

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

_____ / В.В. Полозов/
июнь 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**подисциплине «Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и
травмах опорно-двигательного аппарата»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Присваиваемая квалификация: Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам сухожильно-мышечной и кожной пластики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата для реализации в профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда

Задачи:

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда по вопросам сухожильно-мышечной и кожной пластики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда по вопросам сухожильно-мышечной и кожной пластики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии суставов.
3. Сформировать у врача-травматолога-ортопеда умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам сухожильно-мышечной и кожной пластики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата» относится к Блоку 1 Вариативной части, дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать: Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара (УК-2, ПК-10.);

- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях костей и суставов(УК-1,ПК-5);

- Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-8.);

- Факторы, способствующие снижению развития заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-8);

- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования (ПК-5);

- Основные патологические показатели дополнительных методов исследования (ПК-5);

- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы (ПК-5);

- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);

-Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы(ПК-6);

-Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);

- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных после сухожильно-мышечной и кожнойпластики(ПК-8);

2) Уметь:

- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы(УК-1,ПК-5);

- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы(УК-1, ПК-5);

- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.)(УК-1, ПК-5);

- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (УК-1, ПК-5);

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедо-травматологического профиля с патологией суставов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)(УК-1, ПК-5);

- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических

форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);

- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных (УК-2, ПК-8, ПК-10);

3) Владеть:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями после эндопротезирования в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями суставов в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-5);

- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (ПК-5);

- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-6);

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля с заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы (ПК-8);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных после эндопротезирования (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса) (ПК-8,);

Перечень практических навыков

- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;

- Проведения клинического осмотра пациентов нуждающихся в сухожильно-мышечной и кожной пластике при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;

визуального наблюдения.

- Интерпритации и описания дополнительных методов диагностики пациентонуждающихся в сухожильно-мышечной и кожной пластике при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- Согласованной работы в составе операционной бригады;
- Укладки пациента на операционном столе.
- Обработки и подготовки операционного поля;
- Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами;
- Оптимального позиционирования пластин;
- Введения компрессирующих и блокируемых винтов;
- Выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
- Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- Тансосальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ - СУХОЖИЛЬНО-МЫШЕЧНАЯ И КОЖНАЯ ПЛАСТИКА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	48	4	12	32	24	72	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
1. Несвободная кожная пластика. Пластика кожей из отдаленных частей тела на временной тающей ножке. Итальянский лоскут. Стебельчатый круглый лоскут Филатова. Плоский стебель (працевидный)	12	1	3	8	6	18	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
2 Свободная пересадка кожи. Расщепленные лоскуты. Полнослойная трансплантация кожи.	12	1	3	8	6	18	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
3 Методы и технические особенности кожной пластики.	12	1	3	8	6	18	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
4 Свободная пересадка васкуляризованных ауто трансплантатов на сосудистой ножке с микрохирургической техникой.	12	1	3	8	6	18	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
Итого	48	4	12	32	24	72									

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), разбор клинических случаев (КС), Т- тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	Дисциплины по выбору
1.2.1.	Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата
1.1.2.1	Несвободная кожная пластика. Пластика кожей из отдаленных частей тела на временной тающей ножке. Итальянский лоскут. Стебельчатый круглый лоскут Филатова. Плоский стебель (працевидный)
1.1.2.2	Свободная пересадка кожи. Расщепленные лоскуты. Полнослойная трансплантация кожи.
1.1.2.3	Методы и технические особенности кожной пластики.
1.1.2.4	Свободная пересадка васкуляризированных аутоотрансплантатов на сосудистой ножке с микрохирургической техникой.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1.2.	Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4
3.1.2.1	Несвободная кожная пластика. Пластика кожей из отдаленных частей тела на временной тающей ножке. Итальянский лоскут. Способ А.К.Тычинкиной. Стебельчатый круглый лоскут Филатова.«Острый стебель». Плоский стебель (працевидный). Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	1
3.1.2.2	Свободная пересадка кожи. Расщепленные лоскуты (Ревердена, Янович-Чайнского, Олье-Тирша, Блера-Брауна, калиброванный лоскут Педжета). Модификации расщепленного лоскута – марочный метод Габарро, лентовидный Моулеме-Джексона. Полнослойная трансплантация кожи (Яценко,	1

