
	Лекции	семинары	практические клинические занятия				УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8				ПК-10
2.1.1. Кардиологические проблемы в ревматологии	4	36	18	48	24	72	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	СЗ, КТ

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
2.1.1	Кардиологические проблемы в ревматологии
2.1.1.1	Болезни миокарда. Кардиомиопатии. Неревматические миокардиты.
2.1.1.2.	Пролапс митрального клапана
2.1.1.3.	Инфекционный эндокардит
2.1.1.4.	Врождённые пороки сердца
2.1.1.5.	Сердечная недостаточность и её лечение
2.1.1.6.	Проблема атеротромбоза в ревматологии

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Миокардиты: этиология, клиника, критерии диагностики, особенности течения, лечение. Миокардиты при ревматических заболеваниях, тактика ведения и лечения.	1
	Кардиомиопатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, вопросы медико-социальной экспертизы.	1
	Атеросклероз: этиология, патогенез, клиника атеросклероза различной локализации, типы дислипидемий, лечение, профилактика первичная и вторичная. Проблема атеротромбоза в ревматологии.	1
	Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, клиника, варианты течения, особенности течения у лиц пожилого возраста, диагностика, лечение и профилактика, реабилитация, медико-социальная экспертиза. Дифференциальный диагноз и осложнения при инфекционном эндокардите.	1
ИТОГО		4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Врожденные пороки сердца. Клиническая картина. Наиболее часто встречающиеся врожденные пороки сердца. Клиника. Инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению.	6
	Миокардиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Миокардиты не ревматической этиологии	6

	Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, группы риска, профилактика, клиника, диагностика	6
	Хроническая сердечная недостаточность: цели и принципы лечения, немедикаментозное и медикаментозное лечение.	6
	Тактика лечения больных с хронической сердечной недостаточностью. Основные группы препаратов, их характеристики, схемы терапии, мониторинг эффективности и осложнений терапии	6
	Атеротромбоз при ревматических заболеваниях. Атеросклероз периферических артерий: клиника, диагностика, лечение Дислипидемии: диагностика, лечение, профилактика	6
	Итого	36

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Кардиомиопатии: определение, классификация. Гипертрофическая кардиомиопатия. Дилатационная кардиомиопатия.	3
	Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Этиология, патогенез, естественное течение, диагностика, показания к хирургическому лечению	3
	Приобретенные пороки сердца: недостаточность аортального клапана, аортальный стеноз. Этиология, патогенез, естественное течение, диагностика, показания к хирургическому лечению	3
	Хроническая ревматическая болезнь сердца: ревматические пороки сердца. Неревматические пороки сердца: кальцинированный аортальный стеноз, кальциноз митрального клапана, митральная регургитация при ИБС, пролапс митрального клапана. Особенности клиники, диагностики, лечения	3
	Электрокардиография. Оформление заключения по результатам ЭКГ-обследования и интерпретация основных параметров (ритм, положение электрической оси сердца, признаки гипертрофии отделов сердца, признаки ишемии и некроза миокарда). Основы холтеровского мониторинга ЭКГ. Основы эхокардиографии	3
	Инфекционный эндокардит: диагностические критерии, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, показания к хирургическому лечению	3
	Итого	18

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом

РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

– Профилактика ревматических пороков сердца. Прогноз. МСЭ. Рациональное трудоустройство

– Дифференциальная диагностика при пороках сердца

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ЭХО-КГ) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие для интернов и ординаторов, получающих последиplomное образование по специальности "Кардиология" / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html> (дата обращения: 19.05.2020).
2. Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчурин [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> (дата обращения: 19.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Струтынский, А. В. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с. - Текст : непосредственный.
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студентов : обучающихся по специальностям : 06010165 Лечебное дело, 06010365 Педиатрия : [гриф] УМО / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. терапии и проф. болезней ; сост. О. В. Арсеничева [и др.] ; под ред. М. Г. Омеляненко. - Иваново : [б. и.], 2013. - 110 с. - Текст : непосредственный.
3. Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html> (дата обращения: 19.05.2020).
4. Клинические рекомендации по кардиологии / Ф. И. Белялов [и др.] ; под ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 285 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html> (дата обращения: 19.05.2020).
5. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine / Всерос. науч. о-во кардиологов, Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова ; под ред.: А. Д. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418727.html> (дата обращения: 19.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Учебная аудитория и комнаты кафедры:** мультимедийное оборудование, компьютеры, телевизор и видеоплеер, мультимедийные презентации. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) «Максим-2».

