

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Терапия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам аллергических заболеваний для реализации в профессиональной деятельности в клинике внутренних болезней.

Задачи:

1. Сформировать у врача-терапевта объем медицинских знаний, необходимых для диагностики и лечения аллергических заболеваний.
2. Сформировать у врача-терапевта умения и навыки для оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аллергология» относится к Блоку Дисциплины по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (ПК-10);
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара (ПК-10);
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара (ПК-10);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК-1);
- теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК-5);
- аллергены, их свойства и стандартизацию (ПК-5);
- современную классификацию аллергических реакций (ПК-5);
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций (ПК-5);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний (ПК-5);
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов (ПК-5);
- функциональные методы исследования в аллергологии (ПК-5);
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов (ПК-5);
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (ПК-6);
- классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию (ПК-5);
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК-6);
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями (ПК-6);
- принципы неспецифической терапии (ПК-6);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК-6);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК-8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов (ПК-1; ПК-2; ПК-8);
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях (ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6):
 - анафилаксии;
 - бронхиальной астме (все ее формы);
 - поллинозах;
 - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
 - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
 - экзогенном аллергическом альвеолите;
 - легочных эозинофилиях;
 - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
 - крапивнице и ангиоотеке;
 - аллергии к ядам насекомых
 - атопическом дерматите;
 - пищевой аллергии и ее проявлениях;

- латексной аллергии;
- контактном аллергическом дерматите;
- аллергическом рините;
- аллергическом конъюнктивите;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК-6);
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК-5);
- анатомию и патологическую анатомию верхних и нижних дыхательных путей (ПК-5);
- физиологию и патологическую физиологию верхних и нижних дыхательных путей (ПК-5).

2) Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК-5);
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-5);
- определять показания к госпитализации и организовывать ее (ПК-10);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК-10);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК-5);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты (ПК-5);
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест) (ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК-5);
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного (ПК-6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией (ПК-6);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание (ПК-6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; (ПК-5; ПК-6);
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях (ПК6);
- анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
- тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
- острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором (ПК-6);
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника (ПК-6; ПК-9).

3) Владеть:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического (ПК-5);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-5);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК-5);
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов (ПК-5);
- техникой проведения пикфлоуметрии (ПК-5);
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест (ПК-5);
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК-5);
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-5);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (ПК-5).

Перечень практических навыков

- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	зачет	

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные		интерактивные
1. Пыльцевая аллергия															Л, Р	ЛВ	Т, С
1.1. Поллинозы	2	2			2	2	+		+	+	+	+					
1.2. Лабораторное обследование в аллергологии	2			2	2	2	+				+						
2. Пищевая аллергия	1	1			1	1	+		+	+	+	+	+		Л, Р		С
3. Лекарственная аллергия															Р		С, Д, Т
3.1. Лекарственная аллергия	4		4		4	4	+		+	+	+	+					
3.2. Поражения кожи и слизистых оболочек при лекарственной аллергии	6			6	6	6	+		+	+	+	+	+				
3.3. Лечение лекарственных аллергических поражений кожи	6			6	6	6	+	+	+	+	+	+	+				
3.4. Диспансеризация больных лекарственной аллергией	2		2		2	2		+					+	+			
3.5. Профилактика лекарственной аллергии. Меры индивидуальной и общественной профилактики лекарственной аллергии. Борьба с самолечением					2	2				+			+				

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Пыльцевая аллергия
1.1.	Этиология поллинозов
1.2.	Эпидемиология поллинозов
1.3.	Клиника поллинозов
1.5.	Лечение поллинозов
2	Пищевая аллергия
2.1	Классификация побочных реакций на пищу
2.2	Распространенность пищевой аллергии
2.3	Этиология и патогенез пищевой аллергии
2.4	Клинические проявления пищевой аллергии
2.5	Специфическая диагностика пищевой аллергии
2.6	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии
2.7	Лечение пищевой аллергии
3	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика
3.1.	Лекарственные препараты как аллергены
3.2.	Клиника лекарственной аллергии
3.3	Поражения кожи и слизистых оболочек
3.4.	Висцеральные поражения при лекарственной аллергии
3.5.	Специфическая диагностика лекарственной аллергии
3.6.	Профилактика лекарственной аллергии
4	Анафилаксия
4.1.	Анафилактический шок. Этиология анафилактического шока.
4.2.	Патогенез анафилактического шока
4.3.	Клиника анафилактического шока
4.4.	Неотложная терапия при анафилактическом шоке
4.5.	Профилактика анафилактического шока
5.	Аллергические заболевания органов дыхания
5.1	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей
5.2	Бронхиальная астма
5.2.1	Диагностика бронхиальной астмы у детей
5.2.2	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы
5.2.3.	Особенности клиники бронхиальной астмы у детей разного возраста
5.2.4	Бронхоспазм на физическую нагрузку
5.2.5	БА и аллергический ринит
5.2.6	Бронхиальная астма и атопический дерматит
5.2.7	Бронхиальная астма у детей с ожирением
5.2.8	Бронхиальная астма у детей гастроэзофагальной рефлюксной болезнью
5.2.9	Бронхиальная астма у детей с вегетативными нарушениями
5.2.10	Психологические аспекты БА у детей
5.2.11	Терапия БА у детей разного возраста
5.2.12	Алгоритм терапии обострений БА у детей.
5.2.15	Реабилитация и диспансерное наблюдение детей, больных БА
5.3.	Легочные эозинофилии
5.4.	Гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)
5.5.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез
6	Аллергические поражения кожи

