

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Клиническая фармакология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Присваиваемая квалификация: Врач – стоматолог – хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, 2014 г.) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Область освоения дисциплины включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций у ординаторов по рациональному выбору лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной и индивидуальной фармакотерапии патологии челюстно-лицевой области и полости рта с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, на основе доказательной медицины.

Объектами при освоении дисциплины являются:

- Физические лица (пациенты)
- Население
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Достижение поставленных целей направлено на решение следующих **профессиональных задач:**

- лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- хранение лекарственных средств;
- научно-исследовательская деятельность

Задачами освоения дисциплины у ординаторов являются:

- Формирование системных знаний клинической фармакологии, регулирующей рациональный выбор ЛС для врача-стоматолога: клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных средств, оценка эффективности и безопасности фармакотерапии, лекарственный формуляр, фармакоэкономика.
- Формирование практических умений по контролю и оценке качества назначенной фармакотерапии у пациентов.
- Формирование практических умений по оказанию врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях.

2. Результаты обучения

2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1.ПК-5 – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

2. ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи/

2.ПК-9 –готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ -10) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическими методами стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ 	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p>
ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологические характеристики ЛС <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения пациента, нуждающегося в хирургической стоматологической помощи с учетом клинической картины заболевания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тактикой ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи 	<p style="text-align: center;">6</p>
ПК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы терапии основных стоматологических заболеваний у пациентов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначить медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов 	<p style="text-align: center;">6</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Семи нары	Количество часов				Форма промежуточной аттестации
	В том числе		Самостоятель ная работа	Всего в часах и ЗЕ	
	Лекции	Практичес кие занятия			
30	6	36	36	108 (3 ЗЕ)	зачет

II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система и национальное руководство в стоматологии. Нежелательные побочные эффекты ЛС.

Лекция 1.

Рациональное использование лекарственных средств в хирургической стоматологии – 2 часа.

Правила проведения лекарственного мониторинга. Алгоритмы рационального назначения ЛС в стоматологии. Взаимодействие ЛС. Нежелательные побочные эффекты ЛС, встречаемые у пациентов в хирургической стоматологии (2 час).

Практическое занятие 1 (4 часа).

Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС (4 часа).

Предмет, задачи и основные понятия клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Клинико-фармакологические характеристики ЛС, используемые в стоматологии. Принципы доказательной медицины.

Семинар 1 (2 часа)

Понятие о Формулярной системе использования лекарств, Национальном руководстве Международная классификация болезней.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Нежелательные побочные эффекты ЛС. Правила проведения клинического мониторинга при назначении ЛС узкого коридора дозирования в хирургии.

Семинар 2 (4 часа).

Влияние ЛС в различные возрастные периоды. Назначение ЛС во время беременности.

Раздел 2. Клинико-фармакологические подходы у выбору и применению ЛС при заболеваниях полости рта и неотложных состояниях.

Тема 1. Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний слизистой полости рта и зубов.

Лекция 2. Клиническая фармакология ЛС с антимикробным и регенеративным эффектом для местного применения, назначаемых в хирургической стоматологии. (2 часа)

Антисептики. Кислоты и щелочи: борная кислота, салициловая кислота, натрия тетраборат, аммиака раствор. Галогены: йод, раствор Люголя, йодиол, натрия гипохлорид, хлоргексидин. Окислители: калия перманганат, перекись водорода. Спирты: этиловый, изопропиловый. Препараты серебра: серебра нитрат, серебра сульфадиазин. Препараты цинка: окись цинка, цинка сульфат. Фенолы: триклозан, крезол. Альдегиды: формальдегид. Комбинированные препараты. Препараты с регенеративными эффектами. Иммуномодуляторы топического действия, применяемые в стоматологии.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Рациональный выбор противомикробных средств при инфекционно-воспалительных заболеваниях: стоматите, хейлите, гингивите, кариесе зубов, пульпите, периодонтите, пародонтите, кандидозном стоматите

