

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

*[Handwritten signature]* / В.В. Полозов/  
«~~22~~» *июль* 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Стоматология хирургическая»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.74 Стоматология хирургическая

**Квалификация выпускника:** Врач – стоматолог-хирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.Б.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Стоматология хирургическая.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций.
- Сформировать умения в освоении методик диагностики воспалительных заболеваний, травмы, онкологических заболеваний, заболеваний нервной системы челюстно-лицевой области, новейших технологий консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи.
- Подготовить специалиста, способного провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья, владеющего принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля.
- Подготовить врача-стоматолога-хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи, научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи пациентам, с учетом индивидуального подхода и основами доказательной медицины.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Стоматология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- нормативно-правовую базу ведения стоматологических больных в поликлинике и стационаре (ПК-10);
- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи стоматологическим больным (ПК-10);
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения стоматологических заболеваний (ПК-1);
- современную систему диагностики стоматологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментальную диагностику (ПК-5);
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области в целом, основы нормальной и патологической физиологии органов полости рта (ПК-5);
- этиологию, патогенез, классификацию, симптоматику основных хирургических заболеваний ЧЛЮ, клинические проявления типичных и вариантных форм данных заболеваний (ПК-5);
- основы лекарственной терапии стоматологических больных; клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных стоматологических состояний (ПК-6);
- методы физиотерапии и ЛФК стоматологических больных (ПК-8);
- принципы оказания неотложной помощи при травмах челюстно-лицевой области (ПК-7);
- основы организации медицинской (амбулаторной и стационарной) стоматологической помощи населению (ПК-10);
- основы профилактики стоматологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам (ПК-1, ПК-8).

#### **2) Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностическую работу по хирургической стоматологии в условиях поликлиники и стационара (ПК-8, УК-1, УК-2);

- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.) (ПК-10).
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ) (ПК-10, УК-1);
- анализировать данные стоматологического обследования в связи с общеклиническими данными, составлять индивидуальные алгоритмы диагностики и лечения стоматологических больных хирургического профиля в условиях поликлиники и стационара (ПК-5);
- обосновать клинический диагноз на основе проведенного дифференциального диагноза, формулировать развернутый клинический диагноз (ПК-5);
- назначить лечение, оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания (ПК-6);
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы (ПК-6);
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения стоматологических больных хирургического профиля в поликлинике (ПК-2);
- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике (ПК-1, ПК-5, ПК-6).
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий (ПК-6).

### 3) Владеть:

- методикой оценки результатов лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования, оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики стоматологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности (ПК-5);
- навыками описания и чтения рентгенограмм, отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области (ПК-5);
- всеми методами местного обезболивания на хирургическом приеме больных (ПК-6);
- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения стоматологических больных хирургического профиля при не осложненном и осложненном течении болезни (ПК-6);
- определением показаний к госпитализации больных с острыми воспалительными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно-лицевой области на стационарное лечение (ПК-6);
- проведением амбулаторных операций: удаление ретинированных и дистопированных зубов, резекция верхушек корней при хронических периодонтитах, методика гемисекции, ампутация корня, коронно-радикулярная сепарация (ПК-6);
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой стоматологических больных (ПК-1, ПК-2, ПК-8).
- методами хирургического лечения кист (цистэктомия, цистотомия, пластическая цистотомия) (ПК-6);
- методами обследования и лечения больных с заболеваниями верхнечелюстной пазухи (ПК-5, ПК-6);
- методикой взятия тканей для биопсии (ПК-5);
- методикой удаления слюнных камней из протоков (ПК-6);

- методами лечения и реабилитации больных с травмой челюстно-лицевой области (ПК-6, ПК-8);
- методами лечения предраковых заболеваний и доброкачественных заболеваний (ПК-6).

### **Перечень практических навыков**

Врач-стоматолог-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации стоматологических больных хирургического профиля;
- анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров;
- инструментально-лабораторных исследований;
- прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, дентальные снимки, ортопантограмма, КТ и МРТ);
- изучение снимков ВНЧС по Шулеру, изучение томограмм суставов;
- формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;
- ведения до- и послеоперационных больных;
- работы в перевязочной;
- участие в приеме хирургических пациентов;
- оформление медицинской документации;
- экстракция зубов;
- экстракция ретинированных зубов;
- владеть методами хирургического лечения перфораций верхнечелюстной пазухи при удалении зубов;
- выполнение внутриротовых разрезов при периоститах челюстей;
- владеть методами амбулаторных оперативных вмешательств при лечении хронических верхушечных периодонтитов;
- владеть методами амбулаторных оперативных вмешательств при лечении кист челюстей;
- владеть методами амбулаторных оперативных вмешательств при лечении эпюлисов челюстей;
- владеть хирургическими методами устранения острых костных выступов, экзостозов и деформаций альвеолярных отростков челюстей;
- владеть хирургическими методами лечения ретенционных кист малых слюнных желез, доброкачественных новообразований лица и слизистой полости рта и предопухолевых заболеваний;
- временное шинирование зубов;
- шинирование переломов альвеолярного отростка;
- смена резиновой тяги;
- наблюдение за лечением вывиха зубов, переломов альвеолярных отростков;
- владеть техникой временной и окончательной остановки луночковых и других кровотечений различными способами;
- оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; острой сердечной недостаточности; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; обмороке; гипертоническом кризе; коме (диабетической, гипогликемической, печеночной, гиперосмолярной).
- Владеть приемами сердечно-легочной реанимации у взрослых.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
29	1044	696	58	328	310	348	Зачет с оценкой по модулям

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции										Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	Традиционные	интерактивные		
<b>Модуль: Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, С, П	МШ КС	СЗ Со
<b>Модуль: Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+										Л, С, П	МШ КС	Со, Т
<b>Модуль: Методы обследования хирургического стоматологического больного.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+			+	+	+	+				Л, С, П	МШ КС	Со, Т
<b>Модуль: Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+		+			+	+				Л, С, П	КС, СИМ	Со, Т
<b>Модуль: Операция удаления зуба.</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+			+	+	+	+				Л, С, П	КС	СЗ,Т, Со

Модуль: <b>Болезни прорезывания зубов.</b>	36	2	16	18	18	54	+		+	+	+	+	+	+	+	Л, С, П	КС, НПК	СЗ, Т, Со, ИБ
Модуль: <b>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>	84	9	36	39	42	126	+		+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, П, С	КС, НПК	СЗ, Т, Со, Р
Модуль: <b>Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.</b>	24	3	9	12	12	36	+		+	+	+	+	+	+		Л, П, С	КС, ИБ, Д	СЗ, Со
Модуль: <b>Травматические повреждения челюстно-лицевой области.</b>	108	7	50	51	54	162	+				+	+	+	+	+	Л, ЛВ, П, С	КС	СЗ, Со, Т
Модуль: <b>Онкология челюстно-лицевой области.</b>	132	9	70	53	66	198	+		+	+	+	+		+	+	Л, ЛВ, П, С	КС	СЗ, Со, Д, Р
Модуль: <b>Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области.</b>	60	4	32	24	30	90	+		+	+	+	+	+	+		Л, П, С	КС	СЗ, С
Модуль: <b>Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация.</b>	72	5	31	36	36	108	+		+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С, П	КС, НПК, МШ, СИМ	Со
<b>ИТОГО:</b>	<b>696</b>	<b>58</b>	<b>328</b>	<b>310</b>	<b>348</b>	<b>1044</b>												

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).



### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование модулей, тем, элементов и т.д.
<b>1.</b>	<b>Модуль: «Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии»</b>
<b>1.1.</b>	<b>Организация хирургической стоматологической помощи в РФ.</b>
1.1.1.	Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.
1.1.2.	Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.
1.1.3.	Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.
1.1.4.	Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
<b>1.2.</b>	<b>Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга.</b>
1.2.1.	Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача хирурга.
<b>1.3.</b>	<b>Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга.</b>
1.3.1.	Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов. Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре.
1.3.2.	Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта.
<b>1.4.</b>	<b>Профилактика СПИДА.</b>
1.4.1.	Этиология и патогенез СПИД. Эпидемиология СПИДА. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы.
1.4.2.	Клиника СПИДА и СПИД-ассоциированных болезней. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций. Профилактика ВИЧ-инфекций в хирургическом отделении.
<b>2.</b>	<b>Модуль: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»</b>
<b>2.1.</b>	<b>Клиническая анатомия головы и шеи.</b>
2.1.1.	Височно-нижнечелюстные суставы. Придаточные пазухи.
2.1.2.	Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы.
2.1.3.	Анатомо-топографические особенности отдельных зубов. Форма отдельных зубов. Толщина твердых тканей коронок зубов. Морфологические особенности тканей зуба.
2.1.4.	Особенности иннервации и кровоснабжения головы.
2.1.5.	V, VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов, V пара черепно-мозговых нервов.
2.1.6.	VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов.
2.1.7.	Клетчаточные пространства лица и шеи. Лимфатическая система головы и шеи.
2.1.8.	Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.
<b>2.2.</b>	<b>Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи.</b>
2.2.1.	Анатомическое обоснование блокад на лице.
2.2.2.	Оперативные вмешательства на шее.
2.2.3.	Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях.
2.2.4.	Трахеотомия и трахеостомия.
<b>3</b>	<b>Модуль: «Методы обследования хирургического стоматологического больного»</b>
<b>3.1.</b>	<b>Основные методы обследования.</b>

3.1.1.	Сбор жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия.
3.1.2.	Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи.
<b>3.2.</b>	<b>Дополнительные методы обследования.</b>
3.2.1.	Объективные методы исследования. Рентгенография.
3.2.2.	Панорамная рентгенография.
3.2.3.	Компьютерная томография ((КТ).
3.2.4.	Магнитно-резонансная томография (МРТ)
3.2.5.	Эндоскопические исследования.
3.2.6.	Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков.
3.2.7.	Гистологическое исследование пунктионного материала.
3.2.8.	Биопсия пунктионная,
3.2.9.	Биопсия инцизионная.
3.3.0.	Биопсия эксцизионная.
3.3.1.	Экспресс-биопсия.
<b>4.</b>	<b>Модуль: «Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»</b>
<b>4.1.</b>	<b>Местное обезболивание в хирургической стоматологии.</b>
4.1.1.	Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
4.1.2.	Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).
4.1.3.	Виды местного обезболивания.
4.1.4.	Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии).
4.1.5.	Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная.
4.1.6.	Проводниковая анестезия.
4.1.7.	Потенцированное местное обезболивание. Комбинированное обезболивание.
<b>4.2.</b>	<b>Общее обезболивание в хирургической стоматологии.</b>
4.2.1.	Виды и способы обезболивания.
4.2.2.	Назофарингеальный наркоз.
4.2.3.	Эндотрахеальный наркоз.
4.2.4.	Внутривенный наркоз.
4.2.5.	Показания и противопоказания к общему обезболиванию.
4.2.6.	Особенности интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области.
4.2.7.	Осложнения при общем обезболивании.
4.2.8.	Реанимация в стоматологической практике.
<b>4.3.</b>	<b>Осложнения при проведении общего и местного обезболивания.</b>
4.3.1.	Местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей.
4.3.2.	Клиническая картина. Диагностика.
4.3.3.	Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врача-стоматолога.
4.3.4.	Общие осложнения: обмороки, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции.
4.3.5.	Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.
4.3.6.	Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления.

