

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

В.В. Полозов 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Присваиваемая квалификация: Врач – стоматолог – хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга-стоматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-хирурга-стоматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
5. Подготовить врача-хирурга-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию экстренной и неотложной помощи.
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи.
7. Совершенствование знаний и умений по правовым вопросам организации здравоохранения и организации деятельности подчиненного медицинского персонала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к Блоку «Дисциплины (модули), вариативная часть (обязательные дисциплины) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к применению основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- правовые и организационные основы охраны здоровья населения РФ;
- социально-политическую обусловленность здоровья и заболеваний человека;
- системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- историю рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ);
- методы лучевого исследования;
- информационные технологии;
- компьютерные коммуникации;
- физику рентгеновских лучей;
- закономерности формирования рентгеновского изображения;
- информативность (детальность) рентгеновского изображения;
- рентгенодиагностические аппараты и комплексы;
- методы получения рентгеновского изображения;
- рентгеновскую фототехнику;

- технику цифровых медицинских изображений;
- подходы к гигиеническому нормированию в области радиационной безопасности;
- меры защиты медицинского персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях детей;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
- особенности лучевых исследований в педиатрии;
- показания к диагностическим рентгеноэндоваскулярным исследованиям;
- фармакодинамику, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов;
- аспекты безопасности исследований и основы реанимационных мероприятий;
- вопросы управления и планирования службы лучевой диагностики;
- вопросы статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в рентгенологической службе;
- вопросы трудовой экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основы медицинского страхования;
- планирование и организацию последипломного обучения специалистов лучевой диагностики в России и за рубежом.

Должен уметь:

- управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение лучевого исследования;
- определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;
- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;
- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

Должен владеть навыками:

- протоколированием выполненного рентгенологического исследования;
- стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- методом сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- методами сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- выполнением рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- расчетом объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;

- стандартом оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке;
- выполнением рентгеновской компьютерной томографии челюстно-лицевой области;
- вариантами обработки результатов КТ.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Код	Наименование модулей, тем (разделов дисциплин)	Трудо-емкость (акад. часы)	В том числе			СРС	Вид и форма контроля
			лек-ции	практиче-ские заня-тия	семинарские занятия		
Модуль 1	Основы рентгенологических исследований.	4	2	-	-	2	Тестовый контроль
Модуль 2	Организация службы лучевой диагностики.	4	2	-	-	4	Тестовый контроль
Модуль 3	Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.	12	-	6	4	2	Тестовый контроль
Модуль 4	Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	12	-	-	8	4	Тестовый контроль
Модуль 5	Лучевые методики исследования зубов и челюстей	12	-	6	4	2	Тестовый контроль
Модуль 6	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей	28	-	12	4	12	Тестовый контроль
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего		72	4	24	20	24	

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплин

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Модуль 1. Основы рентгенологических исследований.
1.1	История рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ)
1.1.1	История открытия рентгеновских лучей
1.2	Рентгенология (лучевая диагностика) как клиническая дисциплина
1.2.1	Взаимоотношения рентгенологии с другими клиническими дисциплинами
1.2.2	Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ
1.3	Искусственное контрастирование в рентгенологии
1.4	Основы формирования рентгеновского изображения
1.4.1	Рентгеновская проекция
1.4.2	Пространственные соотношения в рентгеновском изображении
1.4.3	Количественные методы оценки рентгеновского изображения
2.	Модуль 2. Организация службы лучевой диагностики.
2.1	Организация структурных подразделений службы: выбор помещений, проектирование, особенности подготовки помещений к установке аппаратуры и оборудования, регламент ввода в эксплуатацию
2.2	Материально-техническое и штатное оснащение рабочего места
2.3	Гигиеническая характеристика производственной сферы и трудового процесса в кабинетах разного профиля
2.4	Организация процесса регистрации и хранения информации

