

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

_____/ В.В. Полозов/

В.В. Полозов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КРОВИ, ТКАНЕЙ И
ОРГАНОВ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Присваиваемая квалификация: Врач – судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10. – Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами (использование методов исследования крови, тканей и органов).

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Сформировать знания, умения, навыки в освоении технологий и методик в судебно-медицинской экспертизе;

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, умеющего правильно направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза крови, тканей и органов» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули), вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.10 - Судебно-медицинская экспертиза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПК-

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;
- общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.
- методы определения регионального происхождения крови и способы дифференциации крови плода и взрослого человека;
- закономерности исследования антигенов эритроцитов, сывороточных и ферментных систем крови, а также явления выделительства антигенов;
- методы определения видовой, групповой, половой и органно-тканевой принадлежности;
- микрообъектов биологического происхождения.

2) Уметь:

- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценить результаты проведенных лабораторных исследований;
- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;
- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);
- выявить следы биологического, происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;

3) Владеть:

- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;

Перечень практических навыков

Врач-специалист по судебно-медицинской экспертизе должен владеть следующими практическими навыками:

- изъятия материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;
- интерпретация результатов исследований;
- работы на персональном компьютере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КРОВИ, ТКАНЕЙ И ОРГАНОВ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-5	ПК--6	традиционные	интерактивные	
1. Судебно-медицинская экспертиза крови, тканей и органов	24	2	10	12	12	36	+	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.1. Судебно-биологическое отделение судебно-медицинской лаборатории бюро	2	-	1	1	1	3			+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.2. Выявление следов на вещественных доказательствах, их изъятие и направление на исследование	2	-	1	1	1	3	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.3. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы	2	-	1	1	1	3	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.4. Следы крови и механизм их образования	4	1	1	2	2	6	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.5. Наличие крови	2	-	1	1	1	3	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.6. Видовая специфичность	2	-	1	1	1	3	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.7. Групповая специфичность	4	-	2	2	2	6	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.8. Региональное происхождение крови (источники кровотоечения; состав крови, свойственный тому или иному источнику кровотоечения)	2	-	1	1	1	3	+	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С

1.9. Судебно-медицинская экспертиза тканей и органов	4	1	1	2	2	6	+	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36						

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза крови, тканей и органов
1.1.	Судебно-биологическое отделение судебно-медицинской лаборатории бюро
1.1.1.	Общие положения об организации работы судебно-биологического отделения судебно-медицинской лаборатории бюро
1.1.2.	Штатные нормативы
1.1.3.	Помещение и оборудование
1.1.4.	Лица, производящие судебно-биологические экспертизы
1.1.5.	Положение о заведующем отделением и враче судебно-медицинском эксперте
1.1.6.	Порядок приема вещественных доказательств и их регистрации
1.1.7.	Документация отделения. Учет и отчетность
1.1.8.	Хранение вещественных доказательств и документов в судебно-биологическом отделении до исследования, в процессе и после него
1.2.	Выявление следов на вещественных доказательствах, их изъятие и направление на исследование
1.2.1.	Порядок и методика выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах
1.2.2.	Обнаружение следов, подозрительных на кровь, сперму, волосы, слюну, пот, мочу, кал и др.
1.2.3.	Описание выявленных следов и объектов, их процессуальное оформление
1.2.4.	Изъятие вещественных доказательств
1.2.5.	Порядок изъятия (предварительный осмотр, описание, фотографирование, зарисовка)
1.2.6.	Методика изъятия следов (соскоб, смыв, часть предмета или предмет целиком, перенос на клейкую пленку) и контрольного материала
1.2.7.	Опись вещественных доказательств, упаковка, опечатывание
1.2.8.	Процессуальное оформление изъятых вещественных доказательств
1.2.9.	Направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу
1.2.10.	Порядок направления и транспортировка в лабораторию
1.2.11.	Документы, предъявляемые вместе с вещественными доказательствами
1.2.12.	Взятие образцов для сравнительного исследования
1.2.13.	Порядок получения образцов. Процессуальные нормы
1.2.14.	Лица, получающие образцы
1.2.15.	Методики получения образцов крови, волос, слюны, спермы и других выделений
1.2.16.	Упаковка образцов, хранение, направление на исследование
1.3.	Методика проведения судебно-медицинской экспертизы
1.3.1.	Правила судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств
1.3.2.	Основание для производства экспертизы
1.3.3.	Учреждения, в которых она производится
1.3.4.	Осмотр и описание упаковки
1.3.5.	Распаковывание и списание представленных вещественных доказательств
1.3.6.	Изучение поступивших документов
1.3.7.	Сличение вещественных доказательств, находящихся в упаковке, с перечисленными в Постановлении
1.3.8.	Проведение судебно-медицинского исследования и фиксация его результатов
1.3.9.	Оценка результатов исследования и оформление «Заключения эксперта» по исследованию вещественных доказательств
1.3.10.	Порядок представления следственным органам «Заключения эксперта» и возврата вещественных доказательств