4.3.7.	Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.
<b>5.</b>	<b>Модуль: «Операция удаления зуба»</b>
<b>5.1.</b>	<b>Показания и противопоказания. Этапы удаления зуба.</b>
5.1.1.	Показания и противопоказания к удалению зуба.
5.1.2.	Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных.
5.1.3.	Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.
5.1.4.	Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки.
<b>5.2.</b>	<b>Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.</b>
5.2.1.	Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти.
5.2.2.	Виды щипцов и их назначение.
5.2.3.	Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.
5.2.4.	Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Лечебная тактика, профилактика.
5.2.5.	Перелом и вывих соседних зубов. Лечебная тактика, профилактика.
5.2.6.	Отлом части альвеолярного отростка. Лечебная тактика, профилактика.
5.2.7.	Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня. Лечебная тактика, профилактика.
<b>5.3.</b>	<b>Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.</b>
5.3.1.	Положение врача и больного при удалении зубов.
5.3.2.	Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.
5.3.3.	Техника применения элеваторов различного типа.
5.3.4.	Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении.
5.3.5.	Перелом и вывих челюсти.
5.3.6.	Кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости.
5.3.7.	Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения.
5.3.8.	Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение.
<b>6.</b>	<b>Модуль: «Болезни прорезывания зубов»</b>
<b>6.1.</b>	<b>Затрудненное прорезывание зубов, перикоронарит.</b>
6.1.1.	Затрудненное прорезывание.
6.1.2.	Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

6.1.3.	Перикоронит. Лечение, осложнения.
<b>6.2.</b>	<b>Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия).</b>
6.2.1.	Дистопия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.
6.2.2.	Ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.
6.2.3.	Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов.
6.2.4.	Методика удаления дистопированных зубов.
6.2.5.	Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
<b>7.</b>	<b>Модуль: «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»</b>
<b>7.1</b>	<b>Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</b>
7.1.1.	Этиология и патогенез.
7.1.2.	Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
7.1.3.	«Одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний других локализаций.
7.1.4.	Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.
7.1.5.	Местные защитные механизмы ротовой жидкости.
7.1.6.	Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
7.1.7.	Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
7.1.8.	Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛЮ, нарушение микроциркуляции.
7.1.9.	Механизм распространения инфекционного процесса.
<b>7.2.</b>	<b>Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.</b>
7.2.1	Периодонтиты. Острый, хронический периодонтит.
7.2.2.	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.
7.2.3.	Острый одонтогенный периостит челюстей.
7.2.4.	Острая стадия остеомиелита челюстей.
7.2.5.	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.
7.2.6.	Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.
7.2.7.	Одонтогенный гайморит.
7.2.8.	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
7.2.9.	Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация.
7.2.10.	Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7.2.11.	Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.
7.2.12.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация.
7.2.13.	Общие принципы диагностики абсцесс и флегмон лица и шеи.
<b>7.3</b>	<b>Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.</b>
7.3.1.	Фурункулы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение фурункулов.
7.3.2.	Карбункулы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение карбункулов.
7.3.3.	Рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение рожистого воспаления лица.
7.3.4.	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
<b>7.4</b>	<b>Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ.</b>
7.4.1.	Характеристика возбудителя.
7.4.2.	Роль иммунной системы в развитии актиномикоза.
7.4.3.	Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация (по

	Робустовой).
7.4.4.	Туберкулез и сифилис.
7.4.5.	Туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛЮ.
7.4.5.	Проявления сифилиса: первичном, вторичном, в третичных периодах в челюстно-лицевой области.
7.4.6.	Характер проявления сифилиса, излюбленная локализация по периодам.
7.5.	<b>Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</b>
7.5.1.	Сепсис.
7.5.2.	Септический шок.
7.5.3.	Медиастенит.
7.5.4.	Тромбофлебит лицевых вен.
7.5.5.	Тромбоз кавернозного синуса.
7.5.6.	Гемодинамические, дыхательные, физико-химические нарушения при сепсисе.
7.5.7.	Медиастенит.
7.5.8.	Передний медиастенит: симптом Иванова, Герке, Равич-Щербо.
7.5.9.	Передний медиастенит: симптом Ридингера, паровертбральный симптом Равич-Щербо-Штейнберга.
7.5.10.	Оперативное лечение по В.И. Разумовскому (1899г.).
7.5.11.	Причины возникновения флебита и тромбофлебита лицевых вен.
7.5.12.	Распространение инфекции через V. angularis. nasi, v. ophthalmica superior, inferior в sinus cavernosus. Анастомоз plexus venosus pterygoideus через fissura orbitalis inferior.
7.5.13.	Особенности клинического течения. Коагулограммы.
7.5.14.	Интенсивная терапия.
7.5.15.	Механизм действия антикоагулянтов, правила назначения.
<b>8.</b>	<b>Модуль: «Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица».</b>
<b>8.1</b>	<b>Заболевания и повреждения слюнных желез.</b>
8.1.1.	Воспаление слюнных желез (сиалоаденит).
8.1.2.	Эпидемический и бактериальный паротит.
8.1.3.	Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит.
8.1.4.	Послеоперационный и постинфекционный паротит.
8.1.5.	Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.
8.1.6.	Хроническое воспаление слюнных желез.
8.1.7.	Паренхиматозный сиалоаденит.
8.1.8.	Протоковый (сиалодохит) сиалоаденит.
8.1.9.	Интерстициальный сиалоаденит.
8.2.0.	Механизм образования камня по В.А. Басову (1851г.).
8.2.1.	Механизм образования камня по Rajt, Грейлью, Нейтенбург (1900г.), Н.С. Воронову (1935г.) и т.д.
8.2.2.	Методика удаления камня из протока.
8.2.3.	Техника, инструменты, возможные осложнения.
8.2.4.	Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения.
8.2.5.	Синдром Шегрена,
8.2.6.	Болезнь Микулича.
8.2.7.	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
8.2.8.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
8.2.9.	Болезнь Микулича (лимфоматоз желез).
8.3.0.	Синдром (болезнь) Шегрена.
8.3.1.	Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез.
<b>8.2</b>	<b>Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица.</b>
8.2.1.	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

8.2.2.	Методика обследования больных.
8.2.3.	Функциональные пробы.
8.2.4.	Рентгенологические методы,
8.2.5.	Электромиография жевательных мышц.
8.2.6.	Клинические проявления острых и хронических артритов.
8.2.7.	Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.
8.2.8.	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
8.2.9.	Артрозы (деформирующий, склерозирующий).
8.2.10.	Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.
8.2.11.	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
8.2.12.	Анкилозы (фиброзный, костный).
8.2.13.	Методы хирургического лечения: по Йовчеву, Лимбергу.
8.2.14.	Теории «центрального» и «периферического» генеза невралгий.
8.2.15.	Клиника невралгий.
8.2.16.	«Курковые зоны», их значение.
8.2.17.	Точки Балле в клинике невралгий.
8.2.18.	Диагностическая анестезия.
8.2.19.	Лечение невралгий.
8.2.20.	Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва.
8.2.21.	Глоссалгии.
8.2.22.	Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов.
8.2.23.	Клиника ганглиолитов.
8.2.24.	Лечение ганглиолитов.
8.2.25.	Околоушной гипергидроз.
<b>9.</b>	<b>Модуль: «Травматические повреждения ЧЛЮ».</b>
<b>9.1</b>	<b>Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ.</b>
9.1.1.	Статистика и классификация травм ЧЛЮ.
9.1.2.	Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица.
9.1.3.	Вывихи и переломы зубов.
9.1.4.	Вывихи нижней челюсти.
9.1.5.	Переломы альвеолярного отростка.
9.1.6.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.
9.1.7.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.
9.1.8.	Неогнестрельные переломы верхней челюсти.
9.1.9.	Скуловерхнечелюстные переломы.
9.1.10.	Переломы скуловой дуги.
9.1.11.	Переломы костей носа.
9.1.12.	Методы временной иммобилизации отломков челюстей.
9.1.13.	Методы постоянной иммобилизации отломков челюстей.
9.1.14.	Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).
9.1.15.	Сочетанные повреждения ЧЛЮ.
9.1.16.	Осложнения у пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица.
<b>9.2.</b>	<b>Огнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ</b>
9.2.1.	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.
9.2.2.	Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в армии и на флоте.
9.2.3.	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.
9.2.4.	Общая характеристика, клиническое течение.