Пенициллины: бензилпенициллин, феноксиметилпенициллин, оксациллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин/клавуланат. Цефалоспорины: 1 поколение - цефазолин, цефалексин; 2 поколение - цефуроксим, цефуроксим-аксетил; 3 поколение - цефотаксим, цефоперазон, цефтриаксон, цефтазидим; 4 поколение - цефепим. Аминогликозиды: гентамицин, амикацин. Карбапенемы: имипенем. Тетрациклины: доксициклин. Макролиды: эритромицин, азитромицин, спирамицин. Линкозамиды: клиндамицин, линкомицин. Нитрофураны: нитрофурантоин. Сульфаниламиды: ко-тримоксазол. Фторхинолоны: ципрофлоксацин. Нитроимидазолы: метронидазол. Антибиотики разных групп: хлорамфеникол, мупиноцин. Противогрибковые препараты: нистатин, клотримазол, флуконазол. Противовирусные препараты: ацикловир. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Лекарственные взаимодействия. Комбинация антимикробных ЛС.

Семинар 3 (4 часа).

Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекции челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности профилактического применения антибиотиков в стоматологии.

Тема 2. Клинико-фармакологический подход к выбору и назначению обезболивающих препаратов в хирургической стоматологии

Лекция 3 (2 часа)

Принципы выбора наркотических и ненаркотических анальгетиков в хирургической стоматологии, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом выраженности болевого синдрома, локализации, наличия сопутствующих заболеваний, состояния органов экскреции и метаболизма, лекарственного взаимодействия, переносимости, данных ФК, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР.

Практическое занятие 3 (4 часа).

Средства для ингаляционного наркоза (фторотан, циклопропан, трихлорэтилен, закись азота) Взаимодействие в сочетании с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности.

Семинар (4 часа)

Средства для неингаляционного наркоза (барбитураты и небарбитуратовые препараты.) Взаимодействие в сочетании с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности

Тема 3.

Клинико-фармакологический подход к лечению аллергических заболеваний в стоматологии (синдрома Лайелла, Стивенса-Джонсона, многоформной экссудативной эритемы, хронического афтозного стоматита, болезни Бехчета, синдрома Шенгрена).

Практическое занятие (4 часа)

Глюкокортикоиды. Механизмы их противоаллергического действия. Клинический мониторинг. Побочные эффекты ГК.

Противогистаминные средства, блокирующие преимущественно H₁-рецепторы. Классификация. Механизм действия.

Препараты, препятствующие дегрануляции тучных клеток. Принципы выбора и определение режимов дозирования противоаллергических средств. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Методы исследования противоаллергических средств.

Семинар (4 часа)

Средства, влияющие на процессы иммунитета.

Препараты, стимулирующие иммунологические процессы (иммуностимуляторы, иммуномодуляторы).

Иммунодепрессанты. Показания к их клиническому применению.

Тема 4 Клиническая фармакология местных анестетиков и сосудосуживающих средств.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Классификация местных анестетиков. Эфиры (кокаин, прокаин, тетракаин. Амиды (лидокаин, тримекаин, мепивакаин, прилокаин, этидокаин, бупивакаин, ропивакаин, артикаин). Комбинированные препараты: содержащие вазоконстрикторы, комбинация местных анестетиков. Сосудосуживающие: адреномиметики (адреналин, норадреналин). Особенности ФД, ФК. Основные эффекты. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Лекарственные взаимодействия.

Семинар (4 часа).

Виды местной анестезии. Выбор местного анестетика в зависимости от вида анестезии. Особенности выбора местных анестетиков с учетом особенностей ФК.

Выбор местных анестетиков в зависимости от показаний, анатомии, патологии, сопутствующих заболеваний. Особенности применения в зависимости от возраста, при беременности и родах. Особенности применения в стоматологии.

Тема 5. Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на фосфорно-кальциевый обмен в организме человека.

Практическое занятие (4 часа)

Характеристика лекарственных препаратов кальция, фосфора, паратиреоидина, витамина Д, кальцитонина, бисфосфанатов, фторидов. Роль витаминных и микроэлементных препаратов в остеогенезе. Поливитаминные комплексы, их назначение в стоматологической практике. Факторы риска остеопении и системного остеопороза в стоматологии, профилактика их развития.

Тема 6

Практическое занятие (4 часа)

Тактика применения лекарственных средств при нарушении свертывании крови

Рациональный выбор ЛС при кровотечениях: гемостатическая губка, аминокaproновая кислота, этамзилат, препараты витамина К, аprotинин, антигемофильный фактор (VIII фактор). Принципы выбора, определение путей введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия. Методы контроля коагуляции при терапии антикоагулянтами прямого и непрямого действия. Факторы риска тромбообразования и кровотечений в стоматологии, профилактика.

