


**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

 / В.В. Полозов/

«22» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Стоматология ортопедическая»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.75 Стоматология ортопедическая

**Квалификация выпускника:** Врач – стоматолог-ортопед

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.Б.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.75 – стоматология ортопедическая(уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности стоматология ортопедическая.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка врача-стоматолога ортопеда,обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи:**

1. Овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии.
2. Приобретение опыта ведения медицинской документации.
3. Приобретение навыков постановки диагноза на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии.
4. Освоение теоретических вопросов по частным разделам специальности.
5. Максимальное овладение практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии.
6. Формирование профессиональных компетенций врача-ортопеда.
7. Дальнейшее совершенствование практических навыков в ортопедической стоматологии при изготовлении протезов при дефектов коронковой части зубов.
8. Дальнейшее совершенствование практических навыков в ортопедической стоматологии при изготовлении протезов при дефектах зубных рядов.
9. Владение современными материалами в ортопедической стоматологии.
10. Овладение техникой лечения пациентов с частичной и полной адентией челюстей с применение съёмных протезов.
11. Овладение техникой изготовления техникой зубных имплантатов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к Блоку «Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационная деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению; (ПК – 10);
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе(ПК – 5);
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта (ПК – 5);
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления (ПК – 5);
- анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов (ПК – 5);
- клиническую симптоматику и патогенез основных стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение (ПК – 5);
- методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное шлифование зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.)(ПК – 5);
- методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения (ПК – 5);
- актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.) (ПК – 6);
- методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию) (УК-1, ПК – 5);

- методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта(ПК – 5);
- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации) (ПК – 6, ПК –10);
- методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания(ПК – 8);
- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование (ПК – 6, ПК – 8);
- методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов)(ПК – 8);
- методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.)(ПК – 6);
- методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (CEREC-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромоств для замещения дефектов зубного ряда), несъёмные конструкции минирования (ПК-7);
  - формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения (ПК – 1, ПК – 9);
- методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции) (ПК-7);
- способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и терапевтические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъёмных конструкций) (ПК-8);
  - диспансерное наблюдение за стоматологическими больными, проблемы профилактики, проведение профилактических осмотров (ПК – 2, ПК – 10);

## **2) Уметь:**

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (ПК – 5);

- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь (ПК – 5);
- определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать полученные данные (ПК – 5);
- определять показания для госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного (ПК – 6);
- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, а также схему, план и тактику ведения больного (ПК – 5);
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста больного и его состояния; обучать методам самоконтроля (ПК – 6);
- применять необходимые реабилитационные мероприятия (ПК – 8);
- осуществлять диспансерное наблюдение, оценивать его эффективность (ПК – 2);
- оформлять необходимую медицинскую документацию (ПК – 10);
- составлять отчет о своей деятельности, проводить ее анализ (ПК – 10);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК – 1, ПК – 9);
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями(ПК – 6);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области (ПК – 5);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов) (ПК – 5);
- установить диагноз и провести необходимое лечение при различных заболеваниях сустава, пародонта, СОПР, твердых тканей зубов (ПК – 5, ПК – 6);
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии) (ПК – 6, ПК- 9);
- руководить работой медицинской сестры (УК – 2);
- наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними (УК – 2);
- внушить больному необходимость выполнения назначений врача и проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий (УК – 2);
- соблюдать врачебную тайну (УК – 2);

### **3) Владеть:**

- методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.)(ПК – 5);
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм(ПК – 5);
- методикой постановки стоматологического диагноза(ПК – 5);
- методикой разработки плана лечения людей с стоматологической патологией с учетом клинической картины заболевания(ПК – 6);
- методикой назначения и проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии людям с стоматологической патологией с учетом клинической картины заболевания(ПК – 6, ПК- 8);

- методикой проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекцией корней (ПК-5);
- современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбирочные и адгезивные системы(ПК-5);
- современной техникой обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфа- и бета-формы, применением методики латеральной и вертикальной конденсации гуттаперчи (ПК-5);
- навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей (ПК-5);
- навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации (ПК-5);
- основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов (ПК-5);
- основными методами остеогингиволастики при пародонтозе средней и тяжелой степени (ПК-5);
- методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями (ПК-5);
- техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии (ПК-5);
- методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии (ПК-5)
- методиками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (ПК- 6);
- методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения (ПК- 6, ПК-8);

#### **Перечень практических навыков**

Врач-стоматолог ортопеддолжен владеть следующими практическими навыками:

- Подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции(ПК-5);
- Подготовки зубов и пародонта под микропротезирование(ПК-5);
- Препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию (ПК-5);
- Препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические) (ПК-6);
- Снятия оттисков под коронковые вкладки (ПК-5);
- Изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами (ПК-5);
- Препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций (ПК-5);
- Препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити (ПК-5);
- Проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции) (ПК-5);
- Подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация (ПК-5);

- Ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов) (ПК-5);
- Ортопедического лечения аномалий прикуса (ПК-5);
- Ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией (ПК-5);
- Обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика) (ПК-5);
- Изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов(ПК-5);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
29	1044	696	58	290	348	348	Зачет с оценкой по модулям

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ –ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование модулей		Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции										Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
1.	Модуль1. Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ	24	4	6	14	12	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	МШ, ДИ, РИ	Т, СЗ, Со	
2.	Модуль 2. Диагностика в ортопедической стоматологии	72	8	24	40	36	108	+		+	+	+	+	+			ЛВ, С, ПЗ	Д, ИБ, МШ, КС	Т, СЗ, Со	



Наименование модулей		Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции										Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
3.	Модуль 3. Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав	108	10	32	66	54	162	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	Д, КС, МШ, ИБ	Т, СЗ, Со
4.	Модуль 4. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	72	4	40	28	36	108	+										ЛВ, С, ПЗ	Д, КС, МШ	Т, СЗ, Со

Наименование модулей		Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции										Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные		
5.	Модуль 5. Дефекты коронковой части зубов	96	8	36	52	48	144	+		+	+	+		+					ЛВ, С, ПЗ	МШ, Д, КС	Т, СЗ, Со
6.	Модуль 6. Дефекты зубных рядов, бюгельное протезирование	96	8	46	42	48	144	+		+	+	+		+					ЛВ, С, ПЗ	ИБ, КС, МШ, Д	Т, СЗ, Со
7.	Модуль 7. Полное отсутствие зубов	72	4	24	44	36	108	+				+		+			+		ЛВ, С, ПЗ	Д, МШ, КС	Т, СЗ, Со
8.	Модуль 8. Пародонт-функционально-тканевой комплекс заболеваний пародонта	24	4	6	14	12	36	+		+	+	+	+	+		+	+		ЛВ, С, ПЗ	Д, ИБ, КС	Т, СЗ, Со
9.	Модуль 9. Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	72	4	46	22	36	108	+		+	+	+	+	+		+	+		ЛВ, С, ПЗ	ИБ, Д, КС	Т, СЗ, Со

Наименование модулей		Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции										Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные		
10.	Модуль 10. Клиническая имплантология	60	4	30	26	30	90	+			+			+	+				ЛВ, С, ПЗ	Д, КС, МШ	Т, СЗ, Со
	<b>Итого</b>	<b>696</b>	<b>58</b>	<b>290</b>	<b>348</b>	<b>348</b>	<b>1044</b>														

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой штурм (МШ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), разбор клинических случаев (КС), подготовка доклада – (Д). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Со – собеседование по контрольным вопросам.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. «Организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации»</b>
1.1	<b>Организация ортопедической помощи в Российской Федерации</b>
	Состояние и перспектива развития стоматологической помощи в России
	История развития ортопедической стоматологической помощи
	Организационная структура ортопедической стоматологической помощи
	Место развития ортопедической стоматологии среди других видов специализированной медицинской помощи
	Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи
	Особенности организации ортопедической стоматологической помощи в городе, области, сельской местности
	Первая и доврачебная помощь пострадавшим с повреждениями челюстно-лицевой области
	Квалифицированная хирургическая и специализированная помощь пострадавшим с повреждениями челюстно-лицевой области
	Планирование и финансирование работы ортопедического отделения (кабинета)
	Составление приходно-расходной сметы ортопедического отделения
	Организация работы зуботехнической лаборатории
	Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Страхование медицина
	Принципы нового хозяйственного механизма в ортопедической стоматологии
	Экономические методы управления
	Бригадная форма организации работы
	Договорные отношения
	Арендные отношения
	Последипломное образование врачей стоматологов-ортопедов и зубных техников
	Виды и формы обучения
	Планирование и организация аттестации, сертификация, аккредитация, лицензирование
1.2	<b>Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда</b>
	Основы врачебной этики и деонтологии
	Медицинская деонтология, как единство правовых и нравственных норм деятельности врача
	Взаимозависимость между медицинской деонтологией и психотерапией
	Врачебная этика и деонтология в практической деятельности врача
	Личность пациента и врача и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе
	Взаимодействие врача и лиц, окружающих больного
	Взаимоотношение в медицинском коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал)

	Врачебная тайна
1.3	<b>Вопросы права в здравоохранении Российской Федерации</b>
	Законодательство в здравоохранении и его задачи
	Законодательство Российской Федерации по здравоохранению
	Право граждан страны на охрану здоровья и его гарантии
	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов
1.4	<b>Понятие, предмет, система и источники трудового права</b>
	Трудовой договор. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу, перемещения
	Совместительство, замещение профессий
	Рабочее время работников здравоохранения и время отдыха
	Охрана труда и техника безопасности. Профессиональные заболевания
	Дисциплина труда
	Основы уголовного права
	Понятие преступления и его состава
	Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их совершение
1.5	<b>Государственная политика в области охраны здоровья населения</b>
	Национальный государственный проект «Здоровье»
	Программа государственных гарантий
	Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
	Центры здоровья
	Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
	Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
	Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»
	Медицинская этика и деонтология
	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
	Медицинская деонтология как единство правовых, нравственных и этических норм медицинской деятельности
	Психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деонтологии
	Врачебная деонтология
	Взаимоотношение врача, медицинского психолога, больного, микросоциального окружения больного
	Взаимоотношения в медицинском коллективе
	Врачебная тайна
	Понятие об ятрогенном заболевании
	Организация обучения персонала по вопросам этики и деонтологии
	Правовая система охраны здоровья населения РФ
	Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
	Гарантии осуществления медико-социальной и психологической помощи
	Законодательство РФ в области охраны психического здоровья населения
	Охрана труда и здоровья работников здравоохранения
	Ответственность за причинение вреда здоровью

