

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина «Реанимация»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Присваиваемая квалификация: Врач – стоматолог – ортопед

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе (СМП) для реализации в профессиональной деятельности врача-стоматолога ортопеда.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области диагностики и лечения неотложных состояний на догоспитальном этапе.
2. Углубить теоретические знания и практические навыки, касающихся первичной диагностики и основных лечебно-тактических мероприятий при наиболее часто встречающихся острых хирургических, инфекционных и соматических заболеваниях и травмах, синдромальной диагностики угрожающих состояний, оценки их тяжести и оказанию помощи.
3. Подготовить специалиста, обученного важнейшим методам диагностики, дифференциальной диагностики, оказания скорой и неотложной медицинской помощи, позволяющим грамотно и своевременно осуществлять лечебно-тактические мероприятия применительно к различным контингентам пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Реанимация» относится к Блоку «Дисциплины (модули)», «обязательные дисциплины», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:

- общие принципы и основные методы диагностики на догоспитальном этапе (ПК-1, ПК-5);
- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных (ПК-5, ПК-6);
- основы нормальной и патологической физиологии основных систем жизнеобеспечения (УК-1, ПК-1);
- основные принципы терапии экстренных и неотложных состояний на догоспитальном этапе (ПК-1).

2) Уметь:

- обеспечивать надлежащий уровень клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов (ПК-1);
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных (ПК-1);
- организовать оказание экстренной и/или неотложной помощи пациентам в условиях догоспитального этапа (ПК-1).

3) Владеть:

- методическими подходами к диагностике патологических состояний на догоспитальном этапе (ПК-6);
- различными методами терапии экстренных и/или неотложных состояний на догоспитальном этапе (ПК-1).

Перечень практических навыков

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- базовая сердечно-легочная реанимация;
- расширенная сердечно-легочная реанимация;
- мониторинг систем жизнеобеспечения;
- интубация трахеи;
- восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей;
- искусственная вентиляция легких;
- венепункция, венесекция, катетеризация периферических вен;
- ингаляция кислорода;
- осуществление подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутрикостных инъекций;
- проведение небулайзерной терапии;
- зондирование и промывание желудка, кормление через зонд;
- техника записи и расшифровки ЭКГ;
- методы временной остановки кровотечения;
- пункция плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- транспортная иммобилизация;
- выполнение футлярной анестезии;
- наложение бинтовых повязок;
- принятие срочных родов;
- передняя и задняя тампонада носовой полости.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость	Количество часов	Форма контроля
--------------------	------------------	----------------

в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК- 1	ПК- 1	ПК- 5	ПК- 6	традиционные	интерактивные	
Раздел 1. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	4	-	4	-	2	6	+	+	+	+	ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, СЗ, Д, Пр
Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа	2	2	-	-	2	4	+	+	+	+	ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, СЗ, Д, Пр
Раздел 3. Неотложная помощь при различных патологических состояниях в условиях догоспитального этапа	18	-	6	12	8	26	+	+	+	+	ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, СЗ, Д, Пр
3.1. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при коматозных состояниях	6	-	3	3	2	8	+	+	+	+		МГ, Тр, Р	КТ, СЗ, Д, Пр

3.2. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при патологии сердечно-сосудистой системы	6	-	3	3	2	8	+	+	+	+		МГ, Тр, Р	КТ, СЗ, Д, Пр
3.3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при дыхательной недостаточности	3	-	-	3	2	5	+	+	+	+		МГ, Тр, Р	КТ, СЗ, Д, Пр
3.4. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при несчастных случаях	3	-	-	3	2	5	+	+	+	+		МГ, Тр, Р	КТ, СЗ, Д, Пр
ИТОГО	24	2	10	12	12	36							

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа (семинары – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Семинар (2 часа) Ингаляционные анестетики на догоспитальном этапе. Фармакодинамика и сравнительная характеристика ингаляционных анестетиков, используемых на догоспитальном этапе, их различия, преимущества и недостатки. Ингаляционная общая анестезия. Масочный наркоз. Показания и противопоказания, методика проведения. Опасности и осложнения, их профилактика и терапия.

Семинар (2 часа) Неингаляционные наркотические средства на догоспитальном этапе. Фармакодинамика и сравнительная характеристика неингаляционных наркотических средств, используемых на догоспитальном этапе, их преимущества и недостатки. Виды и методы неингаляционного обезболивания. Внутривенная общая анестезия. Показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и терапия.

Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа (лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция (2 часа) Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа. Реаниматология - наука об оживлении организма и лечение больных, находящихся в критическом состоянии. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Определение главной причины и хронологического момента смерти, пределов реанимационных мероприятий. Биологическая смерть. Причины, симптомы, диагностика внезапного прекращения кровообращения. Виды остановки сердца.

Раздел 3. Неотложная помощь при различных патологических состояниях в условиях догоспитального этапа (семинары – 6 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 8 часов).

3.1. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при коматозных состояниях

Семинар (3 часа) Коматозные состояния.

Классификация коматозных состояний, стадии коматозных состояний, определение глубины коматозного состояния. Шкала Глазго-Питсбург. Алгоритм диагностических действий в установлении причины развития комы и лечебно-тактические действия.

