

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ивановская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

« 22 » июль 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Неотложная помощь»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.75 Стоматология ортопедическая

**Присваиваемая квалификация:** Врач – стоматолог – ортопед

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.2

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель:

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, обладающего навыками и методами оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам.

#### Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Неотложная помощь» относится к Блоку «Дисциплины (модули)», «Обязательные дисциплины», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

*универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции:*

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### 1) Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики неотложных состояний (УК-1, ПК-5);
- правила оказания неотложной медицинской помощи при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-6);
- этиологию, патогенез и клинику основных жизнеугрожающих синдромов (УК-1, ПК-5);

#### 2) Уметь:

- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-5);
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем, уметь анализировать и корректировать показатели клинических,

- гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, инструментальных данных (УК-1, ПК-5);
- оказать неотложную помощь пациентам при развитии жизнеугрожающих синдромов (УК-1, ПК-6);
  - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации (УК-1, ПК-5, ПК-6).

3) Владеть:

- методическими подходами к лечению больных при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- методами неотложной помощи и интенсивной терапии при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-5, ПК-6).

**Перечень практических навыков**

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- электрической дефибриляции сердца, электростимуляции;
- методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- методами остановки наружного кровотечения;
- методами ликвидации синдрома внутригрудного напряжения;
- методами транспортной иммобилизации;
- промыванием желудка;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- инфузионной терапией;
- расшифровки ЭКГ.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	Зачет



### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Общая реаниматология (лекции – 2 часа, семинары – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)**

Лекция (2 часа) Современные представления о процессе умирания человека.

Реаниматология - наука об оживлении организма и лечении больных, находящихся в критическом состоянии. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть.

Семинар (1 час) Танатогенез. Определение главной причины и хронологического момента смерти, пределов реанимационных мероприятий. Биологическая смерть. Причины, симптомы, диагностика внезапного прекращения кровообращения. Виды остановки сердца. Нормативная документация.

Семинар (1 час) Внезапное прекращение дыхания.

Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и методы проведения кислородотерапии. Пульсоксиметрия. Искусственная вентиляция легких. Показания, осложнения, противопоказания. Виды и способы. Аппаратура. Коникотомия. Показания и методы проведения. Показания, техника и методы пункции и катетеризации периферических вен.

Семинар (1 час) Обезболивание на догоспитальном этапе.

Фармакодинамика и сравнительная характеристика неингаляционных наркотических средств, используемых на догоспитальном этапе, их преимущества и недостатки. Виды и методы неингаляционного обезболивания.

Семинар (1 час) Расширенная сердечно-легочная реанимация.

Алгоритм расширенной СЛР. Последовательность этапов СЛР. Электрическая дефибрилляция сердца. Показания, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца. Показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Работа в бригаде.

**Раздел 2. Оказание экстренной и неотложной помощи при различных критических состояниях (семинары – 6 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 10 часов)**

#### **2.1. Неотложная терапия при шоковых состояниях**

Семинар (1 часа) Острая недостаточность кровообращения.

Определение, классификация, патофизиологические основы различных вариантов шоков. Патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь при сочетанной травме, кардиогенном, гиповолемическом, ожоговом, эндотоксическом, травматическом шоке.

Практическое занятие (1 часа) Анафилаксия. Этиопатогенез. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.

#### **2.2. Неотложная терапия при острой церебральной недостаточности и коматозных состояниях**

Семинар (2 часа) Нарушения сознания. Коматозные состояния.

Классификация коматозных состояний, стадии коматозных состояний, определение глубины коматозного состояния. Шкала Глазго-Питсбург. Алгоритм диагностических действий в установлении причины развития комы и лечебно-тактические действия.

Семинар (2 часа) Метаболические комы.

Комы при сахарном диабете. Гипогликемический статус. Печеночная и уремиическая комы. Принципы дифференциальной диагностики. Клинические и лабораторные критерии. Принципы неотложной помощи.

Практическое занятие (1 часа) Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация. Система оказания помощи больным ОНМК. Ишемический и геморрагический инсульт: задачи терапии, базовая терапия.

Практическое занятие (1 часа) Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника. Диагностика и неотложная помощь. Транспортировка пострадавших.