	Обязанности врача, установленные «Основами законодательства об охране здоровья граждан» и иными Федеральными законами
	Законодательство о труде работников учреждений здравоохранения РФ
	Законодательство по вопросам найма и увольнения
	Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения в условиях медицинского страхования
	Трудовой договор
	Основы права социального обеспечения в РФ
<b>2</b>	<b>Модуль 2. «Диагностика в ортопедической стоматологии»</b>
2.1	<b>Клинические методы обследования</b>
	Жалобы и анамнез
	Осмотр больного
	Оценка психосоматического состояния организма
	Осмотр лица
	Обследование полости рта
	Осмотр слизистой оболочки полости рта
	Осмотр зубов
	Осмотр зубных рядов
	Определение видов прикуса
	Оценка альвеолярных отростков
	Оценка состояния пародонта
	Клинические функциональные пробы
	Дыхания
	Глотания
	Речи
	Движение нижней челюсти и языка
2.2	<b>Специальные методы обследования</b>
	Диагностическая техника
	Автоматизация методов исследования
	Качественный анализ данных
	Количественный анализ данных
	Средние значения количественных показателей
	Диагностическая ценность количественных показателей
	Аллергологические исследования
	Классификация аллергенов
	Аллергические пробы
	Антропометрические исследования челюстно-лицевой области
	Измерение лица
	Измерение сагиттальной, вертикальной щели между резцами в полости рта
	Лабииметрия
	Биометрическое исследование моделей челюстей и маски лица
	Рентгенологические методы исследования
	Обзорная рентгенография:
	зубов
	челюстей
	височно-челюстных суставов
	Телерентгенография головы
	Методы рентгеноцефалометрического анализа
	Томография височно-челюстных суставов
	Панорамная рентгенография

	Ортонаптомография
	Электрорентгенография
	Рентгенокинематография
	Компьютерная томография
	Радиоизотопная сцинтиграфия
	Радиовизиграфия
	Фотометрическое исследование лица
	Фотостатический метод
	Стереофотографический метод
	Функциональные методы исследования
	Определение жевательной эффективности с помощью функциональных проб
	Мастикациография
	Миотонометрия
	Электромиография
	Артрография
	Остеометрия
	Полярография
	Реография
	Гиатодинамометрия
	Измерение подвижности зубов
	Электроодонтодиагностика
	Определение разности потенциалов в полости рта между металлическими элементами зубных протезов, аппаратов
	Запись речи
	Спектральный анализ речи
	Палатография
	Измерение биофизических параметров мягких тканей
	Окклюдодиаграмма
	Аппарат для определения центральной окклюзии (АОЦО)
	Термодиагностика
2.3	<b>Изучение гипсовых диагностических моделей</b>
	Определение размеров дефектов коронковой части зубов
	Изучение трем и диастем, определение количества включенных зубов при выборе конструкции протеза
2.4	<b>Патология челюстно-лицевой области</b>
	Классификация патологии челюстно-лицевой области
	Дефектов коронок зубов
	Дефектов зубных рядов
	Болезней пародонта
	Беззубых челюстей
	Состояний слизистой оболочки полости рта
	Переломов челюстей
	Осложнений, повреждений челюстно-лицевой области
	Врожденных несращений губы и неба
	Пороков развития челюстно-лицевой области
	Зубочелюстных аномалий
	Признаки патологических состояний челюстно-лицевой области
	Клинико-морфологические признаки
	Морфофункциональные признаки
	Кринометрические признаки

	Этнологические признаки
2.5	<b>Принципы построения диагноза</b>
	Общая методология диагноза
	Частные принципы построения диагноза
	Нозологический
	Синдромный
	Диагностика по решающим признакам
	Машинная диагностика (компьютерная)
	Этапы диагностического процесса
	Построение и формулировка
	Сбор, обработка и анализ сведений о больном
	Установление предварительного диагноза
	Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических, функциональных и эстетических нарушений челюстно-лицевой области
2.6	<b>Формулировка и построение окончательного диагноза</b>
	Отражение в формулировке диагноза всех видов диагностики и результатов предварительного обследования
	Рекомендации на основе морфологических, функциональных и эстетических нарушений, выявленных при окончательном построении диагноза
<u>3</u>	<b>Модуль 3. «Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав»</b>
3.1	<b>Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы</b>
	Показания и противопоказания к различным методикам лечения деформаций и аномалий зубочелюстной системы
	Классификация дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы. Проявления в клинике
	Аномалии развития зубов
	Аномалии развития челюстей
	Сочетанные аномалии развития зубов и челюстей
3.2	<b>Клинико-биологические основы применения несъемных протезов</b>
	Лечение дефектов зубных неосложненных сопутствующими патологическими состояниями
	Лечение дефектов зубных осложненных сопутствующими патологическими состояниями
3.3	<b>Приобретенные деформации зубных рядов</b>
	Феномен Попова-Годона
	Патологическая стираемость твердых тканей зубов
	Парафункция жевательных мышц и языка
3.4	<b>Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов</b>
	Определение задач лечения деформаций, с целью устранения морфологических нарушений
	Определение задач лечения деформаций, с целью устранения функциональных нарушений
	Возможные ошибки и осложнения при лечении деформаций зубочелюстной системы
3.5	<b>Планирование лечения</b>
	Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции челюстно-лицевой области



	Определение задач лечения
	Устранение морфологических нарушений
	Устранение функциональных нарушений
	Устранение эстетических нарушений
	Моделирование патологии функции челюстно-лицевой области и исходов лечения
	Реконструкция зубных рядов на моделях
	Реконструкция челюстей и прикуса на моделях
	Реконструкция лица на масках
	Лечение с учетом закономерностей взаимоотношения протезов и аппаратов с органами и тканями полости рта
	Вопросы иммунологии и ортопедической стоматологии
	Профилактические мероприятия при протезировании, предупреждающие нарушения физиологических защитных механизмов полости рта
3.6	<b>Подготовка больного к лечению. Обезболивание</b>
	Психотерапевтическая подготовка больного к лечению
	Индивидуально-типологические особенности больных (темперамент, характера, личность)
	Психология врача – стоматолога, психогигиена общения больного и врача
	Психическое здоровье, пограничные психические расстройства, психосоматические взаимоотношения
	Личностные особенности больных с пограничными психическими расстройствами
	Отношение больных к заболеванию челюстно-лицевой области, ее ортопедическому лечению
	Психодинамика на приеме у стоматолога – ортопеда
	Клиническая феноменология эмоционального напряжения
	Медицинская деонтология, психопрофилактика и психотерапия
	Средства и методы дифференцированной подготовки больных к ортопедическим процедурам
	Организационные формы поэтапного и комплексного воздействия на болевой синдром
	Экстренная помощь при угрожающих состояниях
	Обезболивание
	Премидикация
	Аудиоанальгезия
	Электрообезболивание
	Аппликационное обезболивание
	Инъекционное обезболивание
	Иглорефлексоанальгезия
	Общее обезболивание
	Подготовка полости рта к протезированию:
	Терапевтическая и пародонтологическая
	Хирургическая
	Ортодонтическое лечение перед протезированием и шинированием
	Перестройка миотатического рефлекса
	Устранение парафункций
3.7	<b>Протетический метод лечения</b>
	Клинико-биологические основы протетического лечения (приспособительно-компенсаторные возможности челюстно-лицевой

	области)
	Способность зубов к восполнению дополнительной нагрузки
	Способность парадонта к восприятию дополнительной нагрузки
	Способность слизистой оболочки к восприятию давления
	Способность костной основы к восприятию давления
	Совместимость тканей челюстно-лицевой области с протезными материалами
	Адаптационные способности языка к инородным телам (протезам, аппаратам)
	Биофизические основы протетического лечения
	Явления адгезии и когезии
	Присасываемость
	Вязкость слюны
	Упругость мягких тканей
	Упругость костей лицевого черепа
	Кинематика нижней челюсти
	Биоморфологические основы протетического лечения
	Изменение миодинамического равновесия
	Перестройка височно-челюстных суставов. Тканевые преобразования
	Перестройка челюстных и других лицевых костей
	Перестройка мягких тканей полости рта
	Классификация зубных протезов
	Шинирование
	Классификация шинирующих аппаратов:
	при заболевании парадонта
	при переломах челюстей
	Аппаратурный метод в челюстно-лицевой ортопедии
	Классификация ортопедических аппаратов:
	Репонирующие
	Фиксирующие
	Замещающие
	Формирующие
3.8	<b>Функциональные методы лечения</b>
	Миотерапия
	Упражнения для тренировки круговой мышцы рта
	Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть
	Упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть
	Упражнения для мышц дна полости рта
	Упражнения для мышц мягкого неба
	Логопедия в челюстно-лицевой ортопедии
	Миотерапия в челюстно-лицевой ортопедии
3.9	<b>Физиотерапевтические методы лечения</b>
	Массаж
	Массаж десен
	Массаж неба
	Массаж губ и щек
	Электротерапевтические методы
3.10	<b>Аппаратурные методы лечения</b>
	Биофизические основы аппаратурного лечения
	Сила

	Место приложения силы
	Фиксация
	Биологическая реакция тканей
	Основные виды ортодонтических аппаратов
	Механически действующие аппараты
	Функционально-действующие аппараты
	Функционально-направляющие аппараты
	Аппараты сочетанного действия
	Биоморфологические основы аппаратурного лечения
	Тканевые изменения в пародонте при перемещении зубов
	Тканевые изменения при расширении верхней челюсти
	Перестройка зубочелюстной системы на разобщение прикуса и мезиодистальных перемещениях
	Классификация конструкций ортодонтических аппаратов
	Внутриротовые несъемные ортодонтические аппараты
	Внутриротовые съемные аппараты
	Внеротовые ортодонтические аппараты
	Комплексные методы лечения
	Аппаратурно-хирургические
	Аппаратурно-протетические
	Аппаратурно-миотерапевтические
	Аппаратурно-физиотерапевтические
	Миофизиотерапевтические
	Общеукрепляющая терапия
	Оценка результатов лечения
	По морфологическим признакам
	По функциональным признакам
	По эстетическим признакам
<b>4</b>	<b>Модуль 4. «Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии»</b>
4.1	<b>Оттисковые материалы</b>
	Эластические оттисковые массы: неполимерные (альгинатные, гидроколлоидные); функциональные (силиконовые, полиэфирные, полисульфидные, полиэфирные и С-силиконы)
	Цинкоксидэвгенольные оттисковые массы
	Термопластические оттисковые массы
	Твердокристаллические оттисковые массы
4.2	<b>Материалы для фиксации ортопедических конструкций</b>
	Временная фиксация: эвгенольные, безэвгенольные
	Постоянная фиксация: цинк-фосфатные цементы; поликарбоксилатные цементы; стеклоиономеры (химического, двойного, для фиксации фарфоровых реставраций, для фиксации конструкций на имплантатах)
4.3	<b>Современные технологии в съемном протезировании</b>
	Частичное съемное протезирование: Acry-free; Dental-dee; замковые конструкции
	Полное съемное протезирование: BPS-технология; с использованием имплантатов
4.4	<b>Безметалловые технологии</b>
	Фарфоровые: Empress (Ivoclar); OPC (Jeneric/Pentron); CAD\CAM
	Керомеры: FIBRECOR; VECTRIS; GLASSPAN; RIBBOND

4.5	<b>Материалы для технической лаборатории</b>
	Инструменты и аксессуары
	Металлокерамические массы: низкотемпературные; высокотемпературные; для фарфоровых реставраций
	Сплавы: неблагородные; благородные; титановые; сплавы для бюгелей
	Паковочные массы
4.6	<b>Оборудование для технической лаборатории</b>
	Литейные установки: для отливки благородных сплавов; для отливки неблагородных сплавов; для отливки титановых сплавов
	Муфельные печи. Триммеры. Фрезерные станки
	Пескоструйные аппараты
	Пароструйные аппараты
	Печи для обжига: низкотемпературной металлокерамики; высокотемпературной металлокерамики; фарфоровых реставраций
<b>5</b>	<b>Модуль 5. «Дефекты коронковой части зубов»</b>
5.1	<b>Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами</b>
	Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок
	Показания к применению и клинические этапы изготовления полукоронок
	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров
	Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций
	Лабораторная технология изготовления микропротезов
	Материалы, применяемые для изготовления микропротезов
5.2	<b>Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками</b>
	Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению
	Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок
	Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита
	Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные)
	Причины восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части
	Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок
5.3	<b>Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов</b>
	Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов
	Функциональная нагрузка на опорные зубы
5.4	<b>Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов</b>
	Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов.
	Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы
	Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой.
	Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.