2.5	Обеспечение контроля качества работы структурного подразделения
2.6	Учет и отчетность профессиональной деятельности
2.7	Значение фактора польза/риск в лучевой диагностике
3.	Модуль 3. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.
3.1	Физика рентгеновских лучей
3.2	Принцип получения рентгеновских лучей
3.3	Свойства рентгеновских лучей
3.3.1	Интенсивность и проникающая способность рентгеновских лучей
3.3.2	Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом
3.4	Закономерности формирования рентгеновского изображения
3.4.1	Образование рентгеновского изображения в пучке
3.4.2	Абсорбционный закон тенеобразования
3.4.3	Геометрические условия получения рентгеновского изображения
3.4.4	Информативность (детальность) рентгеновского изображения
3.5	Рентгенодиагностические аппараты и комплексы
3.5.1	Источники рентгеновского излучения
3.5.2	Устройства, формирующие рентгеновское изображение
3.6	Методы получения рентгеновского изображения
3.6.1	Рентгеноскопия. Преимущества и недостатки
3.6.2	Рентгенография
3.6.3	Томография
3.6.4	Флюорография
3.6.5	Ангиографические комплексы
3.7	Компьютерная томография
3.7.1	Общая схема компьютерного томографа (рентгеновский генератор, гентри, рентгеновский излучатель, коллиматоры, детекторы, компьютер, дисплей, рабочее место оператора, независимая рабочая станция)
3.7.2	Основные характеристики КТ-изображения
3.8	Магнитно-резонансная томография
3.8.1	Физика магнитного резонанса
3.8.2	Формирование МР-изображения
3.9	Ультразвуковые исследования
4.	Модуль 4. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях
4.1	Дозиметрия рентгеновского излучения
4.2	Клинические радиационные эффекты
4.3	Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики
4.3.1	Организация охраны труда в Российской Федерации. Закон РФ «О радиационной безопасности населения»
4.3.2	Цель радиационной защиты пациентов, персонала и населения и критерии ее достижения
4.3.3	Обеспечение радиационной безопасности граждан при проведении медицинских рентгенорадиологических процедур. Контроль и учет индивидуальных доз облучения
4.4	Гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности
4.5	Методы снижения дозовых нагрузок при рентгенологических процедурах
5.	Модуль 5. Лучевые методики исследования зубов и челюстей
5.1	Рентгенография челюстей в специальных проекциях
5.2	Внутри- и внеротовая рентгенография зубов
5.3	Томография (линейная, КТ, МРТ) челюстей и височно-нижнечелюстного сустава
5.4	Ортопантомография
5.5	Лицевая ангиография

5.6	Сиалография
5.7	Фистулография
5.8	Рентгеноанатомия зубов и челюстей
5.8.1	Зубной ряд, зуб
5.8.2	Альвеолярные отростки
5.8.3	Нижняя челюсть и височно-нижнечелюстной сустав
6.	Модуль 6. Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей
6.1	Аномалии развития зубов и челюстей
6.1.1	Аномалии формы, величины, числа и положения зубов
6.1.2	Ретенция, окклюзия зубов
6.1.3	Расщелина твердого неба, "готическое небо"
6.1.4	Недоразвитие челюстей
6.2	Воспалительные заболевания зубов и челюстей
6.2.1	Кариес, пульпит
6.2.2	Периодонтит
6.2.3	Парадонтоз
6.2.4	Радикулярная и фолликулярная кисты
6.2.5	Остеомиелит челюстей
6.2.6	Специфические воспалительные заболевания челюстей
6.2.7	Артриты, артрозы височно-нижнечелюстного сустава
6.2.8	Состояние зуба в процессе лечения (хирургического, терапевтического и т.д.)
6.3	Опухоли челюстей
6.3.1	Доброкачественные
6.3.2	Злокачественные одонтогенные опухоли
6.3.3	Злокачественные неодонтогенные опухоли
6.3.4	Опухоли из грануляционной ткани
6.4	Заболевания слюнных желез
6.4.1	Воспалительные заболевания
6.4.2	Опухоли слюнных желез
6.5	Травматические повреждения зубов и челюстей
6.5.1	Вывих и переломы зуба
6.5.2	Вывих нижней челюсти
6.5.3	Переломы нижней челюсти
6.5.4	Огнестрельные повреждения