1.4.	Следы крови и механизм их образования
1.4.1.	Общие вопросы
1.4.2.	Значение следов крови как вещественных доказательств
1.4.3.	Механизм образования следов крови
1.4.4.	Классификация
1.4.5.	Характеристика
1.4.6.	Влияние свойств и качества следовоспринимающей поверхности на характер следов крови
1.4.7.	Изменение формы, характера, цвета пятна крови под действием факторов внешней среды
1.4.8.	Установление количества излившейся крови, образовавшей пятно и давности его возникновения
1.4.9.	Техника и методика выявления следов, похожих на кровь, при осмотре места происшествия, орудий травмы, одежды и др.
1.4.10.	Осмотр, фиксирование, изъятие и пересылка вещественных доказательств со следами, похожими на кровь
1.4.11.	Порядок проведения экспертизы механизма образования следов крови
1.4.12.	Вопросы, разрешаемые экспертизой
1.5.	Наличие крови
1.5.1.	Общие сведения о крови
1.5.2.	Состав крови
1.5.3.	Гемоглобин и его производные (оксигемоглобин, метгемоглобин, карбоксигемоглобин и др.)
1.5.4.	Методы обнаружения крови
1.5.5.	В жидкостях
1.5.6.	В пятнах
1.5.7.	В пятнах малой величины
1.5.8.	Оценка и трактовка результатов исследований
1.5.9.	Ошибки при проведении исследований
1.6.	Видовая специфичность
1.6.1.	Методы определения видовой специфичности крови
1.6.2.	Реакция кольцепреципитации
1.6.3.	Реакция преципитации на хроматографической бумаге
1.6.4.	Реакция преципитации в твердой среде
1.6.5.	Встречный электрофорез
1.6.6.	Параллельный электрофорез
1.6.7.	Реакция иммунофлуоресценции
1.6.8.	Использование лазерного индикатора (для установления видовой и групповой принадлежности объектов биологического происхождения)
1.6.9.	Дифференцирование крови филогенетически близких видов животных
1.6.10.	Реакция торможения преципитации в агаре
1.6.11.	Реакция сравнительной преципитации в агаре
1.6.12.	Метод иммуноэлектрофореза
1.6.13.	Оценка и трактовка результатов исследований
1.6.14.	Ошибки при проведении исследований
1.7.	Групповая специфичность
1.7.1.	Общие сведения о группах крови
1.7.2.	Полиморфизм групп крови
1.7.3.	Распределение групп крови у населения РФ и других стран
1.7.4.	Группы крови и заболевания. Значение групп крови в клинической медицине, антропологии и судебной медицине