2. **На базе 4-й городской клинической больницы:** клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория.

3. **Рентгенологическое отделение:** рентгенологические установки: КРДСМ 50/125, КРДСМ 50-125-1, АПЕЛЕМ, ЕДР 750 В. Передвижные рентгенологические установки: «Арман» (2), 12П5 (2), Philips C-дуга, Siemens kondiamobil 125. Флюорографический цифровой аппарат ФСЦ «Рентех».

4. **Отделение функциональной диагностики:** спирометр Spirolab, спирометр Spirosift, электрокардиограф Cardiovit AT-1, электрокардиограф Cardioline, эхокардиограф SIM 5000 D PLUS, Монитор СМАД.

5. **Отделение УЗИ:** ALOKA-500; ALOKA-1700; Logic-200; Vivid-3

6. **Отделение реанимации и интенсивной терапии:** кардиомонитор «Nelcor», кардиомонитор «Drager» PM, пульсоксиметры «Nelcor 395» (3 шт.), пульсоксиметры «Nelcor-Simfoni» и «Oxisat», следящий монитор «Accusat» (2), монитор «Normocar», аппарат ИВЛ «Evita» (3 шт.), аппарат ИВЛ Siemens (2 шт.), аппарат ИВЛ Alveola-1 и Alveola-3, инфузоматы «Diginujsa» (3 шт.), инфузоматы «Volumed» (15 шт.), кислородный концентратор «Foton OCF 5A», электроотсосы (7 шт.), дефибрилляторы (4 шт.), аппарат УФО крови

7. **Городской ревматологический центр**

8. **Физиотерапевтическое отделение.** Зал ЛФК.

9. **На базе ОГУЗ «Ивановская областная клиническая больница»:**

Областной ревматологический центр

Кардиоревматологическое отделение

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах: ОБУЗ городская клиническая больница № 4, областная клиническая больница. В ОБУЗ городская клиническая больница № 4 50-ти коечное терапевтическое отделение с ревматологическими койками (5 коек), отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, отделение функциональной диагностики,

Занятия проводятся на кафедре терапии и эндокринологии ИПО. Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по терапии, тестовые задания, ситуационные задачи.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Кардиологические проблемы в ревматологии»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – ревматолог
Направление подготовки:	31.08.46 Ревматология
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Кардиологические проблемы в ревматологии»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	2 год обучения
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	2 год обучения
ПК-10	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
------	------------------	------------------------------------	--	--

1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинически мыслить <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач. 	<p>Зачет</p> <p>2 год обучения</p>
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии внутренних органов у детей и взрослых – физиологические основы функционирования сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем у детей и взрослых – вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием больных, нуждающихся в медицинской помощи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики 		
3.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинских осмотров и диспансеризации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план диспансерного наблюдения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного обследования. 		
4.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных и клинических исследования у детей и взрослых, применяемые на современном этапе - симптомы и синдромы поражения различных органов и систем, - вопросы ранней диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний - современную систему диагностики заболеваний, включающую клинические методы, лабораторную, инструментальную, ультразвуковую и рентгено-радиологическую диагностику <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать результаты инструментальных 		

		<p>исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования),</p> <p>- выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях органов и систем.</p> <p>Владеет:</p> <p>- комплексом методов стандартного обследования,</p>		
5.	ПК-6	<p>Знает:</p> <p>- принципы ведения и лечения ревматологических больных</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи (в приемном отделении, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении),</p> <p>- определить тяжесть и вид поражения, объем и сроки обследования, лечебную тактику</p> <p>- определять лечебную тактику при различных заболеваниях</p> <p>Владеет:</p> <p>- алгоритмами лечения ревматологических больных</p>		
6.	ПК-8	<p>Знает:</p> <p>- вопросы медико-социальной реабилитации при патологии</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию при реабилитации</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыком составления плана реабилитации ревматологическим больным</p>		
7.	ПК-10	<p>Знает:</p> <p>- нормативно-правовую базу ведения больных в поликлинике и стационаре</p> <p>- нормативно-правовые документы (приказы, распоряжения) о порядке оказания медицинской помощи больным</p> <p>- основы экспертизы и определения нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы</p> <p>Умеет:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.) - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты - правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Не может провести</u> анализ предложенных случаев и сделать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</p>	<p>Умеет <u>Не способен осуществлять</u> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>

	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы,</p>

	<p><i>терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p> <p>Владеет: <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p><i>лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>
ПК-10	<p>Умеет: <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p> <p>Владеет: <i>применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».