

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ивановская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«20» июня 2020 г.

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплины по выбору ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ПРОВОДИМОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ДЕЗОКСИРИБОНУКЛЕИНОВОЙ КИСЛОТЫ (ДАЛЕЕ ДНК)**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Присваиваемая квалификация:** Врач – судебно-медицинский эксперт

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10. – Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами (использование ДНК-исследований объектов судебно-медицинской экспертизы).

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Сформировать знания, умения, навыки в освоении технологий и методик в судебно-медицинской экспертизе;

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, умеющего правильно направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК)» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули), вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.10 - Судебно-медицинская экспертиза.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПК-

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их

результатов (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- диагностические возможности ДНК-исследования объектов судебно-медицинской экспертизы

**2) Уметь:**

- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);

**3) Владеть:**

- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования.

**Перечень практических навыков**

Врач-специалист по судебно-медицинской экспертизе должен владеть следующими практическими навыками:

- изъятия материала для лабораторных исследований
- интерпретация результатов исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ПРОВОДИМОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ДНК**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-5	ПК--6	традиционные	интерактивные	
<b>1. Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов ДНК</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.1. Общие положения экспертизы, проводимой с использованием методов исследования ДНК	20	2	8	10	8	28		+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.2. Порядок работы лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа	20	2	8	10	10	30	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.3. Материально-техническая база лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа	8	-	4	4	6	14			+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>						

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>Раздел 1. Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов ДНК</b>
1.1.	Общие положения экспертизы, проводимой с использованием методов исследования ДНК
1.1.1.	Возможности использования методов анализа ДНК для расследования и раскрытия преступлений
1.1.2.	Цели и задачи экспертизы
1.1.3.	Виды экспертиз, проводимых с использованием методов анализа ДНК
1.1.4.	Вопросы, разрешаемые экспертизой
1.1.5.	Место ДНК-анализа в методическом комплексе экспертиз вещественных доказательств и спорного отцовства
1.1.6.	Исследование ДНК в первичных, дополнительных и повторных экспертизах
1.1.7.	Учреждения, в которых производятся экспертизы с использованием методов анализа ДНК
1.1.8.	Правовые аспекты ДНК-идентификации
1.2.	<b>Порядок работы лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа</b>
1.2.1.	Положение о лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа
1.2.2.	Порядок назначения и проведения экспертизы в лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа
1.2.3.	Организационная структура лаборатории
1.2.4.	Штатные нормативы
1.2.5.	Специалисты, производящие исследования в лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа
1.2.6.	Документация лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа
1.2.7.	Порядок приема вещественных доказательств, регистрации, хранения и уничтожения. Взятие образцов для сравнительных исследований
1.2.8.	Нормативные, методические и иные документы, на основе которых осуществляется деятельность в лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа
1.2.9.	Организационные и методические принципы, обеспечивающие достоверность результатов проводимых в лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа
1.3.	<b>Материально-техническая база лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа</b>
1.3.1.	Требования к помещению. Зонирование лаборатории
1.3.2.	Оборудование и реактивы, необходимые для проведения исследования

#### **Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов ДНК</b>	<b>4</b>
	1.1. <i>Общие положения экспертизы, проводимой с использованием методов исследования ДНК</i>	2
	1.2. <i>Порядок работы лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа</i>	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов ДНК</b>	<b>20</b>
	1.1. <i>Общие положения экспертизы, проводимой с использованием методов исследования ДНК</i>	8
	1.2. <i>Порядок работы лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа</i>	8
	1.3. <i>Материально-техническая база лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа</i>	4
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов ДНК</b>	<b>24</b>
	1.1. <i>Общие положения экспертизы, проводимой с использованием методов исследования ДНК</i>	10
	1.2. <i>Порядок работы лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа</i>	10
	1.3. <i>Материально-техническая база лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа</i>	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

#### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Правовые аспекты ДНК-идентификации

2. Организационные и методические принципы, обеспечивающие достоверность результатов проводимых в лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

#### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> (дата обращения 15.05.2020).

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:



<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> (дата обращения 15.05.2020).

2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html> (дата обращения 15.05.2020).  
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html> (дата обращения 15.05.2020).

