

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

Иванов 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина по выбору «Массаж ГУА-ША»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.47 Рефлексотерапия

**Присваиваемая квалификация:** Врач – рефлексотерапевт

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.2.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** программы ординатуры по выбору - формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по массажу Гуа-ша для реализации в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта.

#### **Задачи:**

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и традиционных методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Рефлексотерапия»;
- Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Рефлексотерапия» с применением скребкового массажа Гуа-ша.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Массаж Гуа-ша» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- Анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека (ПК-5, ПК-8);
- Общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы (ПК-5, ПК-8);
- Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций (ПК-5, ПК-8);
- Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии и скребкового массажа Гуа-ша (ПК-5, ПК-8);
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии ( в том числе и скребкового массажа Гуа-ша), показания и противопоказания к их использованию(ПК-5, ПК-8);
- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии (ПК-5, ПК-8);

- Механизмы метода рефлексотерапии скребкового массажа Гуа-ша, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов (ПК-5, ПК-8);
- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма (ПК-5, ПК-8);
- Топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение (ПК-5, ПК-8);
- Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры (ПК-5, ПК-8);
- Основные способы рефлексотерапевтического воздействия с помощью скребкового массажа Гуа-ша на биологически активные точки и зоны (ПК-5, ПК-8);
- Основные показания и противопоказания к использованию скребкового массажа Гуа-ша (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы использования рефлексотерапии ( в том числе и скребкового массажа Гуа-ша) при неврозах и неврозоподобных состояниях (ПК-5, ПК-8);
- Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием скребкового массажа Гуа-ша заболеваний органов дыхания (ПК-5, ПК-8);
- Диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии (ПК-5, ПК-8);
- Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения заболеваний органов пищеварения (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях мочевыделительной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.) (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при неврологических и внутренних заболеваниях у детей (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы использования скребкового массажа Гуа-ша при хронических болевых синдромах (ПК-5, ПК-8);
- Принципы использования скребкового массажа Гуа-ша при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи (ПК-5, ПК-8);
- Общие принципы применения скребкового массажа Гуа-ша в гинекологии (ПК-5, ПК-8);

- Вопросы использования методов скребкового массажа Гуа-ша в оториноларингологии (ПК-5, ПК-8);
- Основные принципы применения скребкового массажа Гуа-ша в офтальмологической практике (ПК-5, ПК-8);
- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов скребкового массажа Гуа-ша с другими видами лечения при различных заболеваниях (ПК-5, ПК-8).

#### **УМЕТЬ:**

- Проводить клинический осмотр больных (ПК-5);
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного (в том числе и диагностику с помощью Гуа-ша), выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-5);
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных (ПК-5);
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) (ПК-5);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии (ПК-8).

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии (ПК-5);
- Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека (ПК-5);
- Способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов (ПК-5);
- Классическими и современными методами и способами (скребковый массаж Гуа-ша) рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.) (ПК-5);
- Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия (ПК-5).

#### **Перечень практических навыков:**

- Получение информации об общем состоянии пациента, выявление общих и специфических признаков заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-5);
- Определение необходимых взаимодополняющих общих и специальных методов исследования и проведение анализ полученных данных (ПК-5);
- Назначение и проведение необходимого лечения методами скребкового массажа Гуа-ша и комплексное лечение с их использованием (ПК-8);
- Проведение специальной диагностики функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы (ПК-8)
- Пульсовая диагностика (ПК-5, ПК-8);