### **2.3. Неотложная терапия при острой дыхательной недостаточности**

Практическое занятие (2 часа) Острая дыхательная недостаточность. Причины развития, классификация, патофизиология, клинические и параклинические проявления дыхательной недостаточности. Алгоритм оказания помощи.

Практическое занятие (2 часа) Принципы неотложной терапии при острой дыхательной недостаточности. Инородное тело верхних дыхательных путей. Бронхиальная астма. Астматический статус. Синдром внутригрудного напряжения. Неотложная помощь. Принципы патогенетической терапии: поддержание проходимости дыхательных путей, аэротерапия, оксигенотерапия. Коррекция гемодинамики, микроциркуляции, улучшение функции тканевого дыхания.

### **2.4. Неотложная терапия при травмах и несчастных случаях**

Практическое занятие (2 часа) Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Политравма. Ожоговая травма. Травматический и ожоговый шок. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация. Временная остановка наружного кровотечения. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.

Практическое занятие (2 часа) Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

Утопление в пресной и морской воде, патофизиологические нарушения, клиника, принципы оказания помощи. Асфиксия – причины развития неотложных состояний и алгоритм действия на этапах эвакуации. Виды электротравм (бытовые, производственные, поражений молнией), неотложная помощь. Особенности диагностики и оказания неотложной помощи при данных состояниях у детей и подростков.

Практическое занятие (2 часа) Острые экзогенные отравления. Принципы диагностики. Реанимационный и интенсивный этапы оказания медицинской помощи. Отравления лекарственными препаратами. Отравление алкоголем и суррогатами. Отравления наркотиками.

#### ***Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:***

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, данных лабораторных исследований.

- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### **Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль успеваемости** на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Нормативные акты по оказанию реанимационного пособия, определению момента смерти, прекращению реанимационных мероприятий и др.

2. Инструменты и оборудование, предназначенные для проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Нарушения сознания. Патологические синдромы. Виды и степени нарушений сознания.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Тесты:**

*Выберите 1 правильный ответ*

- Чем чаще всего достигается купирование фибрилляции желудочков?

введением адреналина внутрисердечно

*электродефибрилляцией*

введением строфантина внутривенно

введением лидокаина внутривенно

введением норадреналина внутривенно

трансторакальной электрокардиостимуляцией

- Наиболее достоверным признаком клинической смерти является:

патологические ритмы дыхания, судороги, цианоз

отсутствие сознания

расширение зрачков

отсутствие зрачкового рефлекса

*отсутствие АД, сердечных тонов и пульса на сонных артериях*

- Какой должна быть экскурсия грудины при закрытом массаже сердца у взрослых?

1 сантиметр

2-3 сантиметра

*5 сантиметров*

4-8 сантиметров

более 8 сантиметров

### **2. Ситуационные задачи**

Бригадой СМП доставлен мужчина, на вид около 40 лет. Найден подростком на берегу реки. Активных жалоб не предъявляет. Из рта выраженный запах алкоголя. Состояние тяжелое. Сознание на уровне сопор-кома 1 (ШКГ 8 баллов). Зрачки D=S, расширены, реакция на свет симметричная с обеих сторон, замедленная, взгляд не фокусирует. В конечностях движения



пассивные, в полном объеме. На коже лица, волосистой части головы, грудной клетки, конечностях – множественные ссадины, кровоподтеки. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 90 уд.в минуту, АД 90/50 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, несколько ослаблено справа в нижних отделах, ЧД – 18 в минуту. Живот мягкий, не напряжен, при перкуссии – свободного газа, жидкости в брюшной полости не определяется.

1. Ваш предварительный клинический диагноз?
2. Перечислите жизнеугрожающие симптомы.
3. Каковы дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза?
4. Неотложные мероприятия на догоспитальном этапе.
5. Принципы транспортировки
6. Этиология и патогенез данного заболевания.
7. Обозначте дальнейшую тактику лечения и наблюдения данного больного.