Семинар (4 часа).

Рациональный выбор ЛС при тромбозах: антикоагулянты (гепарин, низкомолекулярные гепарины, варфарин), антитромбоцитарные (аспирин, клопидогрель); фибринолитики (стрептокиназа, урокиназа, алтеплаза).

Тема 7.

Практическое занятие (4 часа)

Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых врачом-стоматологом при неотложных состояниях (сердечно-легочная реанимация, анафилактический шок, гипертонический криз, приступ стенокардии, судорожный синдром, гипертермический синдром, приступ бронхиальной астмы, острые нарушения сердечного ритма).

Семинар (4 часа).

А) ЛС, применяемые при сердечно-легочной реанимации - адреналин, атропин, бикарбонат натрия, магния сульфат; **Б) ЛС, применяемые при анафилактическом шоке** - адреномиметики (адреналин); глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон), бронхолитики (аминофиллин), антигистаминные ЛС (дифенгидрамин). Принципы выбора, определение последовательности и путей введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; **В) ЛС, применяемые при приступе стенокардии:** нитраты (нитроглицерин, изосорбиддинитрат); β -адреноблокаторы (атенолол), антиагреганты (ацетилсалициловая кислота). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; **Г) ЛС, применяемые при гипертоническом кризе** - антигипертензивные центрального действия (клонидин), блокаторы кальциевых каналов (нифедипин), ингибиторы АПФ (каптоприл), вазодилататоры (бендазол), диуретики (фуросемид). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; **Д) ЛС, применяемые при судорожном синдроме** - бензодиазепины (диазепам), нейролептики (хлорпромазин, дроперидол). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; **Е) ЛС, применяемые при гипертермическом синдроме** – метамизол натрия, ацетилсалициловая кислота, парацетамол, дипразин; **Ж) ЛС, применяемые при приступе бронхиальной астмы** – β_2 -стимуляторы (сальбутамол, фенотерол), ксантины (аминофиллин), глюкокортикоиды (преднизолон). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов; **З) ЛС, применяемые при острых нарушениях сердечного ритма** - наджелудочковая пароксизмальная

тахикардия (верапамил), желудочковая тахикардия (лидокаин), брадиаритмия (атропин).

III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование тем	Контактная работа		Семинары	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые Компетенции			Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия				ПК-5	ПК-7	ПК-9			
Раздел 1. «Общие принципы клинической фармакологии»											
Тема 1. Значение клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система и национальное руководство в стоматологии. Понятие о МКБ	2	4	2	2		+		+	ЛВ,ФАР	ВПр, ИМ	Т,ФР, Пр, Р
Тема 2. Нежелательные лекарственные реакции. ЛС со стороны полости рта. Передозировка лекарственными средствами. Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Фармакогенетика.		4	4	4		+	+	+	ИБ, ФА, КС, УИРС	ВПр, ИМ	ИНПр, Т, Пр, Р
Тема 3. Клиническая				2		+		+	ЛВ, Р,	ВПр,	Т, Пр, Р

фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина. Источники клинико-фармакологической информации.									++НПК, С	ИМ	
Раздел 2. «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях полости рта и неотложных состояниях»											
Тема 3. Клиническая фармакология противовоспалительных и противоаллергических ЛС.		4	4	4		+	+	+	КС, ФАР, ИБ	ВПр, ИМ	Т,РСЗ, ИБ, Пр, Р, Рц
Тема 2. Клиническая фармакология анальгетиков.(наркотических и ненаркотических). Применение наркотических средств в стоматологии (ингаляционных и неингаляционных)	2	4	4	4		+	+	+	ЛВ, ФАР, ИБ	ВПр, ИМ	Т, РСЗ, ИБ, Пр, Рц, Р
Тема 1. Клиническая фармакология противомикробных средств Клиническая фармакология ЛС с антисептическим и регенеративным эффектом для местного применения.	2	4	4	4		+	+	+	ЛВ, КС, ФАР, ИБ	ВПр,И М	Т, РСЗ, ИБ, Пр, Рц, Р
Тема 4. Клиническая фармакология местных анестетиков и сосудосуживающих.		4	4	4		+		+	Л, Т, ЗС, ИБ, Пр, Рц, Р	ВПр, ИМ	Т,РС З, ИБ, Пр, Рц, Р
Тема 5 Клинико-фармакологическая		4		4							