1.7.5.	Эритроцитарные системы крови: система АВО (характеристика, агглютиногены, агглютинины, наследование)
1.7.6.	Методы определения группы жидкой крови по системе АВО
1.7.7.	Реакция агглютинации с применением изосывороток анти-А, анти-В, лектина анти-Н, моноклональных антител, анти-А, анти-В, анти-Н, иммунных сывороток анти-А, анти-В, анти-Н
1.7.8.	Методы определения группы в пятнах крови по системе АВО
1.7.9.	Реакция абсорбции агглютининов в количественной модификации с применением изосывороток, иммунных сывороток, моноклональных антител
1.7.10.	Реакция абсорбции-элюции с применением тех же сывороток
1.7.11.	Реакция смешанной агглютинации с применением тех же сывороток
1.7.12.	Реакция иммунофлуоресценции с применением тех же видов сывороток
1.7.13.	Выявление антигглютининов анти-А и анти-В методами:
1.7.14.	покровного стекла
1.7.15.	накопления агглютининов
1.7.16.	извлечения агглютининов
1.7.17.	Дифференцирование антигенов крови и выделений методами:
1.7.18.	афинной хроматографии
1.7.19.	тепловой обработки
1.7.20.	экстрагированием в бутанол и физиологический раствор
1.7.21.	сыворотками с высоким титром
1.7.22.	Система MNSs (характеристика, наследование). Методы определения группы жидкой крови по системе MNSs
1.7.23.	Реакция агглютинации с применением иммунных и моноклональных антител — на плоскости
1.7.24.	Реакция агглютинации в солевой среде с применением сывороток анти-S и анти-s с полными антителами
1.7.25.	Реакция агглютинации с применением сывороток анти-S и анти-s с неполными антителами и антиглобулиновой сыворотки, непрямая проба Кумбса
1.7.26.	Методы определения групп в пятнах крови по системе MNSs
1.7.27.	Реакция абсорбции-элюции с применением иммунных сывороток анти-M, анти-N, анти-S, анти-s, моноклональных анти-тел анти-M и анти-N
1.7.28.	С помощью элюата анти-M и анти-N, реакциями абсорбции-элюции, смешанной агглютинации и иммунофлуоресценции
1.7.29.	Реакцией иммунофлуоресценции с помощью сывороток анти-M, анти-N и моноклональных антител анти-M и анти-N
1.7.30.	Система Р (характеристика, наследование). Методы определения жидкой крови по системе Р
1.7.31.	Реакция агглютинации с применением иммунных сывороток анти-Р (в пробирках)
1.7.32.	Методы определения группы в пятнах крови по системе Р
1.7.33.	Реакция абсорбции агглютининов в количественной модификации с применением иммунных сывороток анти-Р
1.7.34.	Реакция абсорбции-элюции с применением иммунной сыворотки анти-Р
1.7.35.	Реакция смешанной агглютинации с применением тех же сывороток
1.7.36.	Система Tj (характеристика, наследование)
1.7.37.	Система резус (характеристика, наследование, классификация; значение при переливании крови и резус-конфликтной беременности)
1.7.38.	Методы определения жидкой крови по системе резус
1.7.39.	Реакция агглютинации в солевой среде с применением сывороток анти-резус с полными антителами в желатине
1.7.40.	Реакция конгломинации с применением сывороток анти-резус с неполными

	антителами — в пробирках
1.7.41.	Реакция агглютинации с помощью непрямой пробы Кумбса
1.7.42.	Методы определения группы в пятнах крови по системе резус
1.7.43.	Реакцией абсорбции-элюции с применением изосывороток анти-резус различной специфичности
1.7.44.	Реакцией смешанной агглютинации с теми же сыворотками
1.7.45.	Реакцией иммунофлуоресценции
1.7.46.	С помощью элюата анти-Д, анти-С и др.
1.7.47.	Система Льюис (характеристика, наследование). Методы определения группы жидкой крови по системе Льюис
1.7.48.	Реакция агглютинации с применением иммунных сывороток анти-Льюис с неполными антителами
1.7.49.	Реакция агглютинации с применением иммунных сывороток анти-Льюис с полными антителами
1.7.50.	Определение группы в пятнах крови по системе Льюиса
1.7.51.	Реакция абсорбции агглютининов в количественной модификации с применением иммунных сывороток анти-Льюис
1.7.52.	Реакция абсорбции-элюции с применением иммунных сывороток анти-Льюис
1.7.53.	Реакция смешанной агглютинации с применением тех же сывороток
1.7.54.	Реакция иммунофлуоресценции с применением иммунных сывороток анти-Lea и анти-Leb
1.7.55.	Система Лютеран (характеристика, наследование)
1.7.56.	Методы определения группы жидкой крови по системе Лютеран
1.7.57.	Реакция агглютинации с применением сывороток анти-Лютеран с неполными антителами и антиглобулиновой сыворотки — непрямая реакция Кумбса
1.7.58.	Система Келл-Челлано (характеристика, наследование)
1.7.59.	Методы определения группы жидкой крови по системе Келл-Челлано
1.7.60.	Реакция агглютинации с применением сыворотки анти-Келл, анти-Челлано с неполными антителами и антиглобулиновой сывороткой — непрямая реакция Кумбса
1.7.61.	Система Кидд (характеристика, наследование)
1.7.62.	Методы определения жидкой крови по системе Кидд
1.7.63.	Реакция агглютинации с применением сыворотки анти-Кидд и антиглобулиновой сыворотки — непрямая реакция Кумбса
1.7.64.	Система Диего (характеристика, наследование),
1.7.65.	Система Даффи (характеристика, наследование)
1.7.66.	Методы определения группы жидкой крови по системе Даффи
1.7.67.	Реакция агглютинации с применением сыворотки анти-Даффи с неполными антителами и анти-глобулиновой сыворотки — непрямая реакция Кумбса
1.7.68.	Система Xg (характеристика, наследование)
1.7.69.	Методы определения группы жидкой крови по системе Xg
1.7.70.	Реакция агглютинации с применением сывороток анти-Xg с неполными антителами и антиглобулиновой сыворотки — непрямая реакция Кумбса
1.7.71.	Методы исследования,
1.7.72.	Определение групп крови в пятнах:
1.7.73.	малой величины
1.7.74.	со значительным сроком давности
1.7.75.	загнившей крови
1.7.76.	при влиянии на сыворотки предмета-носителя
1.7.77.	определение слабо выраженных антигенов
1.7.78.	Ошибки при проведении исследования