5.5	<b>Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов</b>
	Получение разборной модели. Моделирование каркаса металлокерамического протеза из воска.
	Отливка и обработка металлокерамического каркаса. Нанесение и обжиг слоев керамической массы.
5.6	<b>Ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими и керамическими протезами и их профилактика.</b>
	Неправильное планирование ортопедического лечения
	Врачебные ошибки до, в процессе и после фиксации металлокерамических протезов
	Ошибки на лабораторных этапах изготовления
5.7	<b>Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части</b>
	Клинические методы обследования
	КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования
	Конструкционные материалы, применяемые при лечении дефектов коронковой части
	Отгисные материалы
	Благородные и неблагородные сплавы
	Оксид циркония и оксид алюминия
5.8	<b>Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами</b>
	Классификация полостей
	Принципы формирования полостей для вкладок
	CAD/CAM технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования
	Материалы для фиксации
5.9	<b>Микропротезы. Показания к применению. Виды современных конструкций</b>
	Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов
	Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов штифтов
	Показания к применению культивых штифтовых вкладок и парапульпарных штифтов
	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками
	Современные материалы, используемые для изготовления каркасов
	Покрывные материалы для восстановительных коронок
	Особенности применения цельнокерамических коронок
	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов
	Ошибки в выборе метода лечения и конструкции протеза
	Ошибки при препарировании зубов
	Ошибки и нарушения лабораторной технологии
<b>6</b>	<b>Модуль 6. «Дефекты зубных рядов, бюгельное протезирование»</b>
6.1	<b>Клиника дефектов зубных рядов</b>
	Классификация дефектов зубных рядов
	Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике.
6.2	<b>Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных</b>

	<b>рядов</b>
	Функциональная перегрузка
	Приобретение деформации зубных рядов
	Уменьшение межальвеолярной высоты
	Патологическая стираемость твердых тканей зубов
	Дисфункции нижнечелюстного сустава
	Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению
6.3	<b>Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами</b>
	Препарирование опорных зубов для различных видов коронок
	Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов
	Припасовка и фиксация готового несъемного протеза
6.4	<b>Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов</b>
	Лечение дефектов зубных рядов, не осложненных сопутствующими патологическими состояниями
	Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями
	Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации
	Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления
	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов
	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов
6.5	<b>Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов</b>
	Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров
	Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования
	Телескопическая фиксация съемных протезов
6.6	<b>Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов</b>
	Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов
	Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов
6.7	<b>Лабораторные этапы изготовления съемных протезов</b>
	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов
	Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих их кламмеров
	Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезирования
	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов
6.8	<b>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов</b>
	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов
	Ошибки при снятии слепков
	Ошибки при определении центрального соотношения челюстей
	Лабораторные ошибки при изготовлении протезов
<b>7</b>	<b>Модуль 7. «Полное отсутствие зубов»</b>

7.1	<b>Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов</b>
	Клиническая анатомия тканей протезного поля
	Анатомические предпосылки к построению границ полных протезов
	Костное и мягкое небо, форма ската
	Альвеолярный отросток, формы вестибулярных скатов
	Слизистая оболочка протезного поля челюстей:
	Нормальная
	Атрофичная
	Гипертрофичная
	Подвижная слизистая оболочка альвеолярного отростка
	Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта
	Жевательные и мимические мышцы, мышцы дна полости рта
	Височнонижнечелюстной сустав
	Позадимолярная область
	Ретроальвеолярная область
	Классификация типов атрофии беззубых челюстей
7.2	<b>Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов</b>
	Способы фиксации протезов
	Физические явления, способствующие удержанию протезов на беззубых челюстях, функциональная присасываемость
	Оттиски с беззубых челюстей:
	Анатомические
	Точные анатомические
	Функциональные
	Получаемые, в условиях функционирующих протезов
	Ложки для получения слепков:
	Стандартные
	Индивидуальные
	Ложки – базисы
	Функциональные пробы, коррекция индивидуальных ложек и ложек-базисов
	Получение оттисков с дифференцированным давлением на ткани протезного ложа
	Получение оттисков с использованием функционирующих протезов
	Определение центрального соотношения челюстей
	Взаимосвязь физиологического и центрального соотношения челюстей
	Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности
7.3	<b>Подготовка к протезированию при полной потере зубов.</b>
	Психологическая терапевтическая хирургическая подготовка.
	Оттиски, применяемые при протезировании беззубых челюстей
	Сферическая плоскость
	Индивидуально-окклюзионная поверхность (функционально-фонетические тесты)
	Анатомо-физиологический метод определения межальвеолярной высоты
	Функционально-физиологический метод определения межальвеолярной высоты
	Проверка правильности определения мезиодистального положения нижней челюсти с применением функционально-фонетических проб
	Фиксация мезиодистального положения нижней челюсти

	Возможные ошибки определения мезиодистального соотношения челюстей и пути их устранения
	Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении протезов на беззубые челюсти
	Эстетика формы и функции
	Эстетические критерии и их применения при изготовлении протезов на беззубые челюсти
	Методы оценки функции речи: спектрография, палатография, видимая речь и др.
	Применение фонетических проб при конструировании протезов
	Конструирование протезов на беззубые челюсти
7.4	<b>Центральное соотношение челюстей</b>
	Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности.
	Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах
	Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей
7.5	<b>Проверка конструкции протеза</b>
	Окклюдаторы и артикуляторы
	Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга
	Постановка искусственных зубов в протезах:
	По стеклу
	По протетической и сферической поверхностям
	По индивидуальной окклюзионной поверхности
	Атипичная постановка зубов
	Постановка зубов в артикуляторах
	Особенности постановки при использовании фарфоровых зубов
	Ошибки, возникающие при постановке зубов в протезах и пути их устранения
	Проверка конструкции протезов
	Проверка правильности постановки зубов
	Проверка правильности определения межальвеолярной высоты и мезиодистального положения нижней челюсти
	Проверка артикуляции и окклюзионных взаимоотношений зубных рядов
	Проверка эстетических и фонетических показателей. Объемное моделирование
7.6	<b>Объемное моделирование протезов. Базис протеза</b>
	Базисы из полимерных материалов
	Двухслойные базисы с применением эластичных пластмасс
	Базисы из сплава металлов:
	Литые
	Армированные
	Наложение протеза на челюсть. Вопросы адаптации, Влияние на ткани протезного поля
	Проверка фиксации и устойчивости протеза
	Перебазировки
	Адаптация больного к протезам
	Зависимость адаптации больного к протезам от качества их изготовления,



	состояния слизистой оболочки тканей протезного поля, психики и типа нервной системы, кратности протезирования и т.д.
	Причины воспалительных явлений слизистой оболочки протезного поля:
	Механическая травма
	Химическая реакция
	Непереносимость к базисным материалам и др.
	Методы устранения воспалительных явлений слизистой оболочки протезного поля
	Повышение биологической индифферентности и механической прочности протезов
	Коррекция границ
	Металлизация базисов
	Особенности повторного протезирования
	Причины поломок базисов. Починка
	Параллелометрия в процессе изготовления полных съемных протезов
7.7	<b>Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.</b>
	Ошибки на этапах снятия оттисков
	Ошибки при конструировании протезов
	Ошибки при постановке искусственных зубов
7.8	<b>Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов</b>
	Изготовление безмономерных протезов
	Изготовление протезов методом литьевого прессования
<b>8</b>	<b>Модуль 8. «Пародонт-функционально-тканевой комплекс заболеваний пародонта»</b>
8.1	<b>Диагностика болезней пародонта</b>
	Особенности клинического обследования при болезнях пародонта
	Анамнез
	Наследственные факторы
	Системные заболевания
	Режим питания
	Оценка качества гигиены полости рта
	Вредные привычки
	Обследование:
	Лицевые признаки
	Осмотр полости рта:
	Преддверие полости рта
	Состояния прикуса. Окклюдограмма
	Зубочелюстные аномалии
	Деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности
	Состояние зубов и зубных рядов
	Антропометрическое исследование диагностических моделей челюстей
	Функциональные методы исследования:
	Выявление дефлекторов; выявление блокирующих моментов при артикуляционных положениях нижней челюсти
	Выявление симптомов дисфункций мышц и суставов
	Маркировка супраконтактов копировальной бумаги
	Специальные методы обследования пародонта
	Оценка дентальных рентгенограмм
	Оценка ортопантограмм
	Оценка томограмм

	Парадонтальные индексы
	Интерпретация данных
	Подвижности зубов, кровоточивость десен
	Глубины зубодесневых карманов
	Стойкости капилляров
	Жевательной мощности
	Жевательной эффективности
	Одонтопародонтография
	Реонародонтография
8.2	<b>Клиника болезней пародонта</b>
	Функциональная перегрузка пародонта
	Перестройка тканей пародонта при перегрузке
	Окклюзионный травматический синдром
	Первичная, вторичная и комбинированная травматическая окклюзии
	Факторы, осложняющие заболевания пародонта
	Зубочелюстные аномалии
	Дефекты коронок и зубных рядов
	Парафункция жевательных мышц и языка
	Неравномерная стираемость твердых тканей зубов
	Нерациональное зубное протезирование
	Нерациональное ортодонтическое лечение
8.3	<b>Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта</b>
	Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта
	Роль ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения
	Объем и последовательность ортопедических вмешательств
	Окклюзионная реабилитация
	Ортодонтическая подготовка
	Применение лечебных аппаратов
	Избирательная пришлифовка зубов
	Шинирование
	Временные шины
	Постоянные шины. Несъемные шинирующие конструкции
	Интрадентальные шины
	Парапульнарные шины
	Съемные протезы шинирующего типа
8.4	<b>Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта</b>
	Составление индивидуальных карт для изучения отдаленных результатов заболеваний пародонта
<b>9</b>	<b>Модуль 9. «Травмы и дефекты челюстно-лицевой области»</b>
9.1	<b>Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения</b>
	Переломы верхней челюсти
	Диагностика. Характер смещения в зависимости от уровня перелома
	Лечение переломов. Временные шины и шины лабораторного изготовления (фиксирующие, репозирующие, функционально-направляющие, комбинированные)
	Вывихи и переломы нижней челюсти
	Диагностика вывихов. Лечение
	Диагностика переломов. Характер смещения отломков в зависимости от