9.2.5.	Диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.
9.2.6.	Боевые повреждения мягких тканей лица.
9.2.7.	Боевые повреждения костей лица.
9.2.8.	Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности.
<b>9.3.</b>	<b>Ожоги, отморожения ЧЛЮ.</b>
9.3.1.	Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения).
9.3.2.	Ожоговый шок.
9.3.3.	Ожоговая болезнь.
9.3.4.	Первая помощь при ожогах.
9.3.5.	Ожоги напалмом.
9.3.6.	Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ.
9.3.7.	Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению.
9.3.8.	Осложнения при ожогах лица и их профилактика.
<b>9.4</b>	<b>Комбинированные поражения ЧЛЮ.</b>
9.4.1.	Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.
9.4.2.	Синдром взаимного отягощения.
9.4.3.	Сроки и особенности хирургической обработки ран.
9.4.4.	Особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных повреждениях.
<b>9.5.</b>	<b>Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ</b>
9.5.1.	Ранние осложнения повреждений ЧЛЮ.
9.5.2.	Кровотечение.
9.5.3.	Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии.
9.5.4.	Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней.
9.5.5.	Шок, клиническая картина. Потеря сознания.
9.5.6.	Поздние осложнения повреждений ЧЛЮ.
9.5.7.	Нагноение мягких тканей и костной раны.
9.5.8.	Огнестрельный остеомиелит челюстей.
9.5.9.	Травматический гайморит, диагностика и лечение раненых.
9.5.10.	Последствия ранений - деформации и дефекты лица,
9.5.11.	Функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.
<b>10.</b>	<b>Модуль: «Онкология челюстно-лицевой области».</b>
<b>10.1</b>	<b>Опухолоподобные заболевания ЧЛЮ.</b>
10.1.1.	Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей.
10.1.2.	Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.
10.1.3.	Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях.
10.1.4.	Теории возникновения опухолей (теория раздражения, эмбриональная теория Конгейма, инфекционно-вирусогенетическая).
<b>10.2.</b>	<b>Доброкачественные опухоли ЧЛЮ</b>
10.2.1.	Одонтогенные опухоли.
10.2.2.	Кисты челюстей.
10.2.3.	Остеогенные опухоли.
10.2.4.	Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей.
10.2.5.	Опухолоподобные образования челюстей.
10.2.6.	Врожденные кисты и свищи лица и шеи.
10.2.7.	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.
10.2.8.	Доброкачественные опухоли слюнных желез.
<b>10.3</b>	<b>Предраки кожи лица, шеи и СОПР.</b>
10.3.1.	Облигатный и факультативный предрак.

10.3.2.	Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика.
10.3.3.	Методика стоматоскопии простой и расширенной.
10.3.4.	Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толуидиновым голубым.
10.3.5.	Критерии оценки итогов стоматоскопии.
10.3.6.	Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв).
10.3.7.	Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, облигатных предраков: болезнь Боуэна и эритроплазия.
10.3.8.	Бородавочный предрак красной каймы.
10.3.9.	Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы.
10.3.10	Абразивный хейлит Манганотти.
10.3.11	Кожный рог.
10.3.12	Принципы хирургического и лучевого лечения.
10.3.13	Принципы лучевого лечения.
10.3.14	Профилактика возникновения предраковых заболеваний.
10.3.15	Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта.
10.3.16	Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.
<b>10.4</b>	<b>Злокачественные опухоли ЧЛЮ</b>
10.4.1.	Современные представления о биологической сущности опухолей.
10.4.2.	Теории канцерогенеза.
10.4.3.	Организация онкостоматологической помощи.
10.4.4.	Диспансерные группы.
10.4.5.	Рак кожи лица.
10.4.6.	Рак губы.
10.4.7.	Рак слизистой оболочки полости рта.
10.4.8.	Рак языка.
10.4.9.	Рак верхней челюсти.
10.4.10	Рак нижней челюсти.
10.4.11	Саркомы ЧЛЮ.
10.4.12	Злокачественные опухоли слюнных желез.
10.4.13	Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.
10.4.14	Роль врача-стоматолога.
<b>10.5</b>	<b>Оперативные вмешательства на путях лимфооттока.</b>
10.5.1.	Типы регионарных лимфаденэктомий.
10.5.2.	Операция Ванаха.
10.5.3.	Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.
10.5.4.	Верхняя шейная эксцизия.
10.5.5.	Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.
10.5.6.	Фасциально-футлярная эксцизия.
10.5.7.	Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.
10.5.8.	Операция Крайля.
10.5.9.	Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.
10.5.10	Общие правила выполнения регионарных лимфаденэктомий.
10.5.11	Роль химиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
10.5.12	Роль криотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.



10.5.13	Роль радиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
<b>11.</b>	<b>Модуль: «Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ»</b>
<b>11.1</b>	<b>Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛЮ</b>
11.1.1.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица.
11.1.2.	Планирование восстановительного лечения.
11.1.3.	Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
11.1.4.	Пластика дефектов лица лоскутом на ножке.
11.1.5.	Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова.
11.1.6.	Свободная пересадка тканей.
11.1.7.	Сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.
<b>11.2</b>	<b>Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица</b>
11.2.1.	Анализ дефектов челюстных костей.
11.2.2.	Выбор вида трансплантата.
11.2.3.	Подготовка больных к костной пластике.
11.2.4.	Техника операции, послеоперационный период.
11.2.5.	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти.
11.2.6.	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.
11.2.7.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.
11.2.8.	Контрактура нижней челюсти.
<b>12.</b>	<b>Модуль: «Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация».</b>
<b>12.1</b>	<b>Общие принципы пародонтальной хирургии.</b>
12.1.1.	Кюретаж (простой и поддесневой).
12.1.2.	Показания, противопоказания.
12.1.3.	Техника использования.
12.1.4.	Гингивотомия.
12.1.5.	Показания, противопоказания. Техника операции.
12.1.6.	Гингивэктомия (простая, радикальная).
12.1.7.	Показания, противопоказания. Техника операции.
12.1.8.	Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.
<b>12.2.</b>	<b>Дентальная имплантация</b>
12.2.1.	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению: удаление экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа.
12.2.2.	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению: удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги, наращивание нижней челюсти.
12.2.3.	Техника операции.
12.2.4.	Осложнения.
12.2.5.	Зубная имплантация.
12.2.6.	Показания и противопоказания.
12.2.7.	Виды имплантатов.
12.2.8.	Хирургические аспекты зубной имплантации.
12.2.9.	Этапы лечения.
12.2.10	Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.
12.2.11	Профилактика осложнений.
<b>12.3.</b>	<b>Челюстно-лицевая имплантация.</b>
12.3.1.	Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.

12.3.2.	Применение аутоканей.
12.3.3.	Применение биокерамики.
12.3.4.	Применение композитных материалов при различных видах имплантации.

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, презентаций)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм и результатов других функциональных исследований.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Организация хирургической стоматологической помощи в РФ.</b>	4
<b>1.1</b>	<i>Лекция</i> (1 час): Организация хирургической стоматологической помощи в России. Планирование, статистика, экономика хирургической стоматологической службы в Российской Федерации. Место хирургической стоматологии в структуре специализированной медицинской помощи, ее взаимосвязь со смежными дисциплинами. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	1
<b>1.2</b>	<i>Лекция</i> (1 час): Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга. Введение во врачебную этику и деонтологию, особенности врачебной этики и деонтологии в хирургическом стационаре. Амбулаторная и стационарная хирургическая помощь. Основная документация в амбулатории и стационаре. Диспансеризация хирургических больных.	1
<b>1.3</b>	<i>Лекция</i> (2 часа): Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга. Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов. Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре. Профилактика СПИДа. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы.	2
<b>2.</b>	<b>Клиническая анатомия головы и шеи</b>	2
<b>2.1</b>	<i>Лекция</i> (2 часа): Анатомия лицевого отдела головы. Мимические мышцы. Область глазницы. Область носа. Область рта. Область уха. Околоносовые пазухи. Черепные нервы. Анатомия области шеи. Глотка. Гортань. Мышцы шеи. Трахея. Треугольники шеи. Фасции шеи. Щитовидная железа.	1

2.2	<p><i>Лекция (2 часа):</i> Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Оперативная хирургия мозгового отдела головы.</p> <p>Топографическая анатомия лицевого отдела головы.</p> <p>Оперативная хирургия лицевого отдела головы.</p> <p>Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.</p>	1
3.	<b>Методы диагностики в хирургической стоматологии.</b>	2
3.1	<p><i>Лекция (2 часа):</i> Основные методы обследования хирургического стоматологического больного.</p> <p>Опрос, выявление жалоб, анамнез жизни, история заболевания, проводимого ранее лечения, его эффективности, перенесённых и сопутствующих заболеваний, личностные особенности, интеллект, психоэмоциональный статус больного.</p> <p>Осмотр челюстно-лицевой области: наружный осмотр лица и шеи, пальпаторное исследование околочелюстных мягких тканей, органов и костей лицевого и мозгового отделов черепа, определение функции открывания и закрывания рта, движения ВНЧС, осмотр и пальпация органов и тканей полости рта.</p>	1
3.2	<p><i>Лекция (2 часа):</i> Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного.</p> <p>Термометрия. Электроодонтометрия. Клинический анализ крови, мочи, слюны, уровень сахара в крови, изучение микрофлоры полости рта, цитологические, биохимические, иммунологические, рентгенологические (панорамная рентгенография, компьютерная томография – КТ, магнитно-резонансная томография – МРТ), функциональные исследования (реография, полярография, миография, лазерная доплеровская флоуметрия, мастикациография, термовизиография, сиалометрия, сиалография), изготовление моделей челюстей, компьютерное моделирование лица.</p>	1
4.	<b>Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>	6
4.1	<p><i>Лекция (2 часа):</i> Местное обезболивание в хирургической стоматологии.</p> <p>Инъекционный (инфильтрационная, проводниковая анестезия) и не инъекционный (химический, физический, физико-химический) типы местной анестезии. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания. Местные анестетики, их свойства. Общие правила выполнения местной анестезии.</p>	2
4.2	<p><i>Лекция (2 часа):</i> Общее обезболивание в хирургической стоматологии.</p> <p>Цель и задача общего обезболивания. Наркоз; нейролептанальгезия; центральная аналгезия; аудиоанестезия; гипноз.</p> <p>Этапы проведения эндотрахеального наркоза. Предоперационная подготовка пациента. Премедикация.</p> <p>Особенности проведения наркоза в поликлинике. Показания, противопоказания. Фармакологические препараты в современной анестезиологии.</p>	2
4.3	<p><i>Лекция (2 часа):</i> Осложнения при проведении общего и местного обезболивания.</p> <p>Местные осложнения. Отлом инъекционной иглы. Боль и дискомфорт при инъекции. Парестезия. Тризм. Гематома. Инфицирование. Некроз тканей. Преходящий парез в области лицевого нерва. Ошибочное введение вместо местного анестетика других растворов.</p> <p>Осложнения системного характера. Психогенные реакции. Аллергические реакции. Токсическая реакция.</p>	2
5.	<b>Операция удаления зуба.</b>	5