- Проведение клинического осмотра больного, постановка диагноза согласно современной нозологической номенклатуре и проведение дифференциальной диагностики со смежной патологией (ПК-5, ПК-8);
- Выявление показаний и противопоказаний для назначения скребкового массажа Гуа-ша рефлексотерапии (ПК-5, ПК-8);
- Определение оптимальных для данного больного методов скребкового массажа Гуа-ша, их сочетание и использование в комплексном лечении (ПК-5,);
- Проведение скребкового массажа Гуа-ша по канальной системе (ПК-8);
- Проведение скребкового массажа Гуа-ша по точкам и зонам краниопунктуры (ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша, как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению (ПК-8);
- Использование комбинированных рефлексотерапевтических методов (ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях нервной системы (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях внутренних органов (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша в педиатрии (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша в хирургии и травматологии-ортопедии (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша в гинекологии, офтальмологии, спортивной медицине (ПК-5, ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Массаж Гуа-ша»**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия							ПК-5		ПК-8	традиционные		интерактивные
1. Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша. История возникновения и развития скребкового массажа. Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	6	1	3	2	6	12					+		+	(ЛВ)	(РД)	(Р)
2. Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	9	1	3	5	3	12					+			(ЛВ)	(РД)	(Т) (Р)
3. Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребкового массажа.	8	1	2	5	4	12					+		+	(ЛВ)	(КрС)	(Т) (Р)
4. Методики проведения скребкового массажа Гуа-ша.	9	1		8	3	12							+	(ЛВ)	(КрС)	(Т) (ПР)
5. Скребковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.	8	-	2	6	4	12					+		+	(Л) (КС) (Р)	(РД)	(СЗ) (Т) (ПР)

6. Скребок массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.	8	-	4	4	4	12					+		+	(КС) (ЛВ)	(МШ)	(ПР) (СЗ) (Т)
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>72</b>										

**Список сокращений:** (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), регламентированная дискуссия (РД), разбор клинических случаев (КС), круглый стол (КрС), подготовка и защита рефератов (Р), клинические ситуации (КлС), Пр – оценка освоения практических навыков (умений), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК))

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<b>Скребокковый массаж Гуа-ша</b>
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребокковому массажу Гуа-ша.</i>
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребоккового массажа Гуа-ша
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей применяется скребокковый массаж Гуа-ша
1.2.	История возникновения и развития скребоккового массажа.
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребоккового массажа.</i>
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребоккового массажа Гуа-ша
2.2.	Инструменты, применяемые для скребоккового массажа.
3.	<i>Механизмы действия скребоккового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребоккового массажа.</i>
3.1.	Механизмы действия скребоккового массажа Гуа-ша.
3.2.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении
3.3.	Возможные осложнения при проведении скребоккового массажа.и их профилактика
4.	<i>Методики проведения скребоккового массажа Гуа-ша.</i>
4.1.	Варианты методик проведения курса скребоккового массажа Гуа-ша.
4.2.	Выбор методик лечения.
4.3.	Комплексное лечение с включением скребоккового массажа Гуа-ша.
5.	<i>Скребокковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>
5.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.
5.1.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в пульмонологии.
5.1.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.
5.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.
5.2.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.
5.2.3.	Скребокковый массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.
5.2.4.	Скребокковый массаж Гуа-ша при неврозах.
6.	<i>Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>
6.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.
6.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.



6.3.	Скребокковый массаж Гуа-ша в урологии.
6.4.	Скребокковый массаж Гуа-ша в педиатрии.

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам;
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий;
- Обзор литературных источников;
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, комплексов лечебной гимнастики);
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных);
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты;
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема лекции и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша.</i>	<b>1</b>
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребкового массажа Гуа-ша	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей применяется скребковый массаж Гуа-ша	
1.2.	История возникновения и развития скребкового массажа.	
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.</i>	<b>1</b>
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребкового массажа Гуа-ша	
2.2.	Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	
3.	<i>Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребкового массажа.</i>	
3.1.	Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша.	
3.2.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении	<b>1</b>
3.3.	Возможные осложнения при проведении скребкового массажа.и их профилактика	

4.	<i>Методики проведения скребкового массажа Гуа-ша.</i>	
4.1.	Варианты методик проведения курса скребкового массажа Гуа-ша.	
4.2.	Выбор методик лечения.	<b>1</b>
4.3.	Комплексное лечение с включением скребкового массажа Гуа-ша.	
5.	<i>Скребокый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	
5.1.	Скребокый массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Скребокый массаж Гуа-ша в пульмонологии.	
5.1.2.	Скребокый массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.	
5.2.	Скребокый массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.	
5.2.1.	Скребокый массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Скребокый массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Скребокый массаж Гуа-ша при неврозах.	
6.	<i>Скребокый массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>	
6.1.	Скребокый массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.	
6.2.	Скребокый массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Скребокый массаж Гуа-ша в урологии.	
6.4.	Скребокый массаж Гуа-ша в педиатрии.	
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>