	локализации перелома
	Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально-направляющие, комбинированные)
	Сочетанные переломы верхней и нижней челюстей
	Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины
	Осложнения переломов челюстей: неправильно сросшийся, ложный сустав, контрактуры. Принципы их ортопедического лечения и реабилитация больных
	Протезирование при неправильно сросшихся отломках челюстей
	Протезирование при ложных суставах
	Протезирование при контрактурах и рубцовых изменениях протезного поля
	Сочетанные переломы челюстей и других
	Диагностика и лечение сочетанных переломов челюстей, костей носа, скуловых костей
	Реабилитация больных с сочетанными переломами челюстно-лицевой области
9.2	<b>Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области</b>
	Лечение больных с дефектами после резекции верхней челюсти
	Протезирование при дефектах альвеолярного отростка
	Протезирование при дефектах, сообщающих ротовую полость с гайморовой полостью
	Протезирование при дефектах, сообщающих ротовую и носовую полости
	Протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица
	Непосредственные (резекционные) формирующие и заменяющие протезы
	Временное и постоянное протезирование
	Эктопротезы
	Протезы носа
	Протезы ушной раковины
	Протезирование дефектов нижней челюсти
	Протезирование при резекции нижней челюсти. Фиксирующие, формирующие, направляющие, замещающие, сочетанные аппараты
	Ортопедическое лечение больных при косно-пластических операциях
	Протезирование больных с дефектами нижней челюсти после патологических процессов
	Ортопедическая реабилитация больных с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области
	Восстановление функции речи, глотания, жевания, дыхания
	Эстетические и психологические аспекты лечения больных с челюстно-лицевыми дефектами
9.3	<b>Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области</b>
	Протезирование больных после пластических операций по поводу врожденных расщелин челюстно-лицевой области
	Протезирование больных с не оперированными расщелинами
9.4	<b>Частные вопросы специальной подготовки</b>
	Огнестрельные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области
	Повреждения челюстно-лицевой области. Общая характеристика огнестрельных повреждений. Классификация, клиника и диагностика

	Первая помощь (само и взаимопомощь) доврачебная и первичная врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Борьба с асфиксией, кровотечением и шоком на этапах эвакуации
	Противошоковые мероприятия. Фиксация отломков челюстей и скуловых костей. Особенности клиники травм челюстно-лицевой области. Лечение
	Ожоги лица. Комбинированные, радиационные и химические поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение
	Питание больных с челюстно-лицевыми ранениями. Эвакуация раненых. Особенности шинирования переломов челюстей в условиях применения оружия массового поражения
	Специализированная помощь и лечение при повреждениях челюстно-лицевой области
	Лечение повреждений челюстно-лицевой области и их осложнений в ГБФ. Исходы и врачебно-трудовая экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области
	Ортопедические методы в комплексном лечении ранений и повреждений лица и челюстей
	Организация ортопедической стоматологической помощи солдатам, офицерам и генералам в условиях мирного времени
	Ортопедическая помощь в комплексном лечении челюстно-лицевых ранений и повреждений на этапах медицинской эвакуации. Использование при лечении переломов самотвердеющих пластмасс
	Оснащение полевых учреждений стоматологическим имуществом
	Имплантология в челюстно-лицевой стоматологии
<b>10</b>	<b>Модуль 10. «Клиническая имплантология»</b>
10.1	<b>История развития метода. Классификация стоматологических имплантатов</b>
	Зубная имплантация в средние века до XVI века
	Зубная имплантация в XX веке
	Системы внутрикостных зубных имплантатов в форме корня зуба (круглые)
	Системы внутрикостных плоских имплантатов
	Имплантация конструкции «Ramus blade»
	Имплантация конструкции «Ramus frame»
	Немедленная имплантация конструкции в лунку удаленного зуба
	Отсроченная имплантация
10.2	<b>Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями</b>
	Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов
	Влияние вида имплантируемого материала (металлы, керамика и т.д.) на регенерацию костной ткани. Классификация материалов по биосовместимости
	Зависимость реакции костной ткани челюстей от применяемого режущего инструмента и режима охлаждения тканей во время операции
	Влияние различных способов обработки поверхности имплантата на реакцию биологических тканей
	Взаимодействие эпителиальной ткани с материалом имплантата
	Методы определения биосовместимости имплантатов
10.3	<b>Показания и противопоказания к зубной имплантации</b>
	Обследование пациента перед имплантацией
	Клинико-рентгенологическое обследование
	Функциональные методы обследования

	Лабораторные исследования
10.4	<b>Подготовка пациента к имплантации</b>
	Особенности санации полости рта при подготовке к имплантации
10.5	<b>Оперативная техника имплантации</b>
	Методика проведения операции имплантации
	Эндодентно-эндосальная имплантация
	Внутрикостная имплантация
	Операции по увеличению объема костной ткани
	Субперпостальная имплантация
	Чресткостная имплантация
10.6	<b>Послеоперационный период</b>
	Послеоперационный уход и гигиена полости рта после имплантации
	Медикоментозная терапия и физиотерапевтическое лечение
	Послеоперационные и восстановительные осложнения, их профилактика и лечение
	Отдаленные послеоперационные осложнения
10.7	<b>Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов</b>
	Биомеханика имплантатов
	Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани
	Выбор конструкции протезов
	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты
	Особенности клинических этапов протезирования после имплантации
	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации
	Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации
	Протезирование несъемных протезов с опорой на зубы и имплантаты
	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты
	Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими
	Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения
	Профилактика осложнений и методы их устранения
	Критерии эффективности имплантации

### **Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов Рн исследования, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### **3.2. Тематический план лекционного курса**

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1.	<b>Организация ортопедической помощи в Российской Федерации</b> Состояние и перспектива развития стоматологической помощи в России. История развития ортопедической стоматологической помощи Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Место развития ортопедической стоматологии среди других видов специализированной медицинской помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Особенности организации ортопедической стоматологической помощи в городе, области, сельской местности	2
1.2.	<b>Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда</b> Основы врачебной этики и деонтологии. Медицинская деонтология, как единство правовых и нравственных норм деятельности врача. Взаимозависимость между медицинской деонтологией и психотерапией. Врачебная этика и деонтология в практической деятельности врача. Личность пациента и врача и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе. Взаимодействие врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношение в медицинском коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал). Врачебная тайна.	2
2.1.	<b>Клинические методы обследования.</b> Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов.	2
2.2.	<b>Специальные методы обследования.</b> Диагностическая техника. Автоматизация методов исследования. Качественный анализ данных. Количественный анализ данных. Средние значения количественных показателей. Диагностическая ценность количественных показателей. Аллергологические исследования. Классификация аллергенов Аллергические пробы. Антропометрические исследования челюстно-лицевой области. Измерение лица. Измерение сагиттальной, вертикальной щели между резцами в полости рта. Лабиометрия. Биометрическое исследование моделей челюстей и маски лица. Рентгенологические методы исследования Обзорная рентгенография:зубов, челюстей. височно-челюстных суставов. Телерентгенография головы.	2

2.3.	<b>Изучение гипсовых диагностических моделей.</b> Определение размеров дефектов коронковой части зубов. Определение необходимого пространства под ортопедическую конструкцию.	2
2.4.	<b>Патология челюстно-лицевой области.</b> Классификация патологии челюстно-лицевой области. Дефектов коронок зубов. Дефектов зубных рядов. Болезней пародонта. Беззубых челюстей. Состояний слизистой оболочки полости рта. Переломов челюстей. Осложнений, повреждений челюстно-лицевой области. Врожденных несращений губы и неба.	2
3.2.	<b>Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.</b> Лечение дефектов зубных неосложненных сопутствующими патологическими состояниями.	2
3.3.	<b>Приобретенные деформации зубных рядов.</b> Феномен Попова-Годона Патологическая стираемость твердых тканей зубов.	2
3.4.	<b>Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов.</b> Определение задач лечения деформаций, с целью устранения морфологических нарушений. Определение задач лечения деформаций, с целью устранения функциональных нарушений.	2
3.5.	<b>Подготовка больного к лечению. Обезболивание.</b> Психотерапевтическая подготовка больного к лечению Индивидуально-типологические особенности больных (темперамент, характера, личность). Психология врача – стоматолога, психогигиена общения больного и врача. Психическое здоровье, пограничные психические расстройства, психосоматические взаимоотношения Личностные особенности больных с пограничными психическими расстройствами. Отношение больных к заболеванию челюстно-лицевой области, ее ортопедическому лечению. Психодинамика на приеме у стоматолога – ортопеда. Клиническая феноменология эмоционального напряжения. Медицинская деонтология, психопрофилактика и психотерапия.	2
3.6.	<b>Подготовка больного к лечению. Обезболивание.</b> Тактика проведения беседы с пациентом перед ортопедическим лечением. Особенности применения систем автоматического (компьютерного) введения анестетика.	2
4.3.	<b>Современные технологии в съемном протезировании</b> Частичное съемное протезирование: Acry-free; Dental-dee; замковые конструкции.	2
4.4.	<b>Безметалловые технологии.</b> Фарфоровые: Empress (Ivoclar); OPC (Jeneric/Pentron); CAD\CAMсистема. Показания и области применения. Особенности адгезивной фиксации.	2
5.1.	<b>Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами.</b> Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок Показания к применению и клинические этапы изготовления полукоронок.	2
5.2.	<b>Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками.</b> Правильное оформление небной поверхности верхних резцов. Изучение функций бугров первого моляра. Правила моделировки окклюзионной поверхности боковой группы зубов с помощью окклюзионного компаса.	2
5.6.	<b>Ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими и керамическими протезами и их профилактика.</b> Неправильное планирование ортопедического лечения.	2

5.8.	<b>Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами.</b> Показания для изготовления вкладок и виниров. Особенности техники препарирования. Изготовление провизорных конструкций. Подготовка силиконового ключа.	2
6.1.	<b>Клиника дефектов зубных рядов.</b> Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации.	2
6.2.	<b>Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов.</b> Функциональная перегрузка. Приобретение деформации зубных рядов. Уменьшение межальвеолярной высоты.	2
6.3.	<b>Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.</b> Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов.	2
6.8.	<b>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов.</b> Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.	2
7.2.	<b>Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов.</b> Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.	2
7.3.	<b>Подготовка к протезированию при полной потере зубов.</b> Психологическая терапевтическая хирургическая подготовка. Оттиски, применяемые при протезировании беззубых челюстей Сферическая плоскость. Индивидуально-окклюзионная поверхность (функционально-фонетические тесты). Анатомо-физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Функционально-физиологический метод определения межальвеолярной высоты Проверка правильности определения мезиодистального положения нижней челюсти с применением 32 функционально-фонетических проб Фиксация мезиодистального положения нижней челюсти.	2
8.2.	<b>Клиника болезней пародонта.</b> Функциональная перегрузка пародонта Перестройка тканей пародонта при перегрузке Окклюзионный травматический синдром. Первичная, вторичная и комбинированная травматическая окклюзии. Факторы, осложняющие заболевания пародонта. Зубочелюстные аномалии Дефекты коронок и зубных рядов. Парафункция жевательных мышц и языка. Неравномерная стираемость твердых тканей зубов Нерациональное зубное протезирование. Нерациональное ортодонтическое лечение	2
8.3.	<b>Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.</b> Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта Роль ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения Объем и последовательность ортопедических вмешательств Окклюзионная реабилитация. Ортодонтическая подготовка.	2