6.1.	Крапивница и отек Квинка
6.2.	Аллергический контактный дерматит
6.3.	Атопический дерматит
6.3.1	Клиника атопического дерматита в различные возрастные периоды
6.3.2	Клинические формы атопического дерматита
6.3.3	Вторичные инфекции у больных атопическим дерматитом
6.3.4	Международные диагностические критерии атопического дерматита
6.3.5	Терапия атопического дерматита
7.	Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии
7.1	Специфическая терапия атопических заболеваний
7.2	Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
 - Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
 - Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
 - Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Поллинозы. Аллергический ринит. Риноконъюнктивальный синдром	2
2	Пищевая аллергия. Классификация, этиология, диагностика. Клинические формы пищевой аллергии. Лечение.	1
7	Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии. Элиминационная терапия. Специфическая гипосенсибилизация и ее методы. Средства, влияющие на иммунологическую, патохимическую и патофизиологическую фазы аллергических реакций.	1
	Итого:	5

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3	Лекарственная аллергия. Общая характеристика лекарственной аллергии. Лекарственные препараты как аллергены. Клиника лекарственной аллергии. Классификация клинических проявления лекарственной аллергии. Наиболее характерные клинические проявления лекарственной аллергии для отдельных лекарств	4
3	Диспансеризация больных лекарственной аллергией. Прогноз Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	2

4	Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клиника. Неотложная терапия при анафилактическом шоке. Профилактика анафилактического шока.	3
5	Бронхиальная астма. Определение. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз.	2
6	Аллергическая крапивница и отек Квинке. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение и профилактика.	3
	Итого:	14

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лабораторное обследование в аллергологии, определение общего и специфических Ig E	2
3	Поражения кожи и слизистых оболочек при лекарственной аллергии. Узловатая эритема. Многоформная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Эритродермия. Фиксированный дерматит. Синдром Лайела и др.	6
3	Лечение лекарственных аллергических поражений кожи. Элиминационная терапия. Особенности симптоматической терапии.	6
5	Терапия бронхиальной астмы. Противовоспалительная терапия. Бронхорасширяющие препараты. Муколитические препараты. Физиотерапия. ЛФК. Аллергенспецифическая терапия.	4
6	Аллергический контактный дерматит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Контактная аллергия к латексу. Клиника контактного дерматита. Лечение и профилактика.	6
6	Атопический дерматит. Клинические формы атопического дерматита. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭК.	6
	Итого:	30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Основы социальной гигиены. Организация аллергологической службы.
2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии: функциональная организация иммунной системы.
3. Классификация экзоаллергенов.
4. Патогенез аллергических реакций
5. Генетические аспекты аллергических заболеваний
6. Инсектная аллергия.
7. Специфическая аллергологическая диагностика
8. Бронхиальная астма и симптоматический бронхоспазм
9. Клиника приступа удушья и его эквиваленты.
10. Особенности клиники некоторых этиологических форм бронхиальной астмы.
11. Астматическое состояние и его терапия
12. Внешнее дыхание при бронхиальной астме
13. Профилактика атопического дерматита. Профорентация. Прогноз. Реабилитация.
- 14 Особенности кожного тестирования у детей
15. Профилактика лекарственной аллергии. Меры индивидуальной и общественной профилактики лекарственной аллергии. Борьба с самолечением

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.

- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Какие антигистаминные препараты относятся к первому поколению

- а). Клемастин (Тавеги́л)
- б). Лоратадин (Кларитин, Кларотадин)
- в). Цетиризин (Зиртек)
- г). Хлоропирамин (Супрастин)
- д). Фексофенадин (Телфаст)

Ответ – а, г

2. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения

- а). Способность проникать через гемато-энцефалический барьер
- б). Седативный эффект
- в). Снижают способность к обучению
- г). Все из перечисленного
- д). Ничего из перечисленного

Ответ - г

5.3. Примерная тематика рефератов:

- 1. Специфическая аллергологическая диагностика
- 2. Бронхиальная астма и симптоматический бронхоспазм