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Мониторинг гемодинамики на различных этапах оказания помощи.
2. Внезапная кардиальная смерть.
3. Острая недостаточность кровообращения.
4. Кардиогенный шок.
5. Алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации на этапах оказания помощи.
6. Танатогенез. Процесс умирания человека. Виды остановки сердца.
7. Гиповолемические шоки.
8. Дистрибутивные (перераспределительные) шоки.
9. Анафилаксия.
10. Первичные цереброгенные комы.
11. Метаболические комы.
12. Острые отравления наркотиками.
13. Острые отравления алкоголем.
14. Острые отравления лекарственными препаратами.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. Ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.htm> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.htm> (дата обращения: 15.05.2020).

3. Корячкин, В. А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 414 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / [Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. Ю. С. Полушина. - СПб. : Н-Л, 2014. - 655 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.] ; Рос. о-во скорой мед. помощи, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Скорая медицинская помощь / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html> (дата обращения: 17.05.2020).

*б) дополнительная литература:*

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. – Текст : непосредственный. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (дата обращения: 15.05.2020). То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 15.05.2020). То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 365 с. : ил. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html> (дата обращения: 15.05.2020). То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Скорая медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / И. Г. Аргачева [и др.] ; под ред. А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор ; Ассоц. мед.о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. – Текст : электронный //

ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html> (дата обращения: 15.05.2020).

6. Госпитальный этап оказания медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения : пособие для неврологов, реаниматологов, нейрохирургов, терапевтов и специалистов мультидисциплинарной бригады / Департамент здравоохранения Иван. обл., ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост. А. Е. Новиков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2009. - 59 с. – Текст : непосредственный.
7. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html> (дата обращения: 15.05.2020).  
То же. – 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html> (дата обращения: 15.05.2020).
8. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Иван. гос. мед. акад., Каф. общ. хирургии, анестезиологии и реаниматологии; сост.: В. В. Дубравина. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Ч. 2 : Сердечно-лёгочная реанимация. - 78 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru> (дата обращения: 15.05.2029).
9. Марино, П. Л. Интенсивная терапия = The ICU Book / П. Л. Марино ; пер. с англ. под общ. ред. А. П. Зильбера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 764 с. : ил. – Текст : непосредственный.
10. Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html> (дата обращения: 15.05.2020).  
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.htm> (дата обращения: 15.05.2020).
11. Труханова, И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - М. : АСТ 345, 2015. - 85 с. – Текст : непосредственный.
12. Шок (патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь) : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. + 2 л. руководство пользователя. - Систем. требования: Microsoft Windows 2000 с SP3 ; Windows XP ; Intel Pentium не ниже 233 МГц ; 128 МБ RAM ; свободная память на жестком диске 150 Мб ; монитор SVGA с поддержкой разрешения экрана 800x600 ; MS Power Point 2003 ; Examenator 5.0. - Загл. с титул. экрана. - Договор № 5/2010 г. ; № 36/2009 г. – Текст : электронный.

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. Консультант +

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови).
- Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ ИвГМА.
- Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА).
- Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных и реанимационных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).
- Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»**

**Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Неотложная помощь»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>стоматолог-ортопед</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.75 «Стоматология ортопедическая»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.2

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Неотложная помощь»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	2 год обучения
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2 год обучения
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	2 год обучения

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<b>Знает:</b> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <b>Умеет:</b> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <b>Владеет:</b> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет  2 год обучения
2.	ПК-5	<b>Знает:</b> - современную систему диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава, включающую клинические и специальные методы обследования - топографическую анатомию челюстно-лицевой области. - основы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области <b>Умеет:</b> - составлять индивидуальные схемы диагностики стоматологических пациентов в условиях поликлиники - проводить самостоятельный прием		

		<p>стоматологических пациентов с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава в поликлинике</p> <p>- формулировать развернутый клинический диагноз</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</p> <p>- методами рентгенологической диагностики стоматологических пациентов (обзорная рентгенография: зубов, челюстей, височно-челюстных суставов. телерентгенография головы.)</p> <p>- алгоритмами индивидуальных методов исследования для диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстных суставов в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза</p>		
3.	ПК-6	<p><b>Знает:</b> основные принципы проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><b>Умеет:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком оформления больничного листа</p>		

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<b>Умеет:</b> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы <b>Владеет:</b> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
ПК-5	<b>Умеет:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеет:</b> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	<b>Умеет:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности <b>Владеет:</b> оформляет больничные листы	<b>Умеет:</b> Не способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».