9.1.	<b>Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения.</b> Переломы верхней челюсти Диагностика. Характер смещения в зависимости от уровня перелома Лечение переломов. Временные шины и шины лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально-направляющие, комбинированные). Вывихи и переломы нижней челюсти. Диагностика вывихов. Лечение.	2
9.3.	<b>Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.</b> Протезирование больных после пластических операций по поводу врожденных расщелин челюстно-лицевой области.	2
10.4.	<b>Подготовка пациента к имплантации.</b> Особенности санации полости рта при подготовке к имплантации.	2
10.5.	<b>Оперативная техника имплантации.</b> Методика проведения операции имплантации. Эндодентно-эндосальная имплантация. Внутрикостная имплантация. Операции по увеличению объема костной ткани Субперпостальная имплантация. Чресткостная имплантация	2
	<b>Итого</b>	<b>58</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.3.	<b>Вопросы права в здравоохранении Российской Федерации.</b> Законодательство в здравоохранении и его задачи. Законодательство Российской Федерации по здравоохранению. Право граждан страны на охрану здоровья и его гарантии. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.	2
1.4.	<b>Понятие, предмет, система и источники трудового права.</b> Трудовой договор. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу, перемещения. Совместительство, замещение профессий. Рабочее время работников здравоохранения и время отдыха. Охрана труда и техника безопасности. Профессиональные заболевания. Дисциплина труда. Основы уголовного права. Понятие преступления и его состава. Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их совершение.	2
1.5.	<b>Государственная политика в области охраны здоровья населения.</b> Национальный государственный проект «Здоровье». Программа государственных гарантий. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни Центры здоровья. Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения Программа ВОЗ «Здоровье 21 века». Медицинская этика и деонтология Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Медицинская деонтология как единство правовых, нравственных и этических норм медицинской деятельности. Психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деонтологии.	2

2.1.	<b>Клинические методы обследования.</b> Осмотр зубных рядов. Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта. Клинические функциональные пробы. Дыхания. Глотания. Речи. Движение нижней челюсти и языка.	4
2.2.	<b>Специальные методы обследования.</b> Методы рентгеноцефалометрического анализа. Томография височно-челюстных суставов. Панорамная рентгенография. Ортонаптомография. Электрорентгенография. Рентгенокинематография. Компьютерная томография. Радиоизотопная сцинтиграфия. Радиовизиография. Фотометрическое исследование лица Фотостатический метод. Стереофотографический метод Функциональные методы исследования. Определение жевательной эффективности с помощью функциональных проб. Мاستикациография Миотонометрия. Электромиография. Артрография. Остеометрия Полярография. Реография. Гиатодинамометрия. Измерение подвижности зубов. Электроодонтодиагностика. Определение разности потенциалов в полости рта между металлическими элементами зубных протезов, аппаратов. Запись речи. Спектральный анализ речи. Палатография. Измерение биофизических параметров мягких тканей. Оклюдограмма. Аппарат для определения центральной окклюзии (АОЦО)ТермодиагностикаОклюдограмма. Аппарат для определения центральной окклюзии (АОЦО). Термодиагностика.	2
2.3.	<b>Изучение гипсовых диагностических моделей.</b> Изучение трем и диастем, определение количества включенных зубов при выборе конструкции протеза.	2
2.4.	<b>Патология челюстно-лицевой области.</b> Пороков развития челюстно-лицевой области. Зубочелюстных аномалий. Признаки патологических состояний челюстно-лицевой области. Клинико-морфологические признаки Морфофункциональные признаки. Криниометрические признаки. Этнологические признаки.	6
2.5.	<b>Принципы построения диагноза.</b> Анализирование выявленных патологий. Формирование и определение на основе клинических симптомов нозологических единиц.	2
2.6.	<b>Формулировка и построение окончательного диагноза.</b> Сравнение и анализ первичного диагноза с данными дополнительных исследований (рентгендиагностика: КЛКТ, ТРГ; ЭОД, гнатологический анализ).	2
3.2.	<b>Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.</b> Лечение дефектов зубных осложненных сопутствующими патологическими состояниями.	2
3.3.	<b>Приобретенные деформации зубных рядов.</b> Парафункция жевательных мышц и языка.	2
3.4.	<b>Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов.</b> Возможные ошибки и осложнения при лечении деформаций зубочелюстной системы.	6

3.5.	<p><b>Планирование лечения.</b> Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции челюстно-лицевой области. Определение задач лечения. Устранение морфологических нарушений. Устранение функциональных нарушений. Устранение эстетических нарушений. Моделирование патологии функции челюстно-лицевой области и исходов лечения. Реконструкция зубных рядов на моделях. Реконструкция челюстей и прикуса на моделях. Реконструкция лица на масках. Лечение с учетом закономерностей взаимоотношения протезов и аппаратов с органами и тканями полости рта. Вопросы иммунологии и ортопедической стоматологии. Профилактические мероприятия при протезировании, предупреждающие нарушения физиологических защитных механизмов полости рта.</p>	10
3.6.	<p><b>Подготовка больного к лечению. Обезболивание.</b> Средства и методы дифференцированной подготовки больных к ортопедическим процедурам. Организационные формы поэтапного и комплексного воздействия на болевой синдром. Экстренная помощь при угрожающих состояниях. Обезболивание. Премедикация. Аудиоанальгезия. Электрообезболивание. Аппликационное обезболивание. Инъекционное обезболивание. Иглорефлексоанальгезия. Общее обезболивание. Подготовка полости рта к протезированию: Терапевтическая и пародонтологическая. Хирургическая. Ортодонтическое лечение перед протезированием и шинированием. Перестройка миотатического рефлекса. Устранение парафункций.</p>	2
3.7.	<p><b>Протетический метод лечения.</b> Клинико-биологические основы протетического лечения (приспособительно-компенсаторные возможности челюстно-лицевой области). Способность зубов к восполнению дополнительной нагрузки. Способность парадонта к восприятию дополнительной нагрузки. Способность слизистой оболочки к восприятию давления. Способность костной основы к восприятию давления. Совместимость тканей челюстно-лицевой области с протезными материалами. Адаптационные способности языка к инородным телам (протезам, аппаратам). Биофизические основы протетического лечения. Явления адгезии и когезии. Присасываемость. Вязкость слюны. Упругость мягких тканей. Упругость костей лицевого черепа. Кинематика нижней челюсти. Биоморфологические основы протетического лечения. Изменение миодинамического равновесия. Перестройка височно-челюстных суставов. Тканевые преобразования. Перестройка челюстных и других лицевых костей. Перестройка мягких тканей полости рта. Классификация зубных протезов. Шинирование. Классификация шинирующих аппаратов: при заболевании парадонта, при переломах челюстей. Аппаратурный метод в челюстно-лицевой ортопедии. Классификация ортопедических аппаратов: Репонирующие. Фиксирующие. Замещающие. Формирующие.</p>	2
3.8.	<p><b>Функциональные методы лечения.</b> Миотерапия. Упражнения для тренировки круговой мышцы рта. Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть. Упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть. Упражнения для мышц дна полости рта. Упражнения для мышц мягкого неба. Логопедия в челюстно-лицевой ортопедии. Миотерапия в челюстно-лицевой ортопедии.</p>	6
3.9.	<p><b>Физиотерапевтические методы лечения.</b> Массаж. Массаж десен. Массаж неба. Массаж губ и щек. Электротерапевтические методы.</p>	4

3.10.	<b>Аппаратурные методы лечения.</b> Биофизические основы аппаратурного лечения . Сила. Место приложение силы. Фиксация. Биологическая реакция тканей. Основные виды ортодонтических аппаратов. Механически действующие аппараты. Функционально-действующие аппараты. Функционально-направляющие аппараты. Аппараты сочетанного действия Биоморфологические основы аппаратурного лечения. Тканевые изменения в пародонте при перемещении зубов. Тканевые изменения при расширении верхней челюсти. Перестройка зубочелюстной системы на разобщение прикуса и мезиодистальных перемещениях. Классификация конструкций ортодонтических аппаратов. Внутриротовые несъемные ортодонтические аппараты. Внутриротовые съемные аппараты. Внеротовые ортодонтические аппараты. Комплексные методы лечения. Аппаратурно-хирургические. Аппаратурно-протетические. Аппаратурно-миотерапевтические. Аппаратурно-физиотерапевтические. Миофизиотерапевтические. Общеукрепляющая терапия Оценка результатов лечения. По морфологическим признакам. По функциональным признакам. По эстетическим признакам.	6
4.1.	<b>Оттисковые материалы.</b> Эластические оттисковые массы: неполимерные (альгинатные, гидроколлоидные); функциональные (силиконовые, полиэфирные, полисульфидные, полиэфирные и С-силиконы). Цинкоксидэвгенольные оттисковые массы. Термопластические оттисковые массы. Твердокристаллические оттисковые массы.	2
4.2.	<b>Материалы для фиксации ортопедических конструкций.</b> Временная фиксация: эвгенольные, безэвгенольные. Постоянная фиксация: цинк-фосфатные цементы; поликарбоксилатные цементы; стеклоиономеры (химического, двойного, для фиксации фарфоровых реставраций, для фиксации конструкций на имплантатах.	2
4.3.	<b>Современные технологии в съемном протезировании.</b> Полное съемное протезирование: BPS-технология; с использованием имплантатов.	2
4.4.	<b>Безметалловые технологии.</b> Керомеры: FIBRECOR; VECTRIS; GLASSPAN; RIBBOND.	6
4.5.	<b>Материалы для технической лаборатории.</b> Инструменты и аксессуары Металлокерамические массы: низкотемпературные; высокотемпературные; для фарфоровых реставраций. Сплавы: неблагородные; благородные; титановые; сплавы для бюгелей. Паковочные массы.	10
4.6.	<b>Оборудование для технической лаборатории.</b> Литейные установки: для отливки благородных сплавов; для отливки неблагородных сплавов; для отливки титановых сплавов. Муфельные печи. Триммеры. Фрезерные станки. Пескоструйные аппараты. Пароструйные аппараты. Печи для обжига: низкотемпературной металлокерамики; высокотемпературной металлокерамики; фарфоровых реставраций.	10
5.1.	<b>Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами.</b> Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов.	6
5.2.	<b>Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками.</b> Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок.	4

5.4.	<b>Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов.</b> Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов. Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой. Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.	4
5.5.	<b>Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов.</b> Получение разборной модели. Моделирование каркаса металлокерамического протеза из воска. Отливка и обработка металлокерамического каркаса. Нанесение и обжиг слоев керамической массы.	2
5.6.	<b>Ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими и керамическими протезами и их профилактика.</b> Врачебные ошибки до, в процессе и после фиксации металлокерамических протезов. Ошибки на лабораторных этапах изготовления.	6
5.7.	<b>Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части.</b> Клинические методы обследования. КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования. Конструкционные материалы, применяемые при лечении дефектов коронковой части. Оттискные материалы. Благородные и неблагородные сплавы. Оксид циркония и оксид алюминия.	6
5.8.	<b>Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами</b> Классификация полостей. Принципы формирования полостей для вкладок CAD/CAM технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования. Материалы для фиксации	6
5.9	<b>Микропротезы.</b> Показания к применению. Виды современных конструкций. Показания к применению металлических стекловолоконных, безметалловых» и других видов штифтов Система CBW.	2
6.1.	<b>Клиника дефектов зубных рядов.</b> Классификация. Проявления в клинике.	6
6.2.	<b>Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов.</b> Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Дисфункции нижнечелюстного сустава. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению.	8
6.3.	<b>Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.</b> Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.	8
6.4.	<b>Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов.</b> Лечение дефектов зубных рядов, не осложненных сопутствующими патологическими состояниями. Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации Иммедиа-протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных протезов.	10
6.5.	<b>Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов.</b> Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов.	6