1.7.79.	Выбор наиболее рационального метода для определения групп крови в пятнах
1.7.80.	Оценка результатов исследования
1.7.81.	Лейкоцитарные системы крови. Система HLA (характеристика, наследование)
1.7.82.	Методы определения групповой принадлежности жидкой крови по системе HLA
1.7.83.	Микролимфоцитотоксический тест Тerasаки в модификации
1.7.84.	Доссе с применением сывороток анти-HLA
1.7.85.	Ошибки при определении в жидкой крови
1.7.86.	Оценка и трактовка результатов исследования
1.7.87.	Сывороточные системы крови
1.7.88.	Система гаптоглобинов (Hr); (характеристика, физиологическая роль в организме, варианты, наследование)
1.7.89.	Методики определения групповой принадлежности в жидкой крови и пятнах по системе Hr (электрофорез в полиакриламидном, крахмальном и агаровом геле)
1.7.90.	Система гаммаглобулинов (Gm, Km) (характеристика, варианты Gm, Km, связь с некоторыми патологическими состояниями организма, наследование)
1.7.91.	Методики определения групповой принадлежности в жидкой крови и пятнах крови системы Gm, Km
1.7.92.	Реакция торможения агглютинации
1.7.93.	Система Gc (характеристика, варианты Gc, связь с некоторыми патологическими состояниями организма, наследование)
1.7.94.	Методика определения групповой принадлежности жидкой крови по системе Gc (электрофорез, в крахмальном геле, иммуноэлектрофорез в агаровом, полиакриламидном геле)
1.7.95.	Собственные группы слюны (характеристика, варианты наследования)
1.7.96.	Методы определения собственных групп слюны в жидких объектах
1.7.97.	Метод электрофореза в полиакриламидном геле,
1.7.98.	Сывороточные системы липопропротеидов (Ag, Lp, Ld) (характеристика, наследование)
1.7.99.	Методы определения групповой принадлежности крови по системам Ag, Lp, Ld
1.7.100.	Реакция преципитации в агаровом геле
1.7.101.	Преальбумины, постальбумины, трансферрины, посттрансферрины, 3-компонент комплемента (характеристика, варианты, наследование)
1.7.102.	Методы исследования — электрофорез
1.7.103.	Ошибки при проведении исследования
1.7.104.	Оценка результатов исследования
1.7.105.	Изоферментные системы крови (эритроцитов): кислая фосфатаза (КФ); фосфоглюкомутаза (ФГМ); эстераза Д (ЭсД); аденилаткеназа (АК); 6-фосфоглюконатдегидрогеназа (6-ФГД); глутамат-пируват-аминотрансфераза (ГПАТ); глиоксалаза I (Гло-I) (характеристика, варианты, наследование),
1.7.106.	Определение группы в жидкой крови и в пятнах крови (электрофорез в крахмальном, агаровом и полиакриламидном гелях)
1.7.107.	Изоферментные системы крови (сывороточные): сывороточная щелочная фосфатаза (СЩФ); изоферментные системы холинэстеразы (С5); кислая фосфатаза (КФ); алкогольдегидрогеназа (АДГ); альдегиддегидрогеназа (АЛДГ)
1.7.108.	Определение группы в жидкой крови и в пятнах крови (электрофорез в крахмальном, агаровом и полиакриламидном гелях)
1.7.109.	Ошибки при проведении исследования
1.7.110.	Оценка результатов исследования
1.7.111.	ДНК (характеристика, варианты, наследование). Методы определения ДНК в жидкой крови и в пятнах крови
1.7.112.	Ошибки при проведении исследования
1.7.113.	Оценка результатов исследования