Практическое занятие (3 часа) Метаболические комы. Печеночная и уремиическая кома - причины, клиничко-лабораторные критерии диагностики печеночной и уремиической комы и оказание помощи. Тиреоидный криз и миксематозная кома - причины, клиничко-лабораторные критерии диагностики тиреоидного криза и миксематозной комы и оказание помощи.

3.2. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при патологии сердечно-сосудистой системы

Семинар (3 часа) Неотложные состояния в кардиологии. Ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез.

Классификация. Периоды и варианты течения острого инфаркта миокарда. Диагностика и дифференциальная диагностика инфаркта миокарда. Постинфарктный синдром. Рецидивирующий и повторный инфаркт миокарда.

Практическое занятие (3 часа) Нарушение ритма и проводимости. Причины, диагностика, принципы терапии.

Причины развития и клиничко-инструментальные проявления, гемодинамические нарушения при брадиаритмиях (синусовая брадикардия, СА- И АВ-блокады, синдром слабости синусового узла, синдром Морганьи-Адамса-Стокса), тахиаритмиях (синусовая тахикардия, экстрасистолия предсердная и желудочковая; предсердная, атриовентрикулярная, желудочковая пароксизмальная тахикардия; мерцание и трепетание предсердий, мерцание предсердий при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта). Интенсивная терапия в зависимости от характера аритмий и гемодинамических нарушений (медикаментозная, электроимпульсная терапия).

3.3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при дыхательной недостаточности

Практическое занятие (3 часа) Принципы неотложной терапии при острой дыхательной недостаточности. Принципы патогенетической терапии: поддержание проходимости дыхательных путей, аэротерапия, оксигенотерапия. Коррекция гемодинамики, микроциркуляции, улучшение функции тканевого дыхания. Легочное кровотечение - причины, патогенез, клинические проявления и диагностика.

3.4. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при несчастных случаях

Практическое занятие (3 часа) Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме, компрессионной травме, утоплении, асфиксии.

Утопление в пресной и морской воде, патофизиологические нарушения, клиника, принципы оказания помощи. Асфиксия – причины развития неотложных состояний и алгоритм действия на этапах эвакуации. Виды электротравм (бытовые, производственные, поражений молнией), неотложная помощь. Этиология, патогенез, клиника и неотложная помощь при синдроме сдавления. Особенности диагностики и оказания неотложной помощи при данных состояниях у детей и подростков.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм и результатов других функциональных исследований.
- Самостоятельное выполнение анестезиологических, реаниматологических приемов.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Изучение нормативных актов по оказанию реанимационного пособия, определению момента смерти, прекращению реанимационных мероприятий и др.

2. Инструменты и оборудование, предназначенные для проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Компрессионная травма. Утопление. Странгуляционная асфиксия. Поражение электричеством.

4. Синкопальные состояния. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи.
5. Оказание скорой медицинской помощи при болезнях органов пищеварения.
6. Оказание скорой медицинской помощи при болезнях почек и мочевыводящих путей.
7. Оказание скорой медицинской помощи при эндокринных заболеваниях.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты:

Выберите 1 правильный ответ:

- Какие способы введения лекарств из перечисленных ниже можно применять при сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе врачам линейной бригады?

в периферические вены

в центральные вены

в корень языка

внутримышечный

внутрисердечный

все ответы правильные

- В каком случае экстренная госпитализация пациента с гипертоническим кризом не будет являться обязательной?

впервые возникший криз

криз, развившийся на работе, на улице, в общественном месте

криз, рефрактерный к проводимой терапии

криз, осложнившийся отеком легких, коронарным приступом

полностью купированный неосложненный криз, не отличающийся по тяжести от предыдущих, у больного, находящегося дома

- Препаратом выбора для увеличения сердечного выброса при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе является:

преднизолон 2-4 мг/кг

допамин 6-9 мкг/кг/мин

коргликон 0,06% раствор 0,1 мл

адреналин 0,1 мкг/кг/мин

2. Ситуационные задачи

5.3. Примерная тематика рефератов:

- Осуществление транспортной иммобилизации на догоспитальном этапе. Виды. Материалы. Шины.
- Синдромы облучения высокими дозами ионизирующей радиации. Защита от поражений, неотложная помощь, принципы транспортировки. Комбинированные поражения высокими дозами ионизирующей радиации в сочетании с термическими и химическими ожогами, механической травмой.
- Реаниматология - наука об оживлении организма и лечение больных, находящихся в критическом состоянии.
- Современные представления о процессе умирания человека.
- Ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.
- Алгоритм расширенной СЛР. Последовательность этапов СЛР.
- Восстановление проходимости дыхательных путей.
- Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме, компрессионной травме.
- Поражение молнией.
- Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография.
- Причины развития и клинико-инструментальные проявления, гемодинамические нарушения при брадиаритмиях.
- Причины развития и клинико-инструментальные проявления, гемодинамические нарушения при тахикардиях.
- Причины развития, классификация, патофизиология, клинические и параклинические проявления дыхательной недостаточности.
- Бронхиальная астма. Астматический статус.
- Принципы неотложной терапии при острой дыхательной недостаточности.
- Легочное кровотечение.
- Острый обструктивный ларинготрахеит, острый обструктивный бронхит.
- Пневмо- и пиоторакс, плеврит, ателектаз. Причины развития. Клинические проявления. Диагностика и неотложные мероприятия.
- Этапное лечение обострений язвенной болезни.
- Воспалительные заболевания системы мочевого выделения.
- Гемолитико-уремический синдром.
- Острая задержка мочи.
- Клиническая и лабораторная диагностика сахарного диабета.
- Острая надпочечниковая недостаточность.
- Повреждения связанные с действием высокой температуры окружающей среды (тепловой и солнечный удар).
- Диагностика и неотложная помощь при ингаляционных поражениях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Анестезиология - реаниматология : клинические рекомендации / С. Г. Абабков [и др.] ; под ред.: И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана ; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 947 с. : ил. – Текст : непосредственный.

- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html> (дата обращения: 15.05.2020).
- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. Ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.
- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.htm> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Корячкин, В. А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 414 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / [Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. Ю. С. Полушина. - СПб. : Н-Л, 2014. - 655 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.] ; Рос. о-во скорой мед. помощи, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html> (дата обращения: 17.05.2020).
7. Скорая медицинская помощь / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 365 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования : [гриф] УМО / Ю. И. Гринштейн [и др.] ; под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 213 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Внезапная сердечная смерть : монография / Л. А. Бокерия [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 267 м. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html> (дата обращения: 15.05.2020).
6. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. –

- Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html> (дата обращения: 15.05.2020).
7. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 238 с., [2] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html> (дата обращения: 15.05.2020).
8. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Иван. гос. мед. акад., Каф. общ. хирургии, анестезиологии и реаниматологии; сост.: В. В. Дубравина. - Иваново : ИВГМА, 2019. - Ч. 2 : Сердечно-лёгочная реанимация. - 78 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. - URL : <https://libisma.ru> (дата обращения: 15.05.2020).
9. Крылов, В. В. Нейрореанимация : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.htm> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html> (дата обращения: 15.05.2020).
10. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html> (дата обращения: 15.05.2020).
11. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студентов : обучающихся по специальностям : 06010165 Лечебное дело, 06010365 Педиатрия : [гриф] УМО / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. терапии и проф. болезней ; сост. О. В. Арсеничева [и др.] ; под ред. М. Г. Омеляненко. - Иваново : [б. и.], 2013. - 110 с. : ил. – Текст : непосредственный.
12. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» и 31.05.02 – «Педиатрия» (уровень специалитета) : [гриф] УМО / О. В. Арсеничева [и др.] ; ред. М. Г. Омеляненко ; ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. терапии. - 4-е изд., испр. и доп. -

Иваново : [б. и.], 2017. - 99 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru> (дата обращения: 15.05.2020).

13. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учебное пособие для интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Кардиология" : [гриф] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; под ред. Л. И. Дворецкого ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 95 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html> (дата обращения: 15.05.2020).
14. Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диск : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.htm> (дата обращения: 15.05.2020).
15. Сафар, П. Сердечно-легочная и церебральная реанимация = Cardiopulmonary Cerebral Resuscitation : пер. с англ. / П. Сафар, Н. Дж. Бичер ; под ред. Л. В. Новицкой-Усенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 552 с. : ил. – Текст : непосредственный.
16. Старченко, А. А. Клиническая нейрореаниматология : руководство для врачей / А. А. Старченко ; под общ. ред. В. А. Хилько. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 944 с. : ил. – Текст : непосредственный.
17. Труханова, И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - М. : АСТ 345, 2015. - 85 с. – Текст : непосредственный.
18. Шок (патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь) : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;

- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови).
- б. Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ ИвГМА.
- в. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), тренажеры и муляжи для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф).
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).
- е. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ивановская государственная медицинская академия»

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Реанимация»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>стоматолог-ортопед</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.75 «Стоматология ортопедическая»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.4

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Реанимация»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	2 год обучения
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2 год обучения
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности 		

		<p>возникновения и течения стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики и метафилактики стоматологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной профилактикой больных с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава 		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава, включающую клинические и специальные методы обследования - топографическую анатомию челюстно-лицевой области. - основы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные схемы диагностики стоматологических пациентов в условиях поликлиники - проводить самостоятельный прием стоматологических пациентов с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава в поликлинике - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности - методами рентгенологической диагностики стоматологических пациентов (обзорная рентгенография: зубов, челюстей, височно-челюстных суставов. телерентгенография головы.) - алгоритмами индивидуальных методов исследования для диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстных суставов в зависимости 		

		от предполагаемого и установленного диагноза		
4.	ПК-6	Знает: основные принципы проведение экспертизы временной нетрудоспособности Умеет: проводить экспертизу временной нетрудоспособности Владет: навыком оформления больничного листа		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы Владет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
ПК-1	Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

	<p>среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеет: оформляет больничные листы</p>	<p>Умеет: Не способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».