6.8.	<b>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов.</b> Ошибки при снятии слепков. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей. Лабораторные ошибки при изготовлении протезов.	8
7.2.	<b>Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов.</b> Функциональные пробы, коррекция индивидуальных ложек и ложек-базисов. Получение оттисков с дифференцированным давлением на ткани протезного ложа. Получение оттисков с использованием функционирующих протезов. Определение центрального соотношения челюстей. Взаимосвязь физиологического и центрального соотношения челюстей. Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности.	2
7.3.	<b>Подготовка к протезированию при полной потере зубов.</b> Возможные ошибки определения мезиодистального соотношения челюстей и пути их устранения. Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении протезов на беззубые челюсти. Эстетика формы и функции. Эстетические критерии и их применения при изготовлении протезов на беззубые челюсти. Методы оценки функции речи: спектрография, палатография, видимая речь и др. Применение фонетических проб при конструировании протезов. Конструирование протезов на беззубые челюсти.	2
7.4.	<b>Центральное соотношение челюстей.</b> Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах. Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей.	4
7.5.	<b>Проверка конструкции протеза.</b> Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Ошибки, возникающие при постановке зубов в протезах и пути их устранения. Проверка правильности постановки зубов. Проверка артикуляции и окклюзионных взаимоотношений зубных рядов. Проверка эстетических и фонетических показателей. Объемное моделирование.	2
7.6.	<b>Объемное моделирование протезов. Базис протеза.</b> Базисы из полимерных материалов. Двухслойные базисы с применением эластичных пластмасс Базисы из сплава металлов: Литые, Армированные. Наложение протеза на челюсть. Вопросы адаптации. Влияние на ткани протезного поля. Проверка фиксации и устойчивости протеза.	2
7.7.	<b>Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.</b> Ошибки на этапах снятия оттисков. Ошибки при конструировании протезов Ошибки при постановке искусственных зубов.	6
7.8.	<b>Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов</b> Изготовление безномерных протезов. Изготовление протезов методом литьевого прессования.	6
8.3.	<b>Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.</b> Применение лечебных аппаратов. Избирательная пришлифовка зубов Шинирование. Временные шины. Постоянные шины. Несъемные шинирующие конструкции. Интрадентальные шины. Парапальпаторные шины. Съемные протезы шинирующего типа.	6

9.1.	<b>Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения.</b> Диагностика переломов. Характер смещения отломков в зависимости от локализации перелома. Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально-направляющие, комбинированные). Сочетанные переломы верхней и нижней челюстей. Диагностика и лечение сочетанных переломов челюстей, костей носа, скуловых костей. Реабилитация больных с сочетанными переломами челюстно-лицевой области.	8
9.2.	<b>Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.</b> Протезирование при дефектах, сообщающих ротовую полость с гайморовой полостью. Протезирование при дефектах, сообщающих ротовую и носовую полости. Протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица. Непосредственные (резекционные) формирующие и заменяющие протезы. Временное и постоянное протезирование. Эктопротезы. Протезы носа. Протезы ушной раковины. Протезирование дефектов нижней челюсти Протезирование при резекции нижней челюсти. Фиксирующие, формирующие, направляющие, замещающие, сочетанные аппараты.	10
9.3.	<b>Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.</b> Протезирование больных после пластических операций по поводу врожденных расщелин. Протезирование больных с неоперированными расщелинами.	20
9.4.	<b>Частные вопросы специальной подготовки.</b> Огнестрельные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Противошоковые мероприятия. Фиксация отломков челюстей и скуловых костей. Особенности клиники травм челюстно-лицевой области. Лечение. Ортопедические методы в комплексном лечении ранений и повреждений лица и челюстей. Питание больных с челюстно-лицевыми ранениями. Эвакуация раненых. Особенности шинирования переломов челюстей в условиях применения оружия массового поражения.	10
10.1.	<b>История развития метода. Классификация стоматологических имплантатов.</b> Зубная имплантация в средние века до XVI века. Зубная имплантация в XX веке. Системы внутрикостных зубных имплантатов в форме корня зуба (круглые). Системы внутрикостных плоских имплантатов.	2
10.2	<b>Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями.</b> Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов Влияние вида имплантируемого материала (металлы, керамика и т.д.) на регенерацию костной ткани. Классификация материалов по биосовместимости Зависимость реакции костной ткани челюстей от применяемого режущего инструмента и режима охлаждения тканей во время операции. Влияние различных способов обработки поверхности имплантата.	6
10.3	<b>Показания и противопоказания к зубной имплантации.</b> Обследование пациента перед имплантацией. Клинико-рентгенологическое обследование. Функциональные методы обследования. Лабораторные исследования.	6
10.4	<b>Подготовка пациента к имплантации.</b> Особенности санации полости рта при подготовке к имплантации.	2
10.5	<b>Оперативная техника имплантации.</b> Методика проведения операции имплантации. Эндодентно-эндосальная имплантация. Внутрикостная имплантация.	6

10.6	<b>Послеоперационный период.</b> Послеоперационный уход и гигиена полости рта после имплантации. Медикоментозная терапия и физиотерапевтическое лечение. Послеоперационные и восстановительные осложнения, их профилактика и лечение.	6
10.7.	<b>Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.</b> Биомеханика имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты. Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими.	2
	<b>Итого</b>	<b>290</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	<b>Организация ортопедической помощи в Российской Федерации.</b> Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Первая и доврачебная помощь пострадавшим с повреждениями челюстно-лицевой области. Организация работы зуботехнической лаборатории. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Страховая медицина. Принципы нового хозяйственного механизма в ортопедической стоматологии.	6
1.2.	<b>Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда.</b> Врачебная этика и деонтология в практической деятельности врача. Взаимодействие врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношение в медицинском коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал).	6
1.3.	<b>Вопросы права в здравоохранении Российской Федерации.</b> Законодательство Российской Федерации по здравоохранению. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.	2
2.3.	<b>Изучение гипсовых диагностических моделей.</b> Изучение трем и диастем, определение количества включенных зубов при выборе конструкции протеза. Определение размеров дефектов коронковой части зубов.	8
2.4.	<b>Патология челюстно-лицевой области.</b> Признаки патологических состояний челюстно-лицевой области. Клинико-морфологические признаки. Морфофункциональные признаки. Криниометрические признаки. Этнологические признаки.	8
2.5.	<b>Принципы построения диагноза.</b> Построение и формулировка диагноза. Сбор, обработка и анализ сведений о больном. Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических, функциональных и эстетических нарушений челюстно-лицевой области.	16
2.6.	<b>Формулировка и построение окончательного диагноза.</b> Отображение в формулировке диагноза всех видов диагностики и результатов предварительного обследования. Рекомендации на основе морфологических, функциональных и эстетических нарушений, выявленных при окончательном построении диагноза.	8



3.1.	<b>Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы.</b> Классификация дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы. Проявления в клиники. Аномалии развития зубов. Аномалии развития челюстей. Сочетанные аномалии развития зубов и челюстей.	8
3.2.	<b>Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.</b> Лечение дефектов зубных осложненных сопутствующими патологическими состояниями.	2
3.3.	<b>Приобретенные деформации зубных рядов.</b> Феномен Попова-Годона. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Парафункция жевательных мышц и языка.	6
3.4.	<b>Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов.</b> Определение задач лечения деформаций, с целью устранения функциональных нарушений. Возможные ошибки и осложнения при лечении деформаций зубочелюстной системы.	8
3.5	<b>Планирование лечения.</b> Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции челюстно-лицевой области. Определение задач лечения. Устранение морфологических нарушений. Устранение функциональных нарушений. Устранение эстетических нарушений.	10
3.6.	<b>Подготовка больного к лечению. Обезболивание.</b> Психотерапевтическая подготовка больного к лечению. Психодинамика на приеме у стоматолога – ортопеда. Организационные формы поэтапного и комплексного воздействия на болевой синдром. Инъекционное обезболивание.	12
3.7.	<b>Протетический метод лечения.</b> Способность зубов, пародонта к восполнению дополнительной нагрузки. Совместимость тканей челюстно-лицевой области с протезными материалами. Биофизические основы протетического лечения. Биоморфологические основы протетического лечения. Шинирование.	4
3.8.	<b>Функциональные методы лечения.</b> Миотерапия. Упражнения миогимнастики для мышц ЧЛЮ.	10
3.10.	<b>Аппаратурные методы лечения.</b> Основные виды ортодонтических аппаратов. Механически действующие аппараты. Функционально-действующие аппараты. Функционально-направляющие аппараты. Аппараты сочетанного действия. Общеукрепляющая терапия. Оценка результатов лечения. По морфологическим признакам. По функциональным признакам. По эстетическим признакам.	6
4.1.	<b>Оттисковые материалы.</b> Снятие оттисков альгинатными, С-силиконовыми, А-силиконовыми, Тиоколовыми массами.	6
4.2.	<b>Материалы для фиксации ортопедических конструкций.</b> Замешивание временных и постоянных цементов. Обзор и применение цементов для фиксации провизорных и постоянных ортопедических конструкций.	6
4.3.	<b>Современные технологии в съемном протезировании.</b> Частичное съемное протезирование: Acry-free; Dental-dee; замковые конструкции. Полное съемное протезирование: BPS-технология; с использованием имплантатов.	8
4.4.	<b>Безметалловые технологии.</b> Фарфоровые: Empress (Ivoclar); OPC (Jeneric/Pentron); CAD\CAM. Керамеры: FIBRECOR; VECTRIS; GLASSPAN; RIBBOND.	4
4.5.	<b>Материалы для технической лаборатории.</b> Металлокерамические массы: низкотемпературные; высокотемпературные; для фарфоровых реставраций. Сплавы: неблагородные; благородные; титановые; сплавы для бюгелей.	2

4.6.	<b>Оборудование для технической лаборатории.</b> Литейные установки: для отливки благородных сплавов; для отливки неблагородных сплавов; для отливки титановых сплавов. Муфельные печи. Триммеры. Фрезерные станки. Пескоструйные аппараты. Пароструйные аппараты.	2
5.1.	<b>Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами.</b> Клинические этапы микропротезирования. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов.	6
5.2.	<b>Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками.</b> Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	4
5.3.	<b>Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов.</b> Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов. Функциональная нагрузка на опорные зубы.	8
5.4.	<b>Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов.</b> Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы. Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой.	6
5.5.	<b>Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов.</b> Получение разборной модели. Моделирование каркаса металлокерамического протеза из воска. Отливка и обработка металлокерамического каркаса. Нанесение и обжиг слоев керамической массы.	8
5.6.	<b>Ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими и керамическими протезами и их профилактика.</b> Врачебные ошибки до, в процессе и после фиксации металлокерамических протезов. Ошибки на лабораторных этапах изготовления.	2
5.7.	<b>Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части.</b> Клинические методы обследования. КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования. Конструкционные материалы, применяемые при лечении дефектов коронковой части.	4
5.8.	<b>Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами.</b> Принципы формирования полостей для вкладок. CAD/CAM технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования. Материалы для фиксации.	6
5.9.	<b>Микропротезы. Показания к применению. Виды современных конструкций.</b> Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов. Современные материалы, используемые для изготовления каркасов.	8
6.1.	<b>Клиника дефектов зубных рядов.</b> Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике.	8
6.3.	<b>Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.</b> Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.	8
6.5.	<b>Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов.</b> Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Телескопическая фиксация съемных протезов.	6