1.8.	Региональное происхождение крови (источники кровотока; состав крови, свойственный тому или иному источнику кровотока)
1.8.1.	Методы определения регионального происхождения жидкой крови и крови в пятнах
1.8.2.	Морфологический метод
1.8.3.	Электрофорез (определение 4 и 5 фракции лактатдегидрогеназы)
1.8.4.	Серологический метод
1.8.5.	Эмиссионный спектральный анализ ошибки при проведении исследования
1.8.6.	Оценка результатов исследования
1.8.7.	Принадлежность крови плоду или взрослому человеку
1.8.8.	Общие данные
1.8.9.	Характеристика гемоглобина, присущего крови плода и новорожденного (HbF)
1.8.10.	Характеристика гемоглобина, присущего крови взрослого человека
1.9.	Судебно-медицинская экспертиза тканей и органов
1.9.1.	Видовая специфичность тканей и органов
1.9.2.	Реакция преципитации в жидкой среде
1.9.3.	Реакция преципитации в геле
1.9.4.	Реакция электропреципитации
1.9.5.	Реакция иммунофлуоресценции
1.9.6.	Ошибки при проведении исследований
1.9.7.	Оценка результатов исследования
1.9.8.	Групповая специфичность тканей, органов, единичных клеток
1.9.9.	Реакция абсорбции агглютининов в количественной модификации
1.9.10.	Реакция абсорбции-элюции
1.9.11.	Реакция смешанной агглютинации
1.9.12.	Реакция иммунофлуоресценции
1.9.13.	Ошибки при проведении исследования
1.9.14.	Оценка результатов исследования
1.9.15.	Особенности определения групповой специфичности в гнилостно-измененных тканях и органах
1.9.16.	В жировоске
1.9.17.	В гистологических препаратах
1.9.18.	Комплексное исследование тканей и органов (совместно с цитологами, гистологами, анатомами и другими специалистами)

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация результатов анализов).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Судебно-медицинская экспертиза крови, тканей и органов.	2
	1.4. Следы крови и механизм их образования	1
	1.9. Судебно-медицинская экспертиза тканей и органов.	1
	Итого	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Судебно-медицинская экспертиза крови, тканей и органов.	10
	1.1. Судебно-биологическое отделение судебно-медицинской лаборатории бюро	1
	1.2. Выявление следов на вещественных доказательствах, их изъятие и направление на исследование	1
	1.3. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы	1
	1.4. Следы крови и механизм их образования	1
	1.5. Наличие крови	1
	1.6. Видовая специфичность	1
	1.7. Групповая специфичность	2
	1.8. Региональное происхождение крови (источники кровотечения; состав крови, свойственный тому или иному источнику кровотечения)	1
	1.9. Судебно-медицинская экспертиза тканей и органов	1
	Итого	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Судебно-медицинская экспертиза крови, тканей и органов.	12
	1.1. Судебно-биологическое отделение судебно-медицинской лаборатории бюро	1
	1.2. Выявление следов на вещественных доказательствах, их изъятие и направление на исследование	1
	1.3. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы	1
	1.4. Следы крови и механизм их образования	2
	1.5. Наличие крови	1
	1.6. Видовая специфичность	1
	1.7. Групповая специфичность	2
	1.8. Региональное происхождение крови (источники кровотечения; состав крови, свойственный тому или иному источнику кровотечения)	1
	1.9. Судебно-медицинская экспертиза тканей и органов	2
	Итого	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Методы, применяемые для дифференцирования НвР и НвА в пятнах крови.
2. Экспертиза отцовства, материнства и замены детей.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> (дата обращения 15.05.2020).
2. Клевно, Владимир Александрович. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html> (дата обращения 15.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 440 с. : ил. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
2. Акопов, В. И. 445 актуальных вопросов по судебной медицине : научно-практическое пособие / В. И. Акопов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 415 с. - (Настольная книга специалиста). - Текст : непосредственный.
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html> (дата обращения 15.05.2020).
4. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : краткий курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 195 с. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 194-195. - Текст : непосредственный.
5. Данилова, Л. А. Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей человека в различные возрастные периоды / Л. А. Данилова. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 111 с. - Текст : непосредственный.
6. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : [гриф] МЗ РФ / А. А. Кишкун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. мед. лаб. диагностики. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с. - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. - 2-е изд.- 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html> (дата обращения 15.05.2020).
7. Клиническая биохимия : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Бочков [и др.] ; под ред. В. А. Ткачука. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 454 с. : ил. - Библиогр.: с. 430. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html> (дата обращения 15.05.2020).