5.1	<p><b>Лекция (1 час):</b> Показания и противопоказания операции удаление зуба (общие, местные). Показания к плановому удалению зуба.          Подготовка к удалению зуба. Подготовка операционного поля.          Обезболивание при удалении зубов. Инструменты.          Способы держания щипцов. Приемы удаления зубов щипцами. Этапы удаления зуба.</p>	1
5.2	<p><b>Лекция (2 часа):</b> Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на верхней челюсти.          Особенности удаления зубов на верхней челюсти.          Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти.          Этапы удаления зубов.          Интраоперационные осложнения – перелом коронки или корня удаляемого зуба; перелом или вывих соседнего зуба; проталкивание корня зуба в мягкие ткани; повреждение десны и мягких тканей полости рта; разрыв мягких тканей полости рта; перелом (отлом) альвеолярного отростка (части) челюсти; перфорация дна верхнечелюстного синуса.          Местные осложнения, возникающие после удаления зуба – кровотечение; луночковая послеоперационная боль (альвеолит).          Тактика врача. Профилактика осложнений.</p>	2
5.3	<p><b>Лекция (2 часа):</b> Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на нижней челюсти.          Особенности удаления зубов на нижней челюсти.          Положение врача и больного при удалении зубов нижней челюсти.          Осложнения, причина, тактика врача-хирурга.          Неврит нижнего луночного нерва.          Вторичное кровотечение из лунки удаленного зуба.          Ограниченный остеомиелит. Альвеолит. Клиническая картина.          Обморок, аритмия.</p>	2
6.	<p><b>Болезни прорезывания зубов.</b></p>	2
6.1	<p><b>Лекция (1 час):</b> Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Перикоронарит.          Причины аномалий формирования и прорезывания зубов.          Затрудненное прорезывание нижнего зуба «мудрости».          Классификация положения нижнего зуба «мудрости».          Классификация осложнений затрудненного прорезывания нижнего зуба «мудрости».          Клиника и лечение острого и хронического перикоронарита. Воспалительные осложнения острого перикоронарита и др.          Лечение затрудненного прорезывания нижнего зуба «мудрости».</p>	1
6.2	<p><b>Лекция (1 час):</b> Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия).          Изменение величины, формы и структуры твердых тканей зуба.          Аномалии числа зубов: адентия и сверхкомплектные зубы.          Ретенция, дистопия. Клинические проявления.          Показания к хирургическому лечению.          Профилактика. Влияние аномалий на нарушение формирования нормального прикуса, роста челюстей, развитие разной степени выраженности воспалительных осложнений и формирование кист.</p>	1
7.	<p><b>Воспалительные заболевания ЧЛЮ.</b></p>	9

7.1	<p><b>Лекция</b> (1 час): Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Общая характеристика одонтогенных воспалительных процессов.</p> <p>Распространенность одонтогенных воспалительных заболеваний в клинике челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Классификации одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи.</p> <p>Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.</p> <p>Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛЮ, нарушение микроциркуляции.</p>	1
7.2	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.</p> <p>Периодонтиты. Острый, хронический периодонтит.</p> <p>Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.</p> <p>Острый одонтогенный периостит челюстей.</p> <p>Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.</p> <p>Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.</p> <p>Одонтогенный гайморит. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи.</p> <p>Классификация. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация.</p> <p>Общие принципы диагностики абсцесс и флегмон лица и шеи.</p>	2
7.3	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.</p> <p>Статистика и структура неодонтогенных заболеваний лица.</p> <p>Фурункулы, карбункулы, лимфадениты, сиаладениты.</p> <p>Особенности клинического течения воспалительного процесса и индивидуальный подход при лечении.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Сибирская язва, рожистое воспаление – роль и задачи стоматолога при выявлении этих контагиозных заболеваний.</p> <p>Болезнь Вегенера, нома и другие инфекционные болезни.</p> <p>Роль стоматолога при выявлении редких особо опасных инфекций.</p>	2
7.4	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ.</p> <p>Актиномикоз. Этиология, патогенез, клинические формы актиномикоза лица, шеи, челюстей и полости рта.</p> <p>Туберкулез. Этиология, патогенез, клиническая картина, патологическая анатомия.</p> <p>Первичное и вторичное туберкулезное поражение.</p> <p>Поражение туберкулезом слюнных желез.</p> <p>Туберкулез челюстей.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика.</p> <p>Сифилис. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>Основные особенности третичного сифилиса.</p> <p>Врожденный сифилис. Безусловные и вероятные признаки заболевания.</p> <p>Диагностика.</p> <p>ВИЧ-инфекция. Симптомы ВИЧ-инфекции в полости рта.</p> <p>Диагноз, лечение, профилактика.</p>	2

7.5	<p><b>Лекция (2 часа):</b> Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Тяжелые осложнения одонтогенных гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p> <p>Анатомо-топографические особенности артерий, венозных и лимфатических сосудов челюстно-лицевой области.</p> <p>Тромбофлебит вен лица. Патогенез. Клиническая картина и диагностика.</p> <p>Основные принципы комплексного патогенетического лечения тромбофлебита вен лица.</p> <p>Тромбоз кавернозного синуса. Клиническая картина и диагностика. Основные принципы комплексного патогенетического лечения.</p> <p>Одонтогенный медиастенит. Анатомо-топографическая характеристика фасций шеи. Анатомо-топографические особенности распространения гнойно-воспалительного процесса при одонтогенном медиастините. Клиническая картина и диагностика одонтогенного медиастинита. Комплексное лечение.</p>	2
8.	<b>Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.</b>	3
8.1	<p><b>Лекция (1 час):</b> Заболевания и повреждения слюнных желез.</p> <p>Анатомия и физиология слюнных желез, функции.</p> <p>Классификация неопухолевых заболеваний и повреждений слюнных желез.</p> <p>Терминология. Методы диагностики заболевания слюнных желез.</p> <p>Пороки развития слюнных желез. Воспаление слюнных желез (сиаладенит).</p> <p>Острый сиаладенит при эпидемическом паротите. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические признаки и симптомы.</p> <p>Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиаладенозы).</p> <p>Слюннокаменная болезнь. Повреждение слюнных желез.</p>	1
8.2	<p><b>Лекция (2 часа):</b> Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица.</p> <p>Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p> <p>Неврит лицевого нерва. Частота поражения лицевого нерва.</p> <p>Методика обследования больных. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Глоссалгии. Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов.</p> <p>Дефекты и деформации челюстных костей и методы их устранения.</p> <p>Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.</p>	2
9.	<b>Травматические повреждения ЧЛЮ.</b>	7
9.1	<p><b>Лекция (1 час):</b> Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ.</p> <p>Распространенность и классификация травм ЧЛЮ.</p> <p>Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица.</p> <p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.</p> <p>Неогнестрельные переломы верхней и нижней челюсти.</p> <p>Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).</p>	1

9.2	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Огнестрельные травматические повреждения ЧЛО.          Рана, огнестрельная рана. Характеристика.          Классификация повреждений челюстно-лицевой области.          Общая характеристика огнестрельных ранений лица.          Особенности ранений лица.          Обезображивание. Несоответствие внешнего вида раненого (обезображивание) степени тяжести повреждения. Нарушение функций жевания, глотания, речи.          Быстрое обезвоживание организма. Угроза различных видов асфиксии. Потеря сознания и развитие травматического шока.          Клиническая характеристика ранений лица. Возможность неравнозначного течения и исхода одинаковых повреждений нижней и верхней челюстей.          Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности.</p>	2
9.3	<p><b>Лекция</b> (1 час): Ожоги, отморожения ЧЛО.          Классификация ожогов и отморожений лица по глубине поражения.          Особенности клинического течения ожогов головы, лица, шеи.          Периоды ожоговой болезни.          Основные методы определения площади ожога.          Особенности лечения ожогов лица, головы, шеи.          Классификация ожогов в период боевых действий.          Ожоговая болезнь, периоды, клиника, оценка тяжести, диагностика.          Принципы лечения пострадавших с термической (ожоговой) травмой.          Отморожения ЧЛО. Степени отморожения лица.          Принципы лечения при отморожениях лица.</p>	1
9.4	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Комбинированные поражения ЧЛО.          Комбинированные радиационные поражения.          Орофарингеальный синдром у лиц, подвергшихся радиационному воздействию.          Комбинированные химические поражения. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации.          Комбинированные термомеханические поражения.          Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика комбинированных поражений ЧЛО.          Особенности организации медицинской помощи пострадавшим с комбинированными радиационными поражениями.</p>	2
9.5	<p><b>Лекция</b> (1 час): Осложнения травматических повреждений ЧЛО.          Осложнения раннего периода: асфиксия, кровотечение, шок, коллапс и потеря сознания (сотрясение, ушиб мозга).          Поздние осложнения: вторичное кровотечение, флегмона, абсцесс, травматический (огнестрельный) остеомиелит, травматический гайморит, слюнные свищи.          Функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.</p>	1
10.	<p><b>Онкология челюстно-лицевой области.</b></p>	9