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Основы рентгенологических исследований. История рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ). Рентгенология (лучевая диагностика) как клиническая дисциплина. Взаимоотношения рентгенологии с другими клиническими дисциплинами. Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ. Основы формирования рентгеновского изображения. Рентгеновская проекция. Пространственные соотношения в рентгеновском изображении. Количественные методы оценки рентгеновского изображения.	2
2.1	Организация службы лучевой диагностики. Организация структурных подразделений службы: выбор помещений, проектирование, особенности подготовки помещений к установке аппаратуры и оборудования, регламент ввода в эксплуатацию. Гигиеническая характеристика производственной сферы и трудового процесса в кабинетах разного профиля. Обеспечение контроля качества работы структурного подразделения. Учет и отчетность профессиональной деятельности. Значение фактора польза/риск в лучевой диагностике.	2
Итого		4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1	Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Физика рентгеновских лучей. Принцип получения рентгеновских лучей. Свойства рентгеновских лучей. Интенсивность и проникающая способность рентгеновских лучей. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом. Закономерности формирования рентгеновского изображения. Образование рентгеновского изображения в пучке. Абсорбционный закон тенеобразования. Геометрические условия получения рентгеновского изображения. Информативность (детальность) рентгеновского изображения	4
4.1	Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Дозиметрия рентгеновского излучения. Клинические радиационные эффекты. Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики Цель радиационной защиты пациентов, персонала и населения и критерии ее достижения. Обеспечение радиационной безопасности граждан при проведении медицинских рентгенорадиологических процедур. Контроль и учет индивидуальных доз облучения. Гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности. Методы снижения дозовых нагрузок при рентгенологических процедурах	4 4
5.1	Лучевые методики исследования зубов и челюстей. Рентгенография челюстей в специальных проекциях. Внутри- и внеротовая рентгенография зубов. Томография (линейная, КТ, МРТ) челюстей и височно-нижнечелюстного сустава.	4

6.1	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей. Аномалии развития зубов и челюстей. Аномалии формы, величины, числа и положения зубов. Ретенция, окклюзия зубов. Расщелина твердого неба, "готическое небо". Недоразвитие челюстей	4
Итого		20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1	Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Рентгенодиагностические аппараты и комплексы. Устройства, формирующие рентгеновское изображение. Методы получения рентгеновского изображения. Рентгеноскопия. Преимущества и недостатки. Рентгенография. Томография. Флюорография. Ангиографические комплексы Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковые исследования	6
5.1	Лучевые методики исследования зубов и челюстей. Ортопантомография Лицевая ангиография. Сиалография. Фистулография. Рентгеноанатомия зубов и челюстей. Зубной ряд, зуб. Альвеолярные отростки. Нижняя челюсть и височно-нижнечелюстной сустав.	6
6.1	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей. Воспалительные заболевания зубов и челюстей. Кариес, пульпит. Периодонтит. Пародонтоз Радикулярная и фолликулярная кисты. Остеомиелит челюстей. Специфические воспалительные заболевания челюстей. Артриты, артрозы височно-нижнечелюстного сустава. Состояние зуба в процессе лечения (хирургического, терапевтического и т.д.). Травматические повреждения зубов и челюстей. Вывих и переломы зуба .Вывих нижней челюсти. Переломы нижней челюсти. Опухоли челюстей. Доброкачественные. Злокачественные одонтогенные опухоли. Злокачественные неодонтогенные опухоли. Опухоли из грануляционной ткани. Заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания. Опухоли слюнных желез	6 6
Итого		24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1 «Основы рентгенологических исследований»:

- История открытия рентгеновских лучей
- Искусственное контрастирование в рентгенологии.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2 «Организация службы лучевой диагностики»:

- Значение фактора польза/риск в лучевой диагностике

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4 «Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях»:

- Организация охраны труда в Российской Федерации. Закон РФ «О радиационной безопасности населения»
- Цель радиационной защиты пациентов, персонала и населения и критерии ее достижения.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 6 «Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях»:

- Специфические воспалительные заболевания челюстей
- Огнестрельные повреждения зубов и челюстей
- Опухоли слюнных желез
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовый контроль

Инструкция: выберите один правильный ответ:

01. Какие ведомства осуществляют контроль за соблюдением требований радиационной безопасности в медицинских учреждениях:

1. рентгенорадиологические отделения (группа радиационного контроля), Центры Госсанэпиднадзора
2. рентгенорадиологические отделения (группа радиационного контроля), Центры Госсанэпиднадзора, Отделения Госкомприроды
3. рентгенорадиологические отделения (группа радиационного контроля), Центры Госсанэпиднадзора, Отделения Госкомприроды, Госатомнадзор
4. центры Госсанэпиднадзора, Госатомнадзор

02. Усовершенствование врачей - рентгенологов должно проводиться:

1. ежегодно
2. не реже 1 раза в 2 года
3. не реже 1 раза в 3 года
4. не реже 1 раза в 5 лет

03. Запрещено проведение:

1. массовых профилактических рентгенологических и флюорографических исследований детям
2. флюорографии молочных желез женщинам
3. рентгеноскопии различных органов с профилактической целью
4. верно все выше перечисленное

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

6.1.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

6.1.2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

6.1.3. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

6.1.4. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

6.1.5. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг».