*б) дополнительная литература:*

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 440 с. : ил. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
2. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html> (дата обращения 15.05.2020).  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html> (дата обращения 15.05.2020).
3. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html> (дата обращения 15.05.2020).
4. Методы исследования в гистологии, эмбриологии и цитологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : (в 2 ч.) / Иван. гос. мед. акад., Каф. гистологии, эмбриологии, цитологии ; сост.: М. Р. Гринёва, С. Ю. Виноградов, С. В. Диндяев ; сост. электрон. версии: М. Р. Гринёва, В. В. Голубев ; рец. Е. А. Конкина. - Иваново : ИВГМА, 2012. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. - URL: <http://libisma.ru>
5. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. - Текст : непосредственный.
6. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html> (дата обращения 15.05.2020).
7. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html> (дата обращения 15.05.2020).
8. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Магистр). - Текст : непосредственный.

9. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Крюков [и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 447 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Текст : непосредственный.

10. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. : табл. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html> (дата обращения 15.05.2020).

То же. - 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html> (дата обращения 15.05.2020).

То же. - 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html> (дата обращения 15.05.2020).

11. Судебная медицина : учебник : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html> (дата обращения 15.05.2020).

*д) Список законодательных и нормативно-правовых документов*

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 02.-9.2010 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.

6. Федеральный закон РФ от 31.мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции Федеральных законов с изменениями и дополнениями) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

10. Приказ МЗ и СР РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека».

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009 г. № 210н О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации

15. Письмо Минздравсоцразвития России № 14-б/10/2-178 от 19.01.2009 О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.12.2008 № 782н Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:*

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

## ***VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:***

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки ИвГМА.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроектор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоведения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции

читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоведения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»  
Институт последипломного образования**

**Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организационные принципы  
судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов  
дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК)»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>судебно-медицинский эксперт</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК)»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики</li> <li>- философские диалектические принципы,</li> <li>- методологию диагноза</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактно мыслить,</li> <li>- анализировать и делать выводы</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением,</li> <li>- способностью к анализу и синтезу</li> </ul>	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет  2 год обучения
2	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клиничко-морфологические проявления заболеваний и состояний в соответствии МКБ-Х,</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики заболеваний и состояний</li> <li>- проводить самостоятельную морфологическую диагностику по биопсийному, операционному и секционному материалу,</li> <li>- формулировать судебно-медицинское заключение по результатам исследования</li> </ul>		

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальными и индивидуальными алгоритмами дифференциальной морфологической диагностики по биопсийному, операционному и секционному материалу,</li> <li>- формулировкой судебно-медицинского заключения с выделением основного, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учётом возрастных и физиологических особенностей умерших и потерпевших</li> <li>- грамотной оценкой результатов клинико-лабораторных и функциональных методов обследования пациентов,</li> <li>- грамотным использованием результатов гистохимического, иммуногистохимического, молекулярно-генетического и электронно-микроскопического исследования</li> <li>- грамотной интерпретацией результатов дополнительных (бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований)</li> </ul>		
3.	ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лабораторного исследования</li> <li>- принципы оценки результатов лабораторных исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование биопсийного, операционного материала и последов,</li> <li>- осуществлять исследование трупов,</li> <li>- проводить исследование потерпевших</li> <li>- применять специальные методы диагностики у секционного стола</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой алгоритмов диагностики с макроскопическим описанием материала и последов,</li> <li>- системой выбора адекватного метода лабораторного исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимических, электронно-микроскопических, молекулярно-биологических; генетических),</li> <li>- определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов лабораторного исследования, исходя из задач исследования</li> </ul>		

## 2. Оценочные средства

## 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

## 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплины.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<b>Умеет:</b> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы <b>Владеет:</b> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
ПК-5	<b>Умеет:</b> применять лабораторные методы диагностики и грамотно интерпретировать их результаты . <b>Владеет:</b> применяет лабораторные методы диагностики и грамотно интерпретирует их результаты	<b>Умеет:</b> <u>не способен</u> применять лабораторные методы диагностики и интерпретировать их результаты
ПК-6	<b>Умеет:</b> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты <b>Владеет:</b> применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует их результаты.	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

## 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».