<p><b>10.1</b></p>	<p><i>Лекция</i> (1 час): Опухолоподобные заболевания ЧЛО.          Статистические сведения и онкопатология ЧЛО в России.          Особенности эпидемиологии опухолей ЧЛО.          Организация онкологической помощи в России.          Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.          Атерома (эпидермоидная киста). Гиперостозы ВНЧС. Гранулема мигрирующая (гранулема подкожная). Дермоидная киста. Келоид.          Киста корневая (апикальная, околокорневая, околоверхушечная); носонебного канала; околозубная; радикулярная; ретенционная; травматическая; фолликулярная.          Кисты челюстей. Лейкоплакия (лейкокератоз). Липома. Наддесневик (эпулис).          Одонтогенная подкожная гранулема. Эозинофильная гранулема (болезнь Таратынова, гистиоцитоз X).          Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (хирургическое и химиолучевое).</p>	<p>1</p>
<p><b>10.2</b></p>	<p><i>Лекция</i> (2 часа): Доброкачественные опухоли ЧЛО.          Опухоли челюстно-лицевой области, распространенность, особенности, классификация.          Фиброма, папиллома, ангиома, лимфангиома, остеома, остеобластокластома, липома, пигментированное пятно, ретенционная киста, дермоидная киста, фолликулярная киста.          Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (оперативное).</p>	<p>2</p>
<p><b>10.3</b></p>	<p><i>Лекция</i> (2 часа): Предраки кожи лица, шеи и СОПР.          Понятие «предрак», теории возникновения.          Классификация, этиология. Основные методы диагностики. Общие принципы лечения.          Пигментная ксеродерма или ограниченный предраковый меланоз Дюбрея.          Болезнь Боуэна (Бовена).          Эритроплазия Кейра. Бородавчатый предрак.          Ограниченный предраковый гиперкератоз.          Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. Кожный рог. Кератоакантома. Папиллома.          Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красного плоского лишая.          Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки.          Лейкоплакия. Принципы хирургического и лучевого лечения.</p>	<p>2</p>
<p><b>10.4</b></p>	<p><i>Лекция</i> (2 часа): Злокачественные опухоли ЧЛО.          Распространенность и стадии злокачественных новообразований по системе TNM. Диагностика злокачественных опухолей челюстей (оценка жалоб больного, результатов дополнительного обследования, рентгенологического исследования и морфологического исследования).          Опухоли кожи лица, распространенность патологии.          Рак СОПР. Базальноклеточный рак (базилома). Плоскоклеточный рак кожи. Рак губы. Рак языка. Опухоли челюстей. Саркома.          Симптомы. Комплексное лечение злокачественных опухолей. Лечение. Прогноз заболевания. Реабилитация.</p>	<p>2</p>



10.5	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Оперативные вмешательства на путях лимфооттока. Типы регионарных лимфаденэктомий. Операция Ванаха. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Общие правила выполнения регионарных лимфаденэктомий. Роль химиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Роль криотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Роль радиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.</p>	2
11.	<b>Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ.</b>	4
11.1	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛЮ. Пластическая и реконструктивная хирургия. Понятие, задачи, достижения, нерешенные вопросы. Принципы планирования пластических операций на лице и шеи. Особенности техники проведения операций на мягких тканях. Местная пластика встречными треугольными лоскутами. Местная пластика ротационными лоскутами. Местная пластика лоскутом на сосудистой ножке. Местная пластика лоскутом на одной ножке. Общие положения проведения пересадки сложного лоскута с использованием микрохирургической техники. Современные возможности восстановления движений лица при поражении мимической мускулатуры, варианты пластики верхней губы и носа при расщелинах. Основы пластических операций после удаления злокачественных опухолей, принципы эстетической хирургии.</p>	2
11.4	<p><b>Лекция</b> (2 часа): Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица. Посттравматические деформации скуло-глазничного комплекса, распространенность патологии в практике челюстно-лицевых хирургов. Переломы стенок глазницы (изолированные и в сочетании с переломами скуловой, верхнечелюстной, лобной, височной костями, с костной основой носа). Костные аутотрансплантаты. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.</p>	2
12.	<b>Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация.</b>	5
12.1	<p><b>Лекция</b> (1 час): Общие принципы пародонтальной хирургии. Хирургическая пародонтологическая помощь – экстренная (неотложная), плановая, после проведения комплексной гигиенической и противовоспалительной подготовки. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Предоперационная подготовка. Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника использования. Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики. Концепция направленной тканевой регенерации.</p>	1

<b>12.2</b>	<i>Лекция</i> (2 часа): Дентальная имплантация. История развития зубной имплантации. Дентальная имплантация. Показания и противопоказания. Техника операции. Этапы. Осложнения. Виды имплантатов (эндодонто-эндооссальные, внутрикостные – эндооссальные, поднадкостничные, внутрикостно-поднадкостничные, подслизистые, чрескостные и комбинированные имплантаты). Хирургические аспекты дентальной имплантации. Этапы лечения. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции. Профилактика осложнений. Основные проблемы имплантации.	2
<b>12.3</b>	<i>Лекция</i> (2 часа): Челюстно-лицевая имплантация. Основные требования к имплантатам. Показания и противопоказания к имплантации. Оснащение для операции. Методика выполнения операции установления имплантата. Методы профилактики осложнений при челюстно-лицевой имплантации. Прогнозирование исходов операции. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение аутоканей. Применение биокерамики. Применение композитных материалов при различных видах имплантации.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии.</b>	16
<b>1.1</b>	Организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.	4
<b>1.2</b>	Деонтологические аспекты деятельности врача хирурга.	2
<b>1.3</b>	Вопросы асептики и антисептики в работе врача стоматолога-хирурга.	4
<b>1.4</b>	Профилактика ВИЧ-инфекций в хирургическом отделении.	6
<b>2.</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области.</b>	12
<b>2.1</b>	Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы. Анатомо-топографические особенности зубов и челюстей.	6
<b>2.2</b>	Оперативные вмешательства на ЧЛО. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях.	6
<b>3.</b>	<b>Методы обследования хирургического стоматологического больного</b>	12
<b>3.1</b>	Местный статус. Осмотр. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи.	4
<b>3.2</b>	Объективные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Панорамная рентгенография. Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ).	3
<b>3.3</b>	Морфологические и гистологические методы исследования.	2
<b>3.4</b>	Эндоскопические методы исследования в хирургической стоматологии.	1
<b>3.5</b>	Биопсия: пункционная, инцизионная, эксцизионная, экспресс-биопсия.	2

<b>4.</b>	<b>Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.</b>	18
4.1	Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.	1
4.2	Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии).	1
4.3	Инфильтрационная анестезия.	2
4.4	Проводниковая анестезия.	2
4.5	Комбинированное обезболивание.	2
4.6	Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Показания и противопоказания к общему обезболиванию.	1
4.7	Наркоз: назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный.	2
4.8	Особенности интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области.	1
4.9	Осложнения при проведении общего и местного обезболивания.	2
4.10	Реанимация в стоматологической практике.	2
4.11	Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.	2
<b>5.</b>	<b>Операция удаления зуба.</b>	22
5.1	Показания и противопоказания к удалению зуба.	2
5.2	Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.	4
5.3	Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	4
5.4	Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на верхней челюсти.	4
5.5	Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	4
5.6	Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на нижней челюсти.	4
<b>6.</b>	<b>Болезни прорезывания зубов.</b>	16
6.1	Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения.	8
6.2	Ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	3
6.3	Дистопия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	3
6.4	Особенности удаления зубов с аномалией прорезывания у лиц с сопутствующими заболеваниями.	2
<b>7.</b>	<b>Воспалительные заболевания ЧЛЮ</b>	36
7.1	Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2
7.2	Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.	2
7.3	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.	2
7.4	Периостит челюстей. Остеомиелит челюстей.	2
7.5	Одонтогенный гайморит. Лимфаденит лица и шеи.	2
7.6	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	2
7.7	Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	2
7.8	Фурункулы. Карбункулы.	3
7.9	Рожистое воспаление лица.	3
7.10	Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ.	2
7.11	Туберкулез. Клинические проявления ЧЛЮ.	3
7.12	Сифилис. Клинические проявления ЧЛЮ.	3

7.13	Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Септический шок. Медиастенит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.	4
7.14	Интенсивная терапия. Комплексное лечение. Антибактериальная терапия.	4
8.	<b>Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.</b>	12
8.1	Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит.	2
8.2	Синдром Шегрена. Болезнь Микулича.	2
8.3	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	2
8.4	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	2
8.5	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	2
8.6	Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.	2
9.	<b>Травматические повреждения ЧЛЮ.</b>	50
9.1	Неогнестрельные переломы мягких тканей лица, верхней и нижней челюсти.	2
9.2	Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей.	3
9.3	Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).	3
9.4	Осложнения у пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица.	2
9.5	Диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.	2
9.6	Боевые повреждения мягких тканей и костей лица.	4
9.7	Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности.	4
9.8	Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения).	3
9.9	Ожоговая болезнь. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению.	4
9.10	Осложнения при ожогах лица и их профилактика.	3
9.11	Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.	5
9.12	Особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных повреждениях.	5
9.13	Ранние осложнения повреждений ЧЛЮ.	5
9.14	Поздние осложнения повреждений ЧЛЮ.	5
10.	<b>Онкология челюстно-лицевой области.</b>	70
10.1	Опухолоподобные заболевания ЧЛЮ.	5
10.2	Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.	4
10.3	Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях.	5
10.4	Доброкачественные опухоли ЧЛЮ. Одонтогенные и остеогенные опухоли.	5
10.5	Врожденные кисты и свищи лица и шеи.	4
10.6	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.	5
10.7	Предраки кожи лица, шеи и СОПР.	5
10.8	Клиническая картина и характер роста факультативных и облигатных предраков.	5
10.9	Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика.	4
10.10	Злокачественные опухоли ЧЛЮ. Организация онкостоматологической помощи.	5
10.11	Рак кожи лица, губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюсти.	5
10.12	Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	4