8. Методы исследования в гистологии, эмбриологии и цитологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : (в 2 ч.) / Иван. гос. мед. акад., Каф. гистологии, эмбриологии, цитологии ; сост.: М. Р. Гринёва, С. Ю. Виноградов, С. В. Диндяев ; сост. электрон. версии: М. Р. Гринёва, В. В. Голубев ; рец. Е. А. Конкина. - Иваново : ИвГМА, 2012. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. – URL: <http://libisma.ru>
9. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html> (дата обращения 15.05.2020).
10. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. : ил. - (Магистр). - Библиогр. в конце ч. - Библиогр.: с. 468-471. - Текст : непосредственный.
11. Судебная медицина : учебник : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html> (дата обращения 15.05.2020).
12. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Крюков [и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 447 с. : ил., табл. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 444-447. - Текст : непосредственный.
13. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. : табл. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html> (дата обращения 15.05.2020).

д) Список законодательных и нормативно-правовых документов

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 02.-9.2010 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ от 31.мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции Федеральных законов с изменениями и дополнениями) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009 г. № 210н О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации
15. Письмо Минздравсоцразвития России № 14-6/10/2-178 от 19.01.2009 О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.12.2008 № 782н Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*

3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки ИвГМА.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроцессор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоповедения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоповедения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования**

**Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза
крови, тканей и органов»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>судебно-медицинский эксперт</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.4

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза крови, тканей и органов»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы, - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, - анализировать и делать выводы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением, - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клиничко-морфологические проявления заболеваний и состояний в соответствии МКБ-Х, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики заболеваний и состояний - проводить самостоятельную морфологическую диагностику по биопсийному, операционному и секционному материалу, - формулировать судебно-медицинское 		

		<p>заключение по результатам исследования</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами дифференциальной морфологической диагностики по биопсийному, операционному и секционному материалу, - формулировкой судебно-медицинского заключения с выделением основного, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учётом возрастных и физиологических особенностей умерших и потерпевших - грамотной оценкой результатов клинико-лабораторных и функциональных методов обследования пациентов, - грамотным использованием результатов гистохимического, иммуногистохимического, молекулярно-генетического и электронно-микроскопического исследования - грамотной интерпретацией результатов дополнительных (бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований) 		
3.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы лабораторного исследования - принципы оценки результатов лабораторных исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование биопсийного, операционного материала и последов, - осуществлять исследование трупов, - проводить исследование потерпевших - применять специальные методы диагностики у секционного стола - интерпретировать результаты лабораторных исследований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов диагностики с макроскопическим описанием материала и последов, - системой выбора адекватного метода лабораторного исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимических, электронно-микроскопических, молекулярно-биологических; генетических), - определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов лабораторного исследования, исходя из задач исследования 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплины.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	Умеет <u>Не способен</u> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
ПК-5	Умеет: применять лабораторные методы диагностики и грамотно интерпретировать их результаты . Владеет: применяет лабораторные методы диагностики и грамотно интерпретирует их результаты	Умеет: <u>не способен</u> применять лабораторные методы диагностики и интерпретировать их результаты
ПК-6	Умеет: применять лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты Владеет: применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует их результаты.	Умеет <u>Не способен</u> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».