	Вольф-Краузе, Дугласа, Блохина, Джанелидзе, Красовитова). Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	
3.1.2.3	Методы и технические особенности кожной пластики. Инструменты для проведения пластических операций. Дерматомы, их характеристика. Изготовление сетчатого кожного трансплантата. Уход за донорским участком. Системы фиксирующих давящих повязок при трансплантациях кожи. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	1
3.1.2.4	Пластика кожно-фасциальным лоскутом. Кожно-мышечная пластика. Кожно-костная пластика. Мышечно-костная пластика. Трансплантация мышц. Костная пластика. Пересадка пальцев стоп. Пересадка пальцев кисти. Пересадка суставов. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	1

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1.2.	<i>Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</i>	12
3.1.2.1	Несвободная кожная пластика. Пластика кожей из отдаленных частей тела на временной тающей ножке. Итальянский лоскут. Способ А.К.Тычинкиной. Стебельчатый круглый лоскут Филатова.«Острый стебель». Плоский стебель (працевидный). Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	3
3.1.2.2	Свободная пересадка кожи. Расщепленные лоскуты (Ревердена, Янович-Чайнского, Олье-Тирша, Блера-Брауна, калиброванный лоскут Педжета). Модификации расщепленного лоскута – марочный метод Габарро, лентовидный Моулеме-Джексона. Полнослойная трансплантация кожи (Яценко, Вольф-Краузе, Дугласа, Блохина, Джанелидзе, Красовитова). Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	3
3.1.2.3	Методы и технические особенности кожной пластики. Инструменты для проведения пластических операций. Дерматомы, их характеристика. Изготовление сетчатого кожного трансплантата. Уход за донорским участком. Системы фиксирующих давящих повязок при трансплантациях кожи. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	3
3.1.2.4	Пластика кожно-фасциальным лоскутом. Кожно-мышечная пластика. Кожно-костная пластика. Мышечно-костная пластика. Трансплантация мышц. Костная пластика. Пересадка пальцев стоп. Пересадка пальцев кисти. Пересадка суставов. Показания, противопоказания к операции, особенности	3

	предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	
--	---	--

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1.2.	<i>Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</i>	32
3.1.2.1	Несвободная кожная пластика. Пластика кожей из отдаленных частей тела на временной тающей ножке. Итальянский лоскут. Способ А.К.Тычинкиной. Стебельчатый круглый лоскут Филатова.«Острый стебель». Плоский стебель (працевидный). Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	8
3.1.2.2	Свободная пересадка кожи. Расщепленные лоскуты (Ревердена, Янович-Чайнского, Олье-Тирша, Блера-Брауна, калиброванный лоскут Педжета). Модификации расщепленного лоскута – марочный метод Габарро, лентовидный Моулеме-Джексона. Полнослойная трансплантация кожи (Яценко, Вольф-Краузе, Дугласа, Блохина, Джанелидзе, Красовитова). Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	8
3.1.2.3	Методы и технические особенности кожной пластики. Инструменты для проведения пластических операций. Дерматомы, их характеристика. Изготовление сетчатого кожного трансплантата. Уход за донорским участком. Системы фиксирующих давящих повязок при трансплантациях кожи. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	8
3.1.2.4	Пластика кожно-фасциальным лоскутом. Кожно-мышечная пластика. Кожно-костная пластика. Мышечно-костная пластика. Трансплантация мышц. Костная пластика. Пересадка пальцев стоп. Пересадка пальцев кисти. Пересадка суставов. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	8

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Показания к сухожильно-мышечным пластикам. Застарелые повреждения нервов верхней конечности (плечевого сплетения, лучевого, срединного, локтевого). Повреждения ахиллова сухожилия. Повреждения сухожилий двухглавой мышцы плеча. Застарелое повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей кисти и стопы. ДЦП.