### 3.3. Тематический план семинаров.

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема семинара и его краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша.</i>	<b>3</b>
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребкового массажа Гуа-ша	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей	

	применяется скребковый массаж Гуа-ша	
1.2.	История возникновения и развития скребкового массажа.	
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.</i>	<b>3</b>
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребкового массажа Гуа-ша	
2.2.	Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	
3.	<i>Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребкового массажа.</i>	<b>2</b>
3.1.	Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша.	
3.2.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении	
3.3.	Возможные осложнения при проведении скребкового массажа и их профилактика	
5.	<i>Скребковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	<b>2</b>
5.1.	Скребковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Скребковый массаж Гуа-ша в пульмонологии.	
5.1.2.	Скребковый массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.	
5.2.	Скребковый массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.	
5.2.1.	Скребковый массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Скребковый массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Скребковый массаж Гуа-ша при неврозах.	
6.	<i>Скребковый массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>	<b>4</b>
6.1.	Скребковый массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.	
6.2.	Скребковый массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Скребковый массаж Гуа-ша в урологии.	
6.4.	Скребковый массаж Гуа-ша в педиатрии.	
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий.

№ Раздела, темы	Тема практического занятия и его краткое содержание	Часы
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша.</i>	<b>2</b>
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребкового массажа Гуа-ша	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей применяется скребковый массаж Гуа-ша	
1.2.	История возникновения и развития скребкового массажа.	
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.</i>	<b>5</b>
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребкового массажа Гуа-ша	
2.2.	Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	
3.	<i>Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребкового массажа.</i>	<b>5</b>
3.1.	Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша.	
3.2.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении	
3.3.	Возможные осложнения при проведении скребкового массажа.и их профилактика	
4.	<i>Методики проведения скребкового массажа Гуа-ша.</i>	<b>8</b>
4.1.	Варианты методик проведения курса скребкового массажа Гуа-ша.	
4.2.	Выбор методик лечения.	
4.3.	Комплексное лечение с включением скребкового массажа Гуа-ша.	
5.	<i>Скребокый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	<b>6</b>
5.1.	Скребокый массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Скребокый массаж Гуа-ша в пульмонологии.	
5.1.2.	Скребокый массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.	
5.2.	Скребокый массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.	

5.2.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Скребокковый массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Скребокковый массаж Гуа-ша при неврозах.	
6.	<i>Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>	<b>4</b>
6.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.	
6.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Скребокковый массаж Гуа-ша в урологии.	
6.4.	Скребокковый массаж Гуа-ша в педиатрии.	
<b>Всего часов</b>		<b>30</b>

### **3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль успеваемости** на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

#### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. История скребкового массажа Гуа-ша. Место массажа Гуа-ша в современной медицине.
2. Этапы и программы медицинской реабилитации.
3. Роль скребкового массажа Гуа-ша в профилактике заболеваний и повышении работоспособности населения.
4. Сочетание рефлексотерапии и скребкового массажа Гуа-ша.
5. Разработка комплексов скребкового массажа Гуа-ша для оздоровления и профилактики в различных возрастных группах.
6. Скребковый массаж Гуа-ша в медицинской реабилитации кардиологических больных.
7. Разработка программ реабилитации с включением скребкового массажа Гуа-ша у пульмонологических больных.
8. Скребковый массаж Гуа-ша у больных с функциональными нарушениями органов пищеварения: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.
9. Скребковый массаж Гуа-ша в оперативной травматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.
10. Скребковый массаж Гуа-ша у больных при артритах: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.
11. Скребковый массаж Гуа-ша у больных с различными заболеваниями центральной нервной системы.
12. Скребковый массаж Гуа-ша у больных при пограничных нервно-психических расстройствах. Рефлексотерапия при различных формах невротических расстройств (неврозы).
13. Скребковый массаж Гуа-ша у больных при воспалительных процессах матки и придатков: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### **Тестовый контроль:**

*Выберите один правильный ответ*

#### **1. Для лечебных целей применяют следующие методы воздействия с помощью массажа Гуа-ша (刮痧)**

*Выберите один правильный ответ*

- A. се-гуа — сильный нажим, быстрые движения;
- B. бу-гуа — медленные движения и слабый нажим;
- C. пинь-бу пинь-се — медленные движения, сильный нажим;
- D. Всё эти методы