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

- 1. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html> (дата обращения: 14.05.2020).
- 2. Бронхиальная астма в практике терапевта и пульмонолога : учебное пособие для подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальностям «Терапия», «Пульмонология» системы подготовки медицинских кадров высшей квалификации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Иван. гос. мед. акад. ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова ; рец. С. Е. Ушакова. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 87 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>
- 3. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.. - Глава 39. Бронхиальная астма. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 14.05.2020).
- 4. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / Скороходкина О. В., Хакимова Р. Ф., Васильева А. А. [и др.] ; под ред. Р. М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. – Текст: электронный // ЭБС

Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html> (дата обращения: 14.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Иммунология : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.26 "Аллергология и иммунология" / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html> (дата обращения: 14.05.2020).
3. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html> (дата обращения: 14.05.2020).
4. Пульмонология : клинические рекомендации / С. Н. Авдеев [и др.] ; гл. ред. А. Г. То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html> (дата обращения 17.05.2020).
5. Пульмонология : национальное руководство / В. Н. Абросимов [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина ; Рос. респиратор. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 782 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html> (дата обращения 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах: ОБУЗ городская клиническая больница № 4, областная клиническая больница. В ОБУЗ городская клиническая больница № 4 имеется городское пульмонологическое отделение, рассчитанное на 25 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, городское гастроэнтерологическое отделение, рассчитанное на 30 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, 50-ти коечное терапевтическое отделение с ревматологическими койками (5 коек), эндокринологическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, радиоизотопное отделение, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение. Областная клиническая больница, кроме вышеперечисленных подразделений, располагает гематологическим, нефрологическим отделениями, отделением компьютерной томографии, отделением магнитно-резонансной томографии. На базе клинике ИвГМА имеется МСКТ 6-срезовый «Brilliance» фирмы «Philips».

Занятия проводятся на кафедре терапии и эндокринологии ИПО. Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по терапии, тестовые задания, ситуационные задачи.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Аллергология»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - терапевт
Направление подготовки:	<i>31.08.49 Терапия</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.2.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Аллергология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2 год обучения
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения

1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	УК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности этнических меньшинств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по терапии в условиях поликлиники и стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 		
3.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов; - общие и специальные методы обследования терапевтических больных; - основы профилактики заболеваний внутренних органов по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием терапевтических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой заболеваний внутренних органов 		
4.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансеризации здоровых лиц и хронических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения пациентов с заболеваниями внутренних органов в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами диспансеризации больных с 		

		<p>заболеваниями внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой у терапевтических больных 		
5.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы внутренней патологии; - общие методы обследования терапевтических больных; - современную систему диагностики заболеваний внутренних органов, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую, функциональную, ультразвуковую, эндоскопическую, магниторезонансную диагностику; - основы профпатологии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, - провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз; - определить объем и последовательность применения методов обследования; - оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физикального обследования внутренних органов и интерпретацией полученных данных; - основными диагностическими мероприятиями для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - составлением плана исследования и больного с учетом предварительного диагноза; - проведением квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; - интерпретацией результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и 		

		<p>оценки эффективности терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией данных инструментальных и аппаратных методов исследования; - раннего выявления онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства); - проведения манипуляций: определение группы и резус-фактора крови, катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы; - ведением учетно-отчетной медицинской документации; - практическими навыками работы с компьютером. 		
6.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной и медикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания для госпитализации и организовать ее; - определить объем и последовательность применения лечебных мероприятий; - обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий; - оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении; - оценить ход течения заболевания в динамике, эффективность и безопасность терапии и своевременно внести коррективы в лечение - оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях; - методами купирования болевого синдрома; - основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезней почек, кроветворения, эндокринных, 		

		<p>ревматических заболеваний, гематологических заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста в клинике внутренних болезней;</p> <p>- методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.</p>		
7.	ПК-8	<p>Знает:</p> <p>- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать реабилитацию терапевтических больных в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>Владеет:</p> <p>- основными принципами лечения и реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезнями почек, кровотока, эндокринных, ревматических заболеваний, в клинике внутренних болезней</p>		
8.	ПК-10	<p>Знает:</p> <p>- нормативно-правовую базу ведения терапевтических больных в поликлинике и стационаре</p> <p>- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи терапевтическим больным</p> <p>- основы экспертизы и определения нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.)</p> <p>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p>- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг</p> <p>Владеет:</p>		

	- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
УК-2	Умеет: управлять коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Умеет <u>Не способен</u> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в</p>

	<p><i>терапевтической медицинской помощи</i></p> <p>Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</i></p>	<p><i>оказании терапевтической медицинской помощи обследования.</i></p>
ПК-8	<p>Умеет: <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>
ПК-10	<p>Умеет: <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p> <p>Владеет: <i>применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».