2. Транспозиция мышц при «лучевом» парезе кисти. Причина повреждений лучевого нерва. Показания к оперативному лечению (шов лучевого нерва, транспозиция мышц). Техника транспозиции сгибателей на разгибатели и ее варианты. Сроки иммобилизации. Особенности реабилитации.

3. Пластика сухожилий при повреждении сухожилия проксимальной головки двухглавой мышцы плеча. Причины. Сроки операции. Техника операций. Иммобилизация. Особенности реабилитации.

4. Пластика ахиллова сухожилия. Причины. Сроки операции. Техника операций. Иммобилизация. Особенности реабилитации.

5. Тендопластики при повреждении сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Классификация повреждения сухожилий. Показания к пластике. Одноэтапная мостовидная пластика сухожилий. Двухэтапная пластика сухожилий. Техника операций. Иммобилизация.

Особенности реабилитации. Прогноз.

6. Сухожильно-мышечные пластики при детском церебральном параличе. Этиология. Виды пластики. Показания. Особенности послеоперационного ведения пациентов.

7. Сухожильно-мышечные пластики с использованием микрохирургической техники.

Классификация лоскутов. Показания к пластике. Торакодорзальный лоскут. Лоскуты зубчатых мышц. Лоскут тонкой мышцы бедра.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

1. При повреждении какого нерва верхней конечности производится транспозиция сухожилий сгибателей на разгибатели?

а) — лучевого нерва;

б) — срединного нерва;

в) — локтевого нерва.

2. При какой патологии выполняется сухожильно-мышечная пластика связок плечевого сустава?

а) — травматический вывих плеча;

б) — привычный вывих плеча;

в) — перелом шейки плечевой кости.

3. Какова наиболее рациональная пластика сухожилий при застарелом повреждении сухожилий сгибателей пальцев кисти?

а) — мостовидная одноэтапная пластика;

б) — шов сухожилия;

в) — двухэтапная сухожильная пластика.

2. Примеры клинических задач

1. После остеосинтеза правой плечевой кости пластиной по поводу перелома диафиза, проведенного 4 месяца назад, у больного обнаруживается свисание правой кисти, отсутствие

разгибательных движений кисти и пальцев (паралич), затруднение отведения (парез) большого пальца. Снижение всех видов чувствительности на дорсальной поверхности, нижней трети предплечья, кисти, большого и указательного пальцев. Гипотрофия мышц предплечья.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз;
2. Клиника повреждения какого нерва присутствует?
3. С чем может быть связано повреждение нерва?
4. Какие дополнительные методы исследования можно провести?
5. Наметьте план консервативного и оперативного лечения;
6. Какую сухожильно-мышечную пластику необходимо выполнить для восстановления разгибания пальцев и кисти?
7. Сухожилие какой мышцы используется для восстановления разгибания пальцев кисти?
8. Сухожилие какой мышцы используется для восстановления разгибания кисти в лучезапястном суставе?
9. Сухожилие какой мышцы используется для восстановления отведения 1 пальца?
10. Каковы сроки иммобилизации после операции и прогноз?

2. Пациент 35 лет во время игры в футбол получил удар мячом по задней поверхности левой голени, почувствовал внезапную боль, хруст, появился отек и ограничение сгибания стопы. Пациент не смог встать на носочки.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз;
2. Какие симптомы еще нужно проверить для постановки диагноза?
3. Какие дополнительные методы диагностики можно предпринять?
4. Перечислите мероприятия первой врачебной помощи;
5. Наметьте план консервативного и оперативного лечения;
6. Какой метод восстановления ахиллова сухожилия можно предпринять, если шов ахиллова сухожилия невозможен из-за диастаза?
7. В чем заключается пластика ахиллова сухожилия по Чернавскому?
8. Можно ли выполнять аллопластику?
9. Сроки иммобилизации после операции?
10. Какие осложнения возможны после пластики ахиллова сухожилия?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Микрохирургическая мышечная пластика при параличе верхней конечности типа Дюшена-Эрба.
2. Сухожильно-мышечные пластики при спастических параличах конечностей.
3. Сухожильно-мышечные пластики при