характеристика ЛС, влияющих на фосфорно-кальциевый гомеостаз											
Тема 6 Тактика применения лекарственных средств при нарушении свертывании крови		4	4	4			+				
Тема 7. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии.		4	4	4		+	+	+	ЛВ, КС, УИРС	ВПр, ИМ	Пр, Т, РСЗ
ИТОГО:	6	36	30	36	108	6	6	6	% использования инновационных технологий от общего числа тем – 15%		

Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), формулы расчета параметров ФК (ФР), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (ФАР), подготовка и защита рефератов (Р), оформление рецептов (Рц)..

формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), РСЗ – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Рц –выписка и оформление рецепта, ИНПБ – заполнение извещения о неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

На каждом занятии, а также по завершению каждого раздела дисциплины в качестве оценочных средств, установленных для текущего и рубежного контроля успеваемости, используются тестирование, оценка освоения практических умений, решение ситуационных задач, обсуждение фармакоанализа, заполнение извещения о подозреваемой неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства, выписка рецептов, написание и защита рефератов, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Компьютерные тестовые задания, список препаратов, обязательных для умения выписывания в рецептах, примеры ситуационных задач и контрольные вопросы для самостоятельной работы представлены в ФОС по дисциплине «Клиническая фармакология».

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 461 с. – Текст : непосредственный.
2. Клиническая фармакология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" : [гриф] / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1021 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>(дата обращения: 19.05.2020).
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия :: учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Г. Кукес [и др.] ; под общ.ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2-е изд., исправ. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632 с. - Текст : непосредственный.
То же. – 2012. - 3-е изд., доп. и перераб. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418390.html>(дата обращения: 19.05.2020).
То же. - 2013. - 3-е изд., доп. и перераб. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html> (дата обращения: 19.05.2020).
4. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед.о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты."Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 19.05.2020).
5. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования : по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] МЗ РФ : [гриф] / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 223 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 19.05.2020).
То же. – 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 19.05.2020).
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед.о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (дата обращения: 19.05.2020).

То же. – 2010. – Текст : непосредственный.

То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html> (дата обращения: 19.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 365 с.– Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html> (дата обращения: 17.05.2020).

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.] ; Рос.о-во скорой мед. помощи, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 10 : *Неотложные состояния в стоматологии.* - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. – 2018. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html> (дата обращения: 15.05.2020).

3. Регистр лекарственных средств России (РЛС) : ежегодный сборник. – М., 2014. - Вып. 23 : Энциклопедия лекарств, 2015 / под ред. Г. Л. Вышковского. - 1392 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Энциклопедия взаимодействия лекарственных препаратов / под ред. Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - [3-е изд., доп.]. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). – Текст : непосредственный.

5. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)" : [гриф] / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с. : ил. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html> (дата обращения: 19.05.2020).

То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 19.05.2020).

6. Краткий клинико-фармакологический справочник лекарственных средств : учебно-методические материалы для государственной аттестации студентов по специальности «Стоматология» / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост. Т. Е. Богачева [и др.] ; рец. В. А. Горбунов. - Иваново : [б. и.], 2013. - 144 с.– Текст :

- электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <https://libisma.ru> (дата обращения: 19.05.2020).
7. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина ; под.общ. ред. С. Б. Марасанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html> (дата обращения: 19.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html> (дата обращения: 19.05.2020).
 8. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров. - СПб. [и др.] : Питер, 2001. - 425 с. - (Краткий справочник). – Текст : непосредственный.
 9. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов : [гриф] УМО / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 127 с. : ил. - (Библиотека практического врача :БПВ. Современные методики в стоматологии). – Текст : непосредственный.
 10. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060201 (060105)65 "Стоматология" : [гриф] УМО / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html> (дата обращения: 19.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html> (дата обращения: 19.05.2020).
 11. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств / Д. А. Андреев [и др.] ; под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 440 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Фармакология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html> (дата обращения: 19.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html> (дата обращения: 19.05.2020).
 12. Рациональная фармакотерапия в стоматологии : руководство для практикующих врачей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Г. М. Барер [и др.] ; под общ.ред. Г. М. Барера, Е. В. Зорян ; Стоматол. ассоц. России. - М. : Литтерра, 2006. - 562 с. - (Рациональная фармакотерапия :сер.рук. для практикующих врачей ; т. 11). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html> (дата обращения: 19.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html> (дата обращения: 19.05.2020).
 13. Царёв, В. Н. Антимикробная терапия в стоматологии : руководство по стоматологии для слушателей системы послевузовской подготовки врачей-стоматологов : [гриф] УМО / В. Н. Царёв, Р. В. Ушаков. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2004. - 143 с. : рис., табл. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материальной базы используется учебный класс (площадью 30 кв.м) и терапевтические кабинеты, лаборатории в поликлинике, аудитории. Проводится использование компьютерной техники (персональные компьютеры, Интернет).