<b>10.13</b>	Типы регионарных лимфаденэктомий.	5
<b>10.14</b>	Общие правила выполнения регионарных лимфаденэктомий.	4
<b>10.15</b>	Роль химиотерапии, криотерапии и радиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	5
<b>11.</b>	<b>Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ.</b>	32
<b>11.1</b>	Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛЮ.	3
<b>11.2</b>	Цели и задачи восстановительной хирургии лица.	3
<b>11.3</b>	Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей.	10
<b>11.4</b>	Анализ дефектов челюстных костей.	3
<b>11.5</b>	Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике.	3
<b>11.6</b>	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней челюсти.	10
<b>12.</b>	<b>Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация.</b>	44
<b>12.1</b>	Общие принципы пародонтальной хирургии. Кюретаж. Гингивотомия. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции.	6
<b>12.2</b>	Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.	6
<b>12.3</b>	Дентальная имплантация. Показания и противопоказания.	8
<b>12.4</b>	Хирургические аспекты зубной имплантации.	8
<b>12.5</b>	Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.	8
<b>12.6</b>	Применение аутоканей. Применение биокерамики. Применение композитных материалов при различных видах имплантации.	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>328</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии.</b>	16
<b>1.1</b>	Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Структура и организация работы хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.	4
<b>1.2</b>	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга.	2
<b>1.3</b>	Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга.	4
<b>1.4</b>	Профилактика СПИД-а.	6
<b>2.</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области.</b>	12
<b>2.1</b>	Клиническая анатомия головы и шеи. Височно-нижнечелюстные суставы. Придаточные пазухи. Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы. Анатомо-топографические особенности отдельных зубов. Форма отдельных зубов. Толщина твердых тканей коронок зубов. Морфологические особенности тканей зуба. Особенности иннервации и кровоснабжения головы. Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.	6

2.3	Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи. Анатомическое обоснование блокад на лице. Оперативные вмешательства на шее. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях. Трахеотомия и трахеостомия.	6
3.	<b>Методы обследования хирургического стоматологического больного.</b>	12
3.1	Основные методы обследования хирургического стоматологического больного.	4
3.2	Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного.	8
4.	<b>Анестезия. Методы обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.</b>	18
4.1	Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Показания и противопоказания. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии.	6
4.2	Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Показания и противопоказания к общему обезболиванию. Особенности проведения различных видов наркоза при операциях в челюстно-лицевой области. Реанимация в стоматологической практике.	6
4.3	Осложнения при проведении общего и местного обезболивания. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.	6
5.	<b>Операция удаления зуба.</b>	16
5.1	Показания и противопоказания операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Особенности подготовки и проведения операции у беременных, у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.	4
5.2	Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на верхней челюсти. Лечебная тактика, профилактика.	6
5.3	Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на нижней челюсти. Лечебная тактика, профилактика.	6
6.	<b>Болезни прорезывания зубов.</b>	16
6.1	Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Перикоронарит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	8
6.1	Аномалии прорезывания зубов (ретенция, дистопия). Этиология, патогенез, клиническая картина. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.	8
7.	<b>Воспалительные заболевания ЧЛЮ.</b>	36
7.1	Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ. «Одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний других локализаций. Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛЮ, нарушение микроциркуляции. Механизм распространения инфекционного процесса.	4

7.2	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Периодонтит, периостит, остеомиелит челюстей, одонтогенный гайморит. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы диагностики абсцесс и флегмон лица и шеи.	8
7.3	Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	8
7.5	Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Характеристика возбудителя. Роль иммунной системы в развитии патологий. Туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛО. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, в третичных периодах в челюстно-лицевой области.	8
7.6	Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Гемодинамические, дыхательные, физико-химические нарушения при сепсисе. Медиастенит. Причины возникновения флебита и тромбофлебита лицевых вен. Особенности клинического течения, лечение. Интенсивная терапия. Механизм действия антикоагулянтов, правила назначения.	8
8.	<b>Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.</b>	12
8.1	Заболевания и повреждения слюнных желез. Острое и хроническое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Паренхиматозный сиалоаденит. Протоковый (сиалодохит) сиалоаденит. Интерстициальный сиалоаденит. Механизм образования камня. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез.	6
8.2	Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица. Методы обследования больных. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения. Клиника невралгий. Лечение невралгий. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва. Глоссалгии. Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов.	6
9.	<b>Травматические повреждения ЧЛО.</b>	50
9.1	Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛО. Вывихи и переломы зубов, верхней и нижней челюсти, переломы альвеолярного отростка, неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Скуловерхнечелюстные переломы. Переломы скуловой дуги, костей носа. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица и челюстей.	10
9.2	Огнестрельные травматические повреждения ЧЛО. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в армии и на флоте. Диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности.	10

<b>9.3</b>	Ожоги, отморожения ЧЛО. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению.	10
<b>9.4</b>	Комбинированные поражения ЧЛО. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Сроки и особенности хирургической обработки ран.	10
<b>9.5</b>	Осложнения травматических повреждений ЧЛО. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Шок, клиническая картина. Потеря сознания. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Нагноение мягких тканей и костной раны. Огнестрельный остеомиелит челюстей. Травматический гайморит, диагностика и лечение раненых. Последствия ранений - деформации и дефекты лица, Функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.	10
<b>10.</b>	<b>Онкология челюстно-лицевой области.</b>	50
<b>10.1</b>	Опухолеподобные заболевания ЧЛО. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях.	10
<b>10.2</b>	Доброкачественные опухоли ЧЛО. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли слюнных желез.	10
<b>10.3</b>	Предраки кожи лица, шеи и СОПР. Облигатный и факультативный предрак. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. Принцип хирургического лечения. Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта.	10
<b>10.4</b>	Злокачественные опухоли ЧЛО. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога.	10
<b>10.5</b>	Оперативные вмешательства на путях лимфооттока. Типы регионарных лимфаденэктомий. Операция Ванаха. Верхняя шейная эксцизия. Фасциально-фуллярная эксцизия. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Комплексное лечение злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	10
<b>11.</b>	<b>Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛО.</b>	20
<b>11.2</b>	Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛО. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке, кожным стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей. Сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.	10



<b>11.4</b>	Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней челюсти. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	10
<b>12.</b>	<b>Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация.</b>	36
<b>12.1</b>	Общие принципы пародонтальной хирургии. Кюретаж (простой и поддесневой). Гингивотомия. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции.	10
<b>12.2</b>	Дентальная имплантация. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Техника операции дентальной имплантации. Показания и противопоказания. Виды имплантатов. Осложнения. Этапы лечения. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.	13
<b>12.3</b>	Челюстно-лицевая имплантации. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение аутоканей, биокерамики. Применение композитных материалов при различных видах имплантации.	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>310</b>

### **3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

**4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

### **1. Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии.**

Организация хирургической стоматологической помощи в РФ

Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга.

### **2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области.**

V, VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов, V пара черепно-мозговых нервов.

VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов. Анатомическое обоснование блокад на лице.

Оперативные вмешательства на шее.

### **3. Методы обследования хирургического стоматологического больного**

Эндоскопические исследования.

Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков.

Гистологическое исследование пункционного материала.

Экспресс-биопсия.

### **4. Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

Потенцированное местное обезболивание. Комбинированное обезболивание.

Особенности интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области.

Осложнения при общем обезболивании.

### **5. Операция удаления зуба.**

Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных.

Виды щипцов и их назначение.

Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.

Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения.

Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение.

### **6. Болезни прорезывания зубов.**

Перикоронит. Лечение, осложнения.

Дистопия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.

Ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.

### **7. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.**

Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.

Общие принципы диагностики абсцесс и флегмон лица и шеи.

Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.

Причины возникновения флебита и тромбофлебита лицевых вен.

Распространение инфекции через V. angularis. nasi, v. ophthalmica superior, inferior в sinus cavernosus.

Анастомоз plexus venosus pterygoideus через fissura orbitalis inferior.

### **8. Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.**

Механизм образования камня по В.А. Басову (1851г.).

Механизм образования камня по Rajt, Грейлью, Нейтенбург (1900г.), Н.С. Воронову (1935г.) и т.д.

Методика обследования больных с воспалительными заболеваниями ВНЧС.

Функциональные пробы. Рентгенологические методы. Электромиография жевательных мышц.  
Клинические проявления острых и хронических артритов.  
Клиника невралгий. «Курковые зоны», их значение. Точки Балле в клинике невралгий.  
Диагностическая анестезия. Околоушной гипергидроз.

### **9. Травматические повреждения ЧЛЮ**

Статистика и классификация травм ЧЛЮ.  
Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица.  
Сочетанные повреждения ЧЛЮ.  
Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.  
Диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.  
Осложнения при ожогах лица и их профилактика.  
Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.  
Синдром взаимного отягощения.  
Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ. Нагноение мягких тканей и костной раны.

### **10. Онкология челюстно-лицевой области.**

Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.  
Доброкачественные опухоли слюнных желез. Бородавочный предрак красной каймы.  
Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы. Абразивный хейлит Манганотти.  
Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка.  
Рак верхней челюсти. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ.  
Классификация. Диагностика и лечение, стадии клинического течения, осложнения и их профилактика. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению.

### **11. Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ.**

Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения.  
Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата.  
Техника операции, послеоперационный период.

### **12. Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация.**

Общие принципы пародонтальной хирургии. Хирургические аспекты зубной имплантации.  
Челюстно-лицевая имплантация. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.