#### **2. Второй сеанс массажа Гуа-ша (刮痧) обычно назначают**

*Выберите один правильный ответ*

- A. на следующий день после первого сеанса
- B. не ранее чем через неделю
- C. на 3-7 день после первого, как только станут исчезать пятна появившееся в результате предыдущей процедуры
- D. для получения эффекта, через 2-3 часа после первого сеанса

#### **3. После процедуры массажа Гуа-ша (刮痧)**

*Выберите один правильный ответ*

- A. возникает чувство усталости, как после длительной физической нагрузки
- B. в течение 6 часов рекомендуется исключить приём душа или ванны
- C. надо пить больше жидкости
- D. Всё сказанное верно

#### **4. Мировую известность и популярность массаж Гуа-ша (刮痧) получил**

*Выберите один правильный ответ*

- A. лишь в 1996 году
- B. после представления результатов применения Гуа-ша на XXXI Международном конгрессе по военной медицине
- C. сразу после первой мировой войны
- D. Уже в 19 веке
- E. Верно А и В

## 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Принципы составления схемы лечения скребковым массажем Гуа-ша.
2. Технология изготовления инструментов для скребкового массажа Гуа-ша.
3. Скребковый массаж Гуа-ша при дигормональных нарушениях у женщин.
5. Скребковый массаж Гуа-ша в педиатрии.
6. Профилактика возможных осложнений скребкового массажа Гуа-ша.
7. Скребковый массаж Гуа-ша в комплексной медицинской реабилитации.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### *а) основная литература:*

1. Рефлексотерапия (пунктурная адаптивно-энергезирующая терапия) при цереброваскулярной патологии / Н. В. Тычкова [и др.] ; рец. В. С. Гойденко ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2013. - 347 с. – Текст : непосредственный.
2. Дубровский В. И. Лечебный массаж / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 512 с. – Текст : непосредственный.

### *б) дополнительная литература:*

1. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин. - СПб. : Невская книга ; М. : ЭКСМО, 2002. - 447 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **Клинические базы кафедры:**

ОБУЗ "Региональный центр восстановительной Медицины и реабилитации":

Взрослая поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Стационарное отделение для реабилитации больных после инсульта (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)



Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины (г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д. 137)

Клиника ИвГМА. Кохма, ул. Ивановская, д. 21

**Лабораторное и инструментальное оборудование:**

Ультразвуковые системы

Спирометрические системы

Велоэргометры

Лабораторное оборудование

**Кабинеты:**

Лекционные залы

Учебные аудитории

Кабинеты профессорско-преподавательского состава

Препараторские

Гардеробы

**Мебель:**

Учебные столы

Стулья

Шкафы

Тумбочки

**Технические средства обучения:**

Персональный компьютер

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы слайдов

Тестовые задания

Ситуационные задачи

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»  
Институт последипломного образования**

**Приложение № 1**

**к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Массаж ГУА-ША»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – рефлексотерапевт
Направление подготовки:	<b>31.08.47 Рефлексотерапия</b>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.2.2

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Массаж ГУА-ША»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	2 год обучения

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды функциональных и клинических исследования у детей и взрослых, применяемые на современном этапе</li> <li>- симптомы и синдромы поражения различных органов и систем,</li> <li>- вопросы ранней диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>- современную систему диагностики заболеваний и травм, включающую клинические методы, лабораторную, инструментальную, нейрофизиологическую, ультразвуковую и рентгено-радиологическую диагностику</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования),</li> <li>- выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях органов и систем.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов стандартного обследования,</li> </ul>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий;</li> <li>2. Ситуационных задач.</li> </ol>	<p>Зачет</p> <p>2 год обучения</p>
2.	ПК-8	<p><b>Знает:</b></p>		

	<p>- вопросы медико-социальной реабилитации при патологии</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать методы рефлексотерапии при реабилитации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методами рефлексотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>		
--	---	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-5	<p><b>Умеет:</b></p> <p>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p><u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-8	<p><b>Умеет:</b></p> <p>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p><u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и</p>

	<i>и санаторно-курортном лечении</i> <b>Владеет:</b> <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	<i>другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>
--	--	--

### **2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.**

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### **3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине**

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».