Информационные технологии при изучении курса клинической фармакологии используются при следующих видах занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. семинары
4. самостоятельная работа студентов
5. контроль знаний студентов

В качестве средств освоения дисциплины используются таблицы, мультимедийный проектор, ноутбук Dell, персональные компьютеры, рекламные проспекты лекарственных средств.

Самостоятельная работа ординаторов заключается в работе с пациентами (курация больного), электронными версиями учебников и монографий, с новинками медицинской литературы в Интернете.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Клиническая фармакология»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – стоматолог-хирург
Направление подготовки:	31.08.74 «Стоматология хирургическая»
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Клиническая фармакология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2 год обучения
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	2 год обучения
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики стоматологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментальную диагностику - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области в целом, основы нормальной и патологической физиологии органов полости рта - этиологию, патогенез, классификацию, симптоматику основных хирургических заболеваний ЧЛЮ, клинические проявления типичных и вариантов форм данных заболеваний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные стоматологического обследования в связи с общеклиническими данными, составлять индивидуальные алгоритмы диагностики и лечения стоматологических больных хирургического профиля в условиях поликлиники и стационара 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения

		<p>- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике</p> <p>- обосновать клинический диагноз на основе проведенного дифференциального диагноза, формулировать развернутый клинический диагноз</p> <p>Владеет:</p> <p>- методикой оценки результатов лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования, оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики стоматологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</p> <p>- навыками описания и чтения рентгенограмм, отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области</p> <p>- методами обследования и лечения больных с заболеваниями верхнечелюстной пазухи</p> <p>- методикой взятия тканей для биопсии</p>		
2.	ПК-7	<p>Знает:</p> <p>- основы лекарственной терапии стоматологических больных; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных стоматологических состояний</p> <p>Умеет:</p> <p>- назначить лечение, оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания</p> <p>- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы</p> <p>- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике</p> <p>-определять объем и</p>		

		<p><i>последовательность проведения реанимационных мероприятий</i></p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми методами местного обезболивания на хирургическом приеме больных - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения стоматологических больных хирургического профиля при не осложненном и осложненном течении болезни - определением показаний к госпитализации больных с острыми воспалительными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно-лицевой области на стационарное лечение - проведением амбулаторных операций: удаление ретинированных и дистопированных зубов, резекция верхушек корней при хронических периодонтитах, методика гемисекции, ампутация корня, коронно-радикулярная сепарация - методами хирургического лечения кист (цистэктомия, цистотомия, пластическая цистотомия) - методами обследования и лечения больных с заболеваниями верхнечелюстной пазухи - методикой удаления слюнных камней из протоков - методами лечения и реабилитации больных с травмой челюстно-лицевой области - методами лечения предраковых заболеваний и доброкачественных заболеваний 		
3.	ПК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы терапии основных стоматологических заболеваний у пациентов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-5	Умеет: <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i> Владеет: <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	Умеет <u>Не способен</u> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>
ПК-7	Умеет: <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи</i> Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи</i>	Умеет: <u>Не способен</u> <i>к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи обследования.</i>
ПК-9	Умеет: <i>назначить медикаментозную терапию с</i>	Умеет: <u>Не способен</u> <i>назначить</i>

	<p><i>учетом клинической картины заболевания</i></p> <p>Владеет:</p> <p><i>Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов</i></p>	<p><i>медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания</i></p>
--	--	--

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».