### **Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):**

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание историй болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Вопросы:

1. Требования к организации хирургического кабинета и отделения в стоматологической поликлинике.
2. Требования к организации стационара челюстно-лицевой хирургии.
3. Предмет, задачи хирургической стоматологии. Виды и объем оказываемой помощи. Основные этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
4. Взаимосвязь хирургической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.
5. Основные принципы диспансеризации и реабилитации хирургических стоматологических больных.
6. Обследование хирургического стоматологического больного. Определение показаний к амбулаторному и стационарному лечению. Врачебная этика и деонтология.
7. Клинические методы обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
8. Дополнительные методы обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

### Тестовые задания (примеры):

**Вопрос № 1.** Перечислите щипцы для удаления верхних моляров с сохраненной коронкой:

- A. прямые с несходящимися щечками
- B. штыковидные со сходящимися щечками
- C. S-образные с несходящимися щечками
- D. S-образные щипцы с шипом\*
- E. штыковидные щипцы с несходящимися щечками\*

*Укажите 2 правильных ответа.*

**Вопрос № 2.** Укажите положение больного и врача при удалении верхних левых зубов:

- A. врач справа и спереди от больного\*
- B. врач справа и сзади от больного
- C. голова больного на уровне плечевого сустава врача\*
- D. голова больного на уровне локтевого сустава врача
- E. голова больного повернута вправо\*

*Укажите 3 правильных ответа.*

**Вопрос № 3.** Укажите плановые показания к операции удаления зуба:

- A. причинный зуб при остром одонтогенном остеомиелите челюсти
- B. подвижность зуба III-IV степени при пародонтите\*
- C. дистопированные зубы, травмирующие мягкие ткани полости рта\*
- D. значительное разрушение зуба, невозможность использования его для протезирования\*

*Укажите 3 правильных ответа.*

**Вопрос № 4.** Укажите местные причины кровотечения после удаления зуба:

- A. нарушение свертываемости крови
- B. разрыв и разможнение тканей\*
- C. вторая фаза действия адреналина\*
- D. повышенное артериальное давление
- E. острый воспалительный процесс в ране\*

*Укажите 3 правильных ответа.*

**Вопрос № 5.** К осложнениям, возникающим во время операции удаления зуба, относятся:

- A. гайморит
- B. периостит
- C. альвеолит
- D. остеомиелит
- E. перелом коронки или корня удаляемого зуба\*

*Укажите 1 правильный ответ.*

**Ситуационные задачи (примеры):**

#### **Ситуационная задача №1**

У больного, готовящегося к протезированию при R-логическом обследовании выявлено наличие очага разрежения костной ткани альвеолярного отростка верхней челюсти, округлой формы, с четкими краями, размерами 2,5 x 2 см, связанного с верхушками 13 и 12 зубов. Каналы 13 и 12 не запломбированы. После пломбирования каналов 13 и 12 и контрольной R-графии больной явился в хирургический кабинет.

Вопросы:

- 1) Какой диагноз вы поставите?
- 2) Каков план хирургического лечения?

Ответы:

- 1) Радикулярная киста верхней челюсти в области 13 и 12 зубов;
- 2) Проведение цистэктомии с резекцией верхушек корней 13 и 12 зубов;

#### **Ситуационная задача №2**

Для удаления 17 зуба врач попросил у медсестры S-образные щипцы с шипом справа. В момент люксации произошел перелом коронковой части зуба.

Вопросы:

- 1) Какая ошибка была допущена при выборе щипцов?
- 2) Каким инструментом можно завершить удаление?
- 3) Что предпринять, если в момент удаления 17 зуба произошла перфорация дна гайморовой пазухи?

Ответы:

- 1) Необходимо было выбрать S-образные щипцы с шипом слева, байонетные щипцы;
- 2) Байонетные щипцы;
- 3) При перфорации гайморовой пазухи необходимо провести пластическое закрытие антроорального соустья, слизисто-надкостничным лоскутом с преддверия рта.

### **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для местной анестезии. (концентрации, максимальные дозы, побочные действия). Структура, механизм действия.

2. Анестезиологическое обеспечение при заболеваниях ЧЛЮ в хирургической поликлинике и стационаре челюстно-лицевой хирургии. Цель и задачи. Методы общего обезболивания.

3. Современные методы рентгенологического обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерно-магнитный резонанс и др.).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – 2016. – 3-е изд., перераб. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html> (дата обращения: 19.05.2020).
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие : к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности 060201 "Стоматология" : [гриф] / [В. А. Козлов [и др.] ; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 543 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html> (дата обращения: 19.05.2020).
3. Пародонтология : национальное руководство / [Л. А. Аксамит [и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Гл. 21 : Хирургическое лечение заболеваний пародонта. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html> (дата обращения: 19.05.2020).
4. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А.М. Панина, 2011. - 208 с.: ил. - (Серия "Библиотека стоматолога"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html> (дата обращения: 19.05.2020).
5. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 19.05.2020).
6. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html> (дата обращения: 19.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : цветной атлас : учебное пособие по специальности 060105 (040400) - Стоматология : [гриф] УМО / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html> (дата обращения: 19.05.2020).
2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Стоматология" : [гриф] / Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. - 3-е изд., стер. - 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. - 3-е изд., стер. - 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html> (дата обращения: 19.05.2020).
3. Стоматология. Тематические тесты : учебное пособие : сборник тестов для студентов высшего профессионального образования по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология" по специальности 060105.65 "Стоматология" : в 2 ч. : [гриф] / под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Текст : непосредственный.  
Ч. 1 / Э. А. Базилян [и др.]. - 2009. - 188 с.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html> (дата обращения: 19.05.2020).
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – 2010. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html> (дата обращения: 19.05.2020).
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования : по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология" по специальности 060105.65 "Стоматология" : в 2 ч. : [гриф] / под общ. ред.: А. М. Панина, В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Ч. 2 / А. М. Панин [и др.]. - 763 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html> (дата обращения: 19.05.2020).
6. Операция удаления зуба : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения РФ, Каф.

стоматологии № 1 стоматол. фак. ; сост. И. А. Тваури ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2013. - 43 с. : ил. – Текст : непосредственный.

7. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 19.05.2020).
8. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html> (дата обращения: 19.05.2020).
9. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 255 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Хирургическая стоматология). – Текст : непосредственный.  
Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html> (дата обращения: 19.05.2020).
10. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html> (дата обращения: 19.05.2020).
11. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (дата обращения: 19.05.2020).
12. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html> (дата обращения: 19.05.2020).
13. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов : [гриф] УМО / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 206 с., [8] л. ил. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html> (дата обращения: 19.05.2020).



14. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология" : [гриф] / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 149 с. : фото. цв. – Текст : непосредственный.
15. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html> (дата обращения: 19.05.2020).
16. Одонтогенные кисты челюстей : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443330.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443330.html> (дата обращения: 19.05.2020).
17. Организация профилактической и противоэпидемической работы в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 06010565 - Стоматология : [гриф] УМО / Н. Н. Шибачева [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии, Каф. стоматологии. - Иваново : [б. и.], 2012. - 74 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. - URL : <https://libisma.ru> (дата обращения: 19.05.2020).
18. Основы дентальной имплантации : учебное пособие для интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Стоматология общей практики" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии № 2 ; авт.-сост. М. Г. Курчанинова [и др.] ; рец. В. М. Куксенко. - Иваново : [б. и.], 2016. - 67 с. : ил. – Текст : непосредственный.
19. Робустова, Т. Г. Имплантация зубов: хирургические аспекты : руководство для врачей / Т. Г. Робустова. - М. : Медицина, 2003. - 558 с. : ил. – Текст : непосредственный.
20. Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии / А. Ю. Васильев, Н. С. Серова, В. В. Петровская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 80 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420171.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420171.html> (дата обращения: 19.05.2020).
21. Сёмкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Сёмкин, С. И. Волков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html> (дата обращения: 19.05.2020).

22. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли : (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html> (дата обращения: 19.05.2020).
23. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования : по разделу "Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия" дисциплины "Стоматология детского возраста" по специальности 060105.65 "Стоматология" : для системы последипломной подготовки врачей в интернатуре и клинической ординатуре : [гриф] / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 259 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html> (дата обращения: 19.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html> (дата обращения: 19.05.2020).

### **Информационное обеспечение дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины «Стоматология хирургическая» пользуются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет задействовать как слуховую, так и зрительные анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс хирургической стоматологии кафедры стоматологии №1 размещен на базе специализированного отделения челюстно-лицевой хирургии Областной клинической больницы г. Иваново на 25 коек и консультативного кабинета в поликлинике ОКБ, полностью подготовленного для проведения полномасштабной лечебно-диагностической работы больными с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

Кроме того, на базе кафедры стоматологии №1 имеется кабинет №14, 3 учебные комнаты, кабинет доцента и ассистентская, общей площадью 75 кв.м. Для проведения занятий используется: перевязочная, операционные, кабинет с фантомами.

- Мультимедийная установка – 1

- Проектор – 1

- Экран – 1

Фантомы, муляжи: Фантомы – 8 шт.

Муляжи – 20 шт.

Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;

- стоматологические установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

№	Наименование	Кол-во на 1 клинического ординатора
1	2	3
<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1	Рабочий стол	1
2	Стул	1
3	Кресло стоматологическое	1
4	Бормашина (турбина, микромотор)	1
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6	Фантом с набором зубов	1
7	Лампа осветительная	1
8	Стерилизатор	1
9	Автоклав	1
<b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>		
1	Зеркало стоматологическое	1
2	Пинцет стоматологический	1
3	Лоток для инструментов	1
4	Зонд угловой	—

5	Экскаватор	1
6	Шпатель стоматологический	—
7	Боры: стальные	10
8	Твердосплавные	10
9	Алмазные	10
10	по форме: шаровидные	8
11	Цилиндрические	8
12	Обратноконусовидные	7
13	Колесовидные	2
14	для прямого	5
15	Углового	5
16	турбинного наконечника	5
17	Щипцы для резцов и клыков в/челюсти (сходящиеся и несходящиеся)	1
18	Щипцы для премоляров в/ч (сходящиеся и несходящиеся)	1
19	Щипцы для моляров в/ч (правой и левой стороны)	1
20	Щипцы для 8-х зубов в/ч	1
21	Штыкообразные щипцы (со средними и узкими Щечками, сходящиеся и несходящиеся)	1
22	Широкие клювовидные щипцы для моляров в/ч	1
23	Узкие клювовидные щипцы для корней зубов н/ч	1
24	Щипцы, изогнутые по плоскости для моляров н/ч	1
25	Клювовидные щипцы для других зубов н/ч	1
26	Элеваторы прямые (желобовидный и остроконечный)	1
27	Элеваторы под углом (от себя, к себе)	1
28	Скальпель	1
29	Ножницы: прямые, изогнутые	1
30	Пинцет: хирургический	1
31	Анатомический	1
32	Кровоостанавливающие зажимы	1
33	Кусачки	1
34	Тупые крючки для оттягивания губ и щек (большие и маленькие)	1
35	Четырех- и шестизубые крючки для отведения Слизисто-надкостничного лоскута	1
36	Острая хирургическая ложечка	1
37	Распаторы разной ширины	1
38	Роторасширитель	1
39	Иглодержатель	1