6.6.	<b>Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.</b> Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов.	8
6.7.	<b>Лабораторные этапы изготовления съемных протезов.</b> Принципы конструирования цельнолитных съемных протезов при различных дефектах зубных рядов. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезирования. Фиксация протезов с помощью опорно- удерживающих их кламмеров.	8
6.8.	<b>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов.</b> Ошибки при снятии слепков. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей. Лабораторные ошибки при изготовлении протезов.	4
7.1.	<b>Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.</b> Клиническая анатомия тканей протезного поля. Анатомические предпосылки к построению границ полных протезов. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Жевательные и мимические мышцы, мышцы дна полости рта.	6
7.2.	<b>Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов.</b> Оттиски с беззубых челюстей. Функциональные пробы, коррекция индивидуальных ложек и ложек-базисов. Получение оттисков с дифференцированным давлением на ткани протезного ложа. Определение центрального соотношения челюстей. Методы определения окклюзионной плоскости. Гипсовка в настраиваемом артикуляторе.	6
7.3.	<b>Подготовка к протезированию при полной потере зубов.</b> Индивидуально-окклюзионная поверхность (функционально-фонетические тесты). Анатомо-физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Проверка правильности определения мезиодистального положения нижней челюсти с применением функционально-фонетических проб. Методы оценки функции речи: спектрография, палатография, видимая речь и др.	2
7.4.	<b>Центральное соотношение челюстей.</b> Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах. Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей.	10
7.5.	<b>Проверка конструкции протеза.</b> Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Проверка правильности определения межальвеолярной высоты и мезиодистального положения нижней челюсти. Проверка артикуляции и окклюзионных взаимоотношений зубных рядов. Проверка эстетических и фонетических показателей. Объемное моделирование.	8
7.6.	<b>Объемное моделирование протезов. Базис протеза.</b> Наложение протеза на челюсть. Зависимость адаптации больного к протезам от качества их изготовления, состояния слизистой оболочки тканей протезного поля, психики и типа нервной системы, кратности протезирования и т.д. Вопросы адаптации, Влияние на ткани протезного поля. Параллелометрия в процессе изготовления полных съемных протезов. Особенности повторного протезирования. Причины поломок базисов. Починка. Базисы из полимерных материалов. Двухслойные базисы с применением эластичных пластмасс.	8
7.7.	<b>Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.</b> Ошибки на этапах снятия оттисков. Ошибки при конструировании протезов. Ошибки при постановке искусственных зубов.	6

7.8.	<b>Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.</b> Изготовление безмономерных протезов. Изготовление протезов методом литьевого прессования.	4
8.1.	<b>Диагностика болезней пародонта.</b> Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Состояния прикуса. Окклюдограмма. Деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности. Выявление дефлекторов; выявление блокирующих моментов при артикуляционных положениях нижней челюсти. Одонтопародонтография. Парадонтальные индексы. Оценка томограмм	6
8.2.	<b>Клиника болезней пародонта.</b> Функциональная перегрузка пародонта. Первичная, вторичная и комбинированная травматическая окклюзии. Окклюзионный травматический синдром. Перестройка тканей пародонта при перегрузке. Нерациональное зубное протезирование. Нерациональное ортодонтическое лечение.	4
8.4.	<b>Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта.</b> Составление индивидуальных карт для изучения отдаленных результатов заболеваний пародонта.	4
9.2.	<b>Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.</b> Протезирование при резекции нижней челюсти. Фиксирующие, формирующие, направляющие, замещающие, сочетанные аппараты. Ортопедическое лечение больных при косо-пластических операциях. Протезирование больных с дефектами нижней челюсти после патологических процессов. Ортопедическая реабилитация больных с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	6
9.3.	<b>Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.</b> Протезирование больных после пластических операций по поводу врожденных расщелин челюстно-лицевой области.	2
9.4.	<b>Частные вопросы специальной подготовки.</b> Повреждения челюстно-лицевой области. Общая характеристика огнестрельных повреждений. Классификация, клиника и диагностика. Питание больных с челюстно-лицевыми ранениями. Эвакуация раненых. Особенности шинирования переломов челюстей в условиях применения оружия массового поражения. Ортопедическая помощь в комплексном лечении челюстно-лицевых ранений и повреждений на этапах медицинской эвакуации. Использование при лечении переломов самотвердеющих пластмасс. Ожоги лица. Комбинированные, радиационные и химические поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение.	8
10.4.	<b>Подготовка пациента к имплантации.</b> Особенности санации полости рта при подготовке к имплантации.	6
10.5.	<b>Оперативная техника имплантации.</b> Методика проведения операции имплантации. Операции по увеличению объема костной ткани.	10
10.7.	<b>Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.</b> Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты. Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими.	10
	<b>Итого</b>	<b>348</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1. Текущий контроль успеваемости** на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

##### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

**4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

##### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1 «Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ»:**

1. Организация ортопедической помощи в Российской Федерации
2. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда
3. Вопросы права в здравоохранении Российской Федерации
4. Понятие, предмет, система и источники трудового права
5. Государственная политика в области охраны здоровья населения

##### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2 «Диагностика в ортопедической стоматологии»:**

1. Клинические методы обследования
2. Специальные методы обследования
3. Изучение гипсовых диагностических моделей

4. Патология челюстно-лицевой области
5. Принципы построения диагноза
6. Формулировка и построение окончательного диагноза

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3 «Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав»:**

1. Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы
2. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов
3. Приобретенные деформации зубных рядов
4. Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов
5. Планирование лечения
6. Подготовка больного к лечению. Обезболивание
7. Протетический метод лечения
8. Функциональные методы лечения
9. Физиотерапевтические методы лечения
10. Аппаратурные методы лечения

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4 «Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии»:**

1. Оттисковые материалы
2. Материалы для фиксации ортопедических конструкций
3. Современные технологии в съемном протезировании
4. Безметалловые технологии
5. Материалы для технической лаборатории
6. Оборудование для технической лаборатории

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 5 «Дефекты коронковой части зубов»:**

1. Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами
2. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками
3. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов
4. Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов
5. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов
6. Ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими и керамическими протезами и их профилактика.
7. Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части
8. Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами
9. Микропротезы. Показания к применению. Виды современных конструкций

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 6 «Дефекты зубных рядов бюгельное протезирование»:**

1. Клиника дефектов зубных рядов
2. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов
3. Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов
4. Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов
5. Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов
6. Лабораторные этапы изготовления съемных протезов

7. Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 7 «Полное отсутствие зубов»:**

1. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов
2. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов.
3. Подготовка к протезированию при полной потере зубов.
4. Центральное соотношение челюстей
5. Проверка конструкции протеза
6. Объемное моделирование протезов. Базис протеза
7. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.
8. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 8 «Пародонт-функционально-тканевой комплекс заболеваний пародонта»:**

1. Диагностика болезней пародонта
2. Клиника болезней пародонта
3. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта
4. Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 9 «Травмы и дефекты челюстно-лицевой области»:**

1. Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения
2. Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области
3. Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области
4. Частные вопросы специальной подготовки

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 10 «Клиническая имплантология»:**

1. История развития метода. Классификация стоматологических имплантатов
2. Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями
3. Показания и противопоказания к зубной имплантации
4. Подготовка пациента к имплантации
5. Оперативная техника имплантации
6. Послеоперационный период
7. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### ***Тестовый контроль***

#### **Инструкция: выберите один правильный ответ:**

01. УКАЖИТЕ КЛАССИФИКАЦИЮ ЗУБНЫХ РЯДОВ, ПРИЗНАННУЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ:

- А. Гразовского;
- Б. Бетельмана;
- В. Гаврилова;
- Г. Кеннеди;
- Д. Курляндского.

Ответ: Г.

02. УКАЖИТЕ МЕСТО ПРЕИМУЩЕСТВЕННОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ДУГИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- А. передняя треть верхнего неба;
- Б. задняя треть средней трети твердого неба;
- В. передняя треть задней трети твердого неба;
- Г. средняя треть задней трети твердого неба;
- Д. задняя треть задней трети твердого неба.

Ответ: Г.

03. СРОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАСТИНОЧНЫМИ ПРОТЕЗАМИ СОСТАВЛЯЕТ:

- А. 10 лет
- Б. не более 2 лет
- В. 3-4 года
- Г. не менее 5 лет

Ответ: С.

04. В.Ю.КУРЛЯНДСКИЙ РАЗЛИЧАЕТ ТРИ ФАЗЫ АДАПТАЦИИ К ЗУБНЫМ ПРОТЕЗАМ:

- А. возбуждение, раздражение, состояние комфорта
- Б. возбуждение, раздражение, торможение
- В. раздражение, частичное торможение, полное торможение

Ответ: В.

05. СУПЛИ ПРЕДЛОЖИЛ КЛАССИФИКАЦИЮ:

- А. слепочных материалов
- Б. методов получения слепков
- В. формы скатов альвеолярных гребней
- Г. типов слизистой оболочки рта

Ответ: Г.

06. АППАРАТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКВАТОРА ЗУБНОГО РЯДА НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. гнатодинамометр
- Б. эстезиометр
- В. параллелометр

Ответ: В.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского ; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html> (дата обращения: 19.05.2020).



То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" : [гриф] / [С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 639 с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 19.05.2020).

*б) дополнительная литература:*

1. Биомеханика жевательного аппарата с прикладной анатомией : учебное пособие для студентов 4-5 курса стоматологического факультета : по специальности 060201-"Стоматология" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии № 1 ; сост. Е. И. Рубцов ; рец. М. Г. Курчанинова. - Иваново : [б. и.], 2013. - 23 с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
2. Одонтопрепарирование под вкладки, искусственные коронки и мостовидные протезы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии № 1 ; сост. В. М. Куксенко [и др.] ; рец.: М. Г. Курчанинова, А. Ю. Малый. - Иваново : [б. и.], 2014. - 35 с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
3. Ортопедическая стоматология: факультетский курс (на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Е.И. Гаврилова) : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Ортопедическая стоматология" : [гриф] / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 655 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Воронов, А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учебное пособие для студентов по специальности 060105 (040400)-"Стоматология" : [гриф] УМО / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 343 с. : ил. – Текст: непосредственный.
5. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник: для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 "Стоматология" : [гриф] / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 454 с. : ил. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 19.05.2020).
6. Миш, К. Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты = Dental implant prosthetics : пер. с англ. / К. Е. Миш. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 615 с. : ил. – Текст : непосредственный.

7. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы выполнения основных стоматологических манипуляций: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии № 1 ; сост.: В. М. Куксенко, Т. В. Остапчук, С. К. Басавро; рец. М. Г. Курчанинова. - Иваново : [б. и.], 2016. - 72 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для студентов медицинских вузов по специальности стоматология: [гриф] УМО / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 311 с. : ил. – Текст : непосредственный.
9. Розенштиль, Ст.Ф. Ортопедическое лечение несъемными протезами = Contemporary Fixed Prosthodontics : пер. с англ. / С. Ф. Розенштиль, М. Ф. Лэнд, Ю. Фуджимото ; под общ. ред. И. Ю. Лебедеенко. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 939 с. : ил. – Текст : непосредственный.
10. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для медицинских вузов : для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология : [гриф] УМО / В. Н. Трезубов, М. З. Штейнгарт, Л. М. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.

*в) Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

- ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и
- Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 N 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".
- Приказ МЗ и СР РФ от 16 июля 2001 г N 267 «О развитии диабетологической помощи населению Росси».
- Приказ МЗ и СР РФ от 22 марта 2006 г N 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;

*г) Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):*

- Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"»

*д) Стандарты медицинской помощи:*

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1275н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных аденогенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 880н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аденогенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1200н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при других нарушениях накопления липидов (болезни Гоше)".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 701н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 855н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 780н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 февраля 2013 г. № 746н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипогонадизме".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 848н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гипопаратиреозе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 857н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1422н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке полового развития".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 856н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 844н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2013 г. № 692н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при нетоксическом зобе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 февраля 2013 г. № 851н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 725н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 750н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 января 2013 г. № 655н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 863н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1555н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нарушениях обмена меди (болезни Вильсона)".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 849н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гипопаратиреозе".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2013 г. № 1074н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям с задержкой полового развития".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 1659н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при задержке роста".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2013 г. № 852н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нарушениях формирования пола".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 721н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Нимана-Пика, тип С".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 834н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мукополисахаридозе VI типа".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 790н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мукополисахаридозах III, IV и VII типов".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 791н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мукополисахаридозе II типа".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 738н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нарушениях обмена аминокислот".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 739н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях обмена тирозина (наследственной тирозинемии 1a и 1б типов)".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 1094н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при несахарном диабете».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1075н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при олигоменорее и аменорее".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 января 2013 г. № 677н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при ожирении".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1561н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при преждевременном половом созревании".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 707н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 853н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при тиреотоксикозе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 846н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности".

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;

- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
 ЭБС Консультант врача;  
 Scopus;  
 Web of science;  
 Elsevier;  
 SpringerNature.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Базой для преподавания служит кафедра Стоматологии № 2.

В ней имеется 4 учебные комнаты, кабинет заведующего кафедрой, ассистентская, лаборантская. Для проведения занятий также используется рентгеновский кабинет, 3 комнаты для практических занятий.

Учебные комнаты оборудованы:

- стоматологическими установками – 11 шт.
- оборудованием для стерилизации – 2
- предстерилизационной очистки инструментария – 1
- бактерицидной лампой – 3
- шкафами для хранения стоматологических материалов и инструментария - 4

Оборудование:

1. Стоматологические и зуботехнические инструменты
2. Средства индивидуальной защиты (перчатки, маски, защитные очки)
3. Стоматологические расходные материалы
4. Компьютер
5. Проекционный аппарат (оверхед).
6. Фантомы и фантомные модели – 10 штук.
7. Стол зубного техника – 3 штуки
8. Учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов (комплекты сменных челюстей) -16 штук
9. Учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов
  - Комплекты сменных челюстей – 10
  - Модель импланта – 1
  - Модель. «Нижний клык» – 1
  - Модель. «Нижний премоляр с одним корнем» – 1
  - Модель. «Нижний резец» – 1
  - Модель челюстей – 1
  - Модель черепа – 1
  - Демонстрационный череп класс ЛЮКС – 1
  - Модель. «Болезни зубов» – 1
  - Модель. «Верхний моляр с тройным корнем» – 1
  - Модель. «Гигантская модель моляра, пораженного кариесом» – 1
  - Модель. «Нижний моляр с двойным корнем, пораженный кариесом» – 1
  - Модель. «Половина нижней челюсти» – 1
  - Модель. «Развитие зубов» – 1

- Череп с зубами для удаления, из 4-х частей – 1
- Серия классических моделей зуба – 1

10. Компьютер и мультимедийный проектор.

Также базой для преподавания служит ОБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1». Структура и оснащение (оборудование) лечебных и диагностических отделений, операционных соответствует действующим приказам Минздрава о Порядке оказания медицинской помощи населению по соответствующему профилю (Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 №922/н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Стоматология»»).

### **VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. Консультант +

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»**

**Кафедра стоматологии № 2**

**Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Стоматология ортопедическая»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>стоматолог-ортопед</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.75 «Стоматология ортопедическая»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.Б.1

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Стоматология ортопедическая»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1, 2, 3 семестры
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1, 2, 3 семестры
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1, 2, 3 семестры
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1, 2, 3 семестры
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1, 2, 3 семестры
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1, 2, 3 семестры
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	1, 2, 3 семестры
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1, 2, 3 семестры
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1, 2, 3 семестры
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	1, 2, 3 семестры



	укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
--	---	--

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики</li> <li>- философские диалектические принципы</li> <li>- методологию диагноза</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностическую работу в условиях поликлиники и стационара</li> <li>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением</li> <li>- способностью к анализу и синтезу</li> </ul>	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет с оценкой по модулям дисциплины  1 -3 семестры
2.	УК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурные особенности этнических меньшинств</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностическую работу по оказанию стоматологической ортопедической помощи в условиях поликлиники</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>		
3.	ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения стоматологических заболеваний</li> <li>- основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный прием урологических больных в поликлинике</li> </ul>		

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватной профилактикой больных с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава</li> </ul>		
4.	ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и сроки проведения профилактических медицинских осмотров, осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения за пациентами с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава на ортопедическом приеме</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированными методами реабилитации пациентов с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>- ортопедическими методами в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии</li> </ul>		
5.	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную систему диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава, включающую клинические и специальные методы обследования</li> <li>- топографическую анатомию челюстно-лицевой области.</li> <li>- основы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальные схемы диагностики стоматологических пациентов в условиях поликлиники</li> <li>- проводить самостоятельный прием стоматологических пациентов с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава в поликлинике</li> <li>- формулировать развернутый клинический диагноз</li> </ul>		

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</li> <li>- методами рентгенологической диагностики стоматологических пациентов (обзорная рентгенография: зубов, челюстей, височно-челюстных суставов. телерентгенография головы.)</li> <li>- алгоритмами индивидуальных методов исследования для диагностики патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстных суставов в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза</li> </ul>		
6.	ПК-6	<p><b>Знает:</b> основные принципы проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком оформления больничного листа</p>		
7.	ПК-7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лекарственной терапии патологии зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать стоматологическую ортопедическую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;</li> <li>- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы</li> <li>- проводить самостоятельный прием стоматологических ортопедических пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой комплексного лечения пациентов с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- дифференцированными методами реабилитации стоматологических пациентов с патологией зубочелюстной области и височно-нижнечелюстного сустава, после реконструктивных</li> </ul>		

		<p>операций и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки плана лечения людей со стоматологической патологией с учетом клинической картины заболевания;</li> <li>- методикой назначения и проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии людям со стоматологической патологией с учетом клинической картины заболевания.</li> </ul>		
8.	ПК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- алгоритмы оказания неотложной помощи</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии</li> <li>- определять показания, выполнять лечебно-диагностические мероприятия при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации и интерпретировать их результаты</li> <li>- обеспечивать медицинскую эвакуацию (по показаниям) пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи</li> <li>- обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</li> <li>- организовать и обеспечивать перемещение, в т.ч. в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обоснования диагноза, плана и тактики ведения больного, определения показаний к госпитализации</li> </ul>		
9.	ПК-9	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики стоматологических заболеваний с учетом</li> </ul>		

		<p>клинической картины заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физиотерапии и ЛФК стоматологических пациентов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностическую работу по стоматологии в условиях поликлиники.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированными методами реабилитации пациентов со стоматологической патологией с учетом клинической картины заболевания, после реконструктивных операций и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии.</li> </ul>		
1 0	ПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни</li> <li>- организацию и принцип работы центра социальной реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</li> </ul>		

#### **Модули дисциплины:**

- Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
- Диагностика в ортопедической стоматологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
- Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10)
- Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии (УК-1)
- Дефекты коронковой части зубов (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7)
- Дефекты зубных рядов, бюгельное протезирование (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7)
- Полное отсутствие зубов (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10)
- Пародонт - функционально-тканевой комплекс заболеваний пародонта (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
- Травмы и дефекты челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
- *Клиническая имплантология (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10)*

## **2. Оценочные средства**

### **2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий**

#### **2.1.1. Содержание.**

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по модулям дисциплины.

### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии по модулю дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

## 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по модулям дисциплины.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются баллами по 5-балльной системе.

Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Компетенция	Высокий уровень - отлично	Средний уровень- хорошо	Низкий уровень- удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен -</u> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
УК-2	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно,</u></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u></p>

	<u>правильно и самостоятельно</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, <u>но допускает небольшие ошибки.</u>	самостоятельно управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но совершает отдельные ошибки.</u>  <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  <b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но допускает небольшие ошибки</u></p>	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
ПК-2	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>



	здоровыми и хроническими больными.	хроническими больными.	больными, <u>но допускает небольшие ошибки</u>	
ПК-5	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеет:</b> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p><b>Умеет:</b> Самостоятельно и без ошибок проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p><b>Умеет:</b> Самостоятельно проводит экспертизу временной нетрудоспособности, <u>но совершает</u></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p><b>Умеет:</b> Не способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>

	<b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно оформляет больничные листы</u>	<u>отдельные ошибки.</u> <b>Владеет:</b> <u>самостоятельно оформляет больничные листы</u>	и <b>Владеет:</b> оформляет больничные листы, <u>но допускает небольшие ошибки.</u>	<b>Владеет:</b> <u>Не способен оформить больничные листы</u>
ПК-7	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи  <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи, <u>но совершает отдельные ошибки.</u>  <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи	<b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи.  <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи, <u>но допускает небольшие ошибки.</u>	<b>Умеет:</b> <u>Не способен к</u> ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи  <b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической помощи
ПК-8	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, <u>но совершает отдельные ошибки.</u> <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  <b>Владеет:</b> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в	<b>Умеет</b> <u>Не способен к</u> оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.  <b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в

	<i>ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</i>	<i>числе участием в медицинской эвакуации</i>	<i>медицинской эвакуации, но допускает небольшие ошибки.</i>	<i>медицинской эвакуации.</i>
ПК-9	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-10	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Не способен</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

	<p>окружающих <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>	<p><u>Самостоятельно</u> системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>	<p>окружающих <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> <u>пользоваться</u> системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>
--	---	--	---	---

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации. По каждому контролируемому модулю предлагается одна ситуационная задача. Оценка за собеседование по ситуационной задаче определяется как средняя арифметическая оценок за выполненные задания к задаче.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Итоговой оценкой за зачет по модулю является оценка за собеседование по ситуационной задаче.