6.1.6. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

6.1.7. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

6.1.8. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

6.1.9. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6.1.10. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

6.1.11. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

6.1.12. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

а) основная литература:

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 314 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. – 2017. - 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области : руководство для врачей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 79 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Лучевая диагностика : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика", "Общая хирургия, лучевая диагностика" : [гриф] / Р. М. Акиев [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 493 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html> (дата обращения: 13.05.2020).
4. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 275 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html> (дата обращения: 13.05.2020).

5. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html> (дата обращения: 13.05.2020).
6. Атлас лучевой анатомии человека : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека", для последипломного образования врачей-интернов и врачей-ординаторов по дисциплине "Анатомия человека" : [гриф] / В. И. Филимонов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. : ил. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html> (дата обращения: 13.05.2020).
7. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / Т. Ю. Алексахина [и др.] ; гл. ред. А. Ю. Васильев ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С.К. Терновой). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html> (дата обращения: 13.05.2020).
8. Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html> (дата обращения: 13.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Меллер, Т. В. Атлас рентгенологических укладок = Pocket atlas of Radiographic Positioning : атлас : пер. с англ. / Т. В. Меллер, Э. Райф. - М. : Медицинская литература, 2005. - 320 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 82 с. : ил. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Остманн, Й. В. Основы лучевой диагностики. От изображения к диагнозу = Getting Started in Clinical Radiology. From Image to Diagnosis / Й. В. Остманн, К. Уальд, Дж. Кроссин ; пер. с англ. под ред. Г. Е. Труфанова, В.В. Рязанова. - М. : Медицинская литература, 2012. - 356 с. : ил., фото. - Текст : непосредственный.
4. Рабухина, Н. А. Спиральная компьютерная томография при заболеваниях челюстно-лицевой области / Н. А. Рабухина, Г. И. Голубева, С. А. Перфильев. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 127 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Руководство по ультразвуковой диагностике = Manual of diagnostik ultrasound : пер. с англ. / Б. Брэйер [и др.] ; под ред. П. Е.С. Пальмера ; Всемир. орг. здравоохранения, Всемир. федерация по использованию ультразвука, Калифорн. ун-т Дейвис, М-во здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2006. - XVIII ; 334 с. : фото. – Текст : непосредственный.
6. Сеницын, В. Е. Магнитно-резонансная томография : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. Е. Сеницын, Д. В. Устюжанин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 204 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С.К. Тернового). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html> (дата обращения: 13.05.2020).
7. Хофер, М. Компьютерная томография = Ein arbeitsbuch fur den Einstieg in die computertomographie : базовое руководство / М. Хофер. - 3-е изд. на рус. яз., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, [2011]. - 233 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки (в соответствии с договором о клинических базах):

- 6.4.1. Городские поликлиники
- 6.4.2 Стационары

Клинические базы:

1. Клиника ИвГМА г. Кохма, ул. Ивановская, 19-А, корпус 2 (стационар), г. Кохма ул. Ивановская, 21 (консультативное отделение)
2. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница». г.Иваново, ул. Любимова, д. 1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Лучевая диагностика»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – стоматолог-хирург
Направление подготовки:	<i>31.08.74 «Стоматология хирургическая»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Лучевая диагностика»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2 год обучения
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-2	Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	2 год обучения
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	2 год обучения
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	2 год обучения
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	2 год обучения
ПК-11	Готовность к применению основные принципы организации и управления в сфере охраны здо-	2 год обучения

	ровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	УК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности этнических меньшинств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по хирургической стоматологии в условиях поликлиники и стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 		
3.	УК-3	<p>Знать потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания</p> <p>Уметь дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с младшим персоналом в зависимости от конкретной ситуации, возрастных особенностей, целей и задач обучения.</p> <p>использовать знания о современных пе-</p>		