40	Долото и молоточек хирургический	1
41	Иглы хирургические (упаковка)	1
42	Корнцанг	1
43	Цапки	1
44	Языкодержатель	1
45	Шприц 5,0	1
46	Карпульные шприцы	—
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		
1	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4	Спирт	100 мл
5	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический Шовный материал)	1 упаковка
7	Проволока лигатурная	2 упаковки
8	Проволока алюминиевая	2 упаковки

### Таблицы

Тема занятия	Название наглядного пособия
Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты для обследования стоматологических больных</li> <li>2. Инструменты для проведения операций в челюстно-лицевой области.</li> <li>3. Структура хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники,</li> <li>4. Структура отделения челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>5. Этиология и патогенез СПИДа.</li> <li>6. Профилактика ВИЧ-инфекций в хирургическом отделении.</li> </ol>
Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы.</li> <li>2. Анатомо-топографические особенности зубов.</li> <li>3. Морфологические особенности тканей зуба.</li> <li>4. Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.</li> <li>5. Лимфатическая система головы и шеи.</li> </ol>
Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды местного обезболивания.</li> <li>2. Проводниковая анестезия.</li> <li>3. Виды и способы общего обезболивания.</li> <li>4. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания.</li> </ol>

Операция удаления зуба.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление зубов на верхней челюсти.</li> <li>2. Виды щипцов и их назначение.</li> <li>3. Удаление зубов на нижней челюсти.</li> </ol>
Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</li> <li>2. Местные защитные механизмы ротовой жидкости.</li> <li>3. Периодонтиты. Острый, хронический периодонтит.</li> <li>4. Острая стадия остеомиелита челюстей.</li> <li>5. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.</li> </ol>
Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика удаления камня из протока.</li> <li>2. Методика обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>3. Электромиография жевательных мышц.</li> <li>4. «Курковые зоны», их значение.</li> </ol>

#### Рентгенограммы.

Тема занятия	Количество
Острый, хронический периодонтит.	112
Периостит челюстей.	43
Остеомиелит челюстей.	52
Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	45
Переломы костей носа.	38
Кисты челюстей.	21
Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.	16

#### Слайды.

Тема занятия	Количество
Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	35
Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	42
Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	40
Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ.	18
Травматические повреждения ЧЛЮ.	29
Онкология челюстно-лицевой области.	37

#### Видеофильмы.

1. Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
2. Хирургическая пародонтология.
3. Челюстно-лицевая имплантация.
4. Дентальная имплантация.

### **VIII. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Ивановская государственная медицинская академия»**

**Институт последипломного образования**

**Кафедра стоматологии №1**

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Стоматология**  
**хирургическая»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – стоматолог-хирург
Направление подготовки:	31.08.74 «Стоматология хирургическая»
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.Б.1

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Стоматология хирургическая»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
<i>УК-1</i>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1, 2, 3 семестры
<i>УК-2</i>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1, 2, 3 семестры
<i>ПК-1</i>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1, 2, 3 семестры
<i>ПК-2</i>	Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1, 2, 3 семестры
<i>ПК-5</i>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1, 2, 3 семестры
<i>ПК-6</i>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1, 2, 3 семестры
<i>ПК-7</i>	Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	1, 2, 3 семестры
<i>ПК-8</i>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1, 2, 3 семестры
<i>ПК-10</i>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1, 2, 3 семестры

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды	Контролируемые результаты обучения	Виды	Аттестацио
---	------	------------------------------------	------	------------



П.	Компетенций		контрольных заданий (оценочных средств)	ное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики</li> <li>- философские диалектические принципы</li> <li>- методологию диагноза</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностическую работу по хирургической стоматологии в условиях поликлиники и стационара</li> <li>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением</li> <li>- способностью к анализу и синтезу</li> </ul>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий;</li> <li>2. Ситуационных задач.</li> </ol>	<p>Зачет с оценкой по модулям дисциплины</p> <p>1 -3 семестры</p>
2.	УК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурные особенности этнических меньшинств</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностическую работу по хирургической стоматологии в условиях поликлиники и стационара</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>		
3.	ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения стоматологических заболеваний</li> <li>- основы профилактики стоматологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой стоматологических больных</li> </ul>		
4.	ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <p><b>Умеет:</b></p>		

		<p>- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения стоматологических больных хирургического профиля в поликлинике</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой стоматологических больных</p>		
5.	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <p>- современную систему диагностики стоматологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментальную диагностику</p> <p>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области в целом, основы нормальной и патологической физиологии органов полости рта</p> <p>- этиологию, патогенез, классификацию, симптоматику основных хирургических заболеваний ЧЛЮ, клинические проявления типичных и вариантов форм данных заболеваний</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- анализировать данные стоматологического обследования в связи с общеклиническими данными, составлять индивидуальные алгоритмы диагностики и лечения стоматологических больных хирургического профиля в условиях поликлиники и стационара</p> <p>- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике</p> <p>- обосновать клинический диагноз на основе проведенного дифференциального диагноза, формулировать развернутый клинический диагноз</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методикой оценки результатов лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования, оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики стоматологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</p> <p>- навыками описания и чтения рентгенограмм, отображающих</p>		

		<p>патологические процессы челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования и лечения больных с заболеваниями верхнечелюстной пазухи</li> <li>- методикой взятия тканей для биопсии</li> </ul>		
6.	ПК-6	<p><b>Знает:</b> основные принципы проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком оформления больничного листа</p>		
7.	ПК-7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лекарственной терапии стоматологических больных; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных стоматологических состояний</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить лечение, оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания</li> <li>- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы</li> <li>- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике</li> <li>-определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми методами местного обезболивания на хирургическом приеме больных</li> <li>-системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения стоматологических больных хирургического профиля при не осложненном и осложненном течении болезни</li> <li>- определением показаний к</li> </ul>		

		<p>госпитализации больных с острыми воспалительными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно-лицевой области на стационарное лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением амбулаторных операций: удаление ретинированных и дистопированных зубов, резекция верхушек корней при хронических периодонтитах, методика гемисекции, ампутация корня, коронно-радикулярная сепарация</li> <li>- методами хирургического лечения кист (цистэктомия, цистотомия, пластическая цистотомия)</li> <li>- методами обследования и лечения больных с заболеваниями верхнечелюстной пазухи</li> <li>- методикой удаления слюнных камней из протоков</li> <li>- методами лечения и реабилитации больных с травмой челюстно-лицевой области</li> <li>- методами лечения предраковых заболеваний и доброкачественных заболеваний</li> </ul>		
7.	ПК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания неотложной помощи при травмах челюстно-лицевой области</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы</li> <li>- проводить самостоятельный прием стоматологических больных в поликлинике</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами лечения и реабилитации больных с травмой челюстно-лицевой области</li> </ul>		
9.	ПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни</li> <li>- организацию и принцип работы центра социальной реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>		

	<b>Владеет:</b> - системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни		
--	--	--	--

### Модули дисциплины:

- Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10)
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области (УК-1)
- Методы обследования хирургического стоматологического больного (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
- Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7)
- Операция удаления зуба (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
- Болезни прорезывания зубов (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
- Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
- Травматические повреждения челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
- Онкология челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)
- Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
- Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по модулям дисциплины.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии по модулю дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по модулям дисциплины.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются баллами по 5-балльной системе.

Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Компетенция	Высокий уровень - отлично	Средний уровень- хорошо	Низкий уровень- удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	Умеет:	Умеет:	<u>Умеет</u>	Умеет

	<p><u>Самостоятельно и без ошибок</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p><u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p><u>Под руководством преподавателя</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><u>Не способен -</u> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
УК-2	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-1	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>

<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>
--	--	--	---

			человека факторов среды его обитания, <u>но допускает небольшие ошибки</u>	на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</u></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, но совершает отдельные ошибки</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</u></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, но допускает небольшие ошибки</u></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>не способен проводить профилактически е медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен проводить профилактически е медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</u></p>
ПК-5	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</u></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</u></p>



	<p>связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>здоровьем, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем,</p> <p><b>Владеет:</b> <u>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,, но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p><b>Умеет:</b> Самостоятельно и без ошибок проводит экспертизу временной нетрудоспособности и</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> оформляет больничные листы</p>	<p><b>Умеет:</b> Самостоятельно проводит экспертизу временной нетрудоспособности, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>самостоятельно</u> оформляет больничные листы</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеет:</b> оформляет больничные листы, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет:</b> Не способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> оформить больничные листы</p>
ПК-7	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> ведет и лечит</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической и медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Не способен к</u> ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи обследования.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u></p>

	<i>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи</i>	<i>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи</i>	<i>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></i>	<i>самостоятельно вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи</i>
ПК-8	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</u> <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</u>	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></u> <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</u>	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</u> <b>Владеет:</b> <u>способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></u>	<b>Умеет</b> <u>Не способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.</u> <b>Владеет:</b> <u>Не способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</u>
ПК-10	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</u> <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u>	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</u> <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно системой формирования у пациентов мотивации,</u>	<b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</u> <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно системой формирования у</u>	<b>Умеет:</b> <u>Не способен формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</u> <b>Владеет:</b> <u>Не способен пользоваться системой выбора принципов и</u>

	<p><i>системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</i></p>	<p><i>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</i></p>	<p><i>пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</i>  <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><i>методов формирования здорового образа жизни</i></p>
--	---	--	--	---

### **2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.**

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации. По каждому контролируемому модулю предлагается одна ситуационная задача. Оценка за собеседование по ситуационной задаче определяется как средняя арифметическая оценок за выполненные задания к задаче.

### **3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине**

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Итоговой оценкой за зачет по модулю является оценка за собеседование по ситуационной задаче.