		<p>дагогических технологиях обучения и воспитания со средним и младшим медицинским персоналом, методах взаимодействия с родными и близкими выздоравливающих больных</p> <p>Владеть приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения;</p> <p>- основами педагогики в работе со средним и младшим медицинским персоналом, педагогическими технологиями обучения медицинского персонала, педагогическими технологиями коммуникативного взаимодействия с пациентами и его родственниками.</p>		
4.	ПК-1	<p>Знает:</p> <p>- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения стоматологических заболеваний</p> <p>- основы профилактики стоматологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике</p> <p>Владеет:</p> <p>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой стоматологических больных</p>		
5.	ПК-2	<p>Знает: порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>Умеет:</p> <p>- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения стоматологических больных хирургического профиля в поликлинике</p> <p>Владеет:</p> <p>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой стоматологических больных</p>		
6.	ПК-4	<p>Знает:</p> <p>- группы показателей общественного здоровья, используемые при проведении медико-статистического анализа</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать учетные и отчетные формы медицинской документации для проведения медико-статистического анализа и контроля качества медицинской помощи</p> <p>Владеет:</p>		

		- методиками расчета и анализа показателей заболеваемости с учетом специальности.		
7.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания неотложной помощи при травмах челюстно-лицевой области <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы - проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лечения и реабилитации больных с травмой челюстно-лицевой области 		
8	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни - организацию и принцип работы центра социальной реабилитации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни 		
9.	ПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и основные принципы организации здравоохранения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности основные принципы охраны здоровья и работать в современной системе организации здравоохранения, грамотно применять порядки медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по специальности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом особенностей организации медицинской помощи с учетом специальности 		
10	ПК-12	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему контроля качества медицинской помощи, функции врача-специалиста в обеспечении и оценке качества медицинской помощи в сфере 		

	<p><i>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i></p> <p>Умеет:</p> <p><i>- применять критерии качества медицинской помощи и использовать их в своей практической деятельности; участвовать в оценке качества медицинской помощи</i></p> <p>Владеет:</p> <p><i>- современными методиками оценки качества медицинской помощи</i></p>		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
УК-2	<p>Умеет: <i>управлять коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p>Владеет: <i>управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональ-</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i></p>

	<i>ные и культурные различия.</i>	
УК-3	<p>Умеет выявлять в учебном задании диагностическую методику, активизирующую психологическую поддержку взрослого населения гуманистические составляющие психологического общения «врач-пациент», используя совокупность средств, технологий направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p> <p>Владеет определяет методы активизирующие психологического общения «врач-мед сестра - пациент», используя совокупность средств, технологий направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>Умеет <u>Не может</u> выявить в учебном задании морально-этические нормы, правила и принципы психологического общения «врач-пациент», используя совокупность средств, технологий направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>
ПК-1	<p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>

ПК-4	<p><u>Умеет</u> анализировать основные тенденции в состоянии здоровья населения, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять основные тенденции первичной заболеваемости и распространенности заболеваний, оценивать роль различных факторов в их развитии</p> <p><u>Владеет</u> методиками расчета и анализа основных показателей общественного здоровья; методиками расчета и анализа показателей заболеваемости с учетом специальности.</p>	<p><u>Умеет не способен</u> анализировать основные тенденции в состоянии здоровья населения, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять основные тенденции первичной заболеваемости и распространенности заболеваний, оценивать роль различных факторов в их развитии</p>
ПК-8	<p><u>Умеет:</u> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><u>Владеет:</u> способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Умеет</u> <u>Не способен</u> к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>
ПК-10	<p><u>Умеет:</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Владеет:</u> системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>	<p><u>Умеет:</u> <u>Не способен</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
ПК-11	<p><u>Умеет</u> применять основные принципы охраны здоровья, порядки медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по специальности</p> <p><u>Владеет</u> осуществляет поиск и правильное применение нормативно-правовых актов</p>	<p><u>Умеет</u> <u>Не способен</u> применять основные принципы охраны здоровья, порядки медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по специальности</p>
ПК-12	<p><u>Умеет</u> применять критерии качества медицинской помощи для оценки его уровня</p> <p><u>Владеет</u> современными методиками оценки качества медицинской помощи</p>	<p><u>Умеет</u> <u>Не способен</u> применять критерии качества медицинской помощи для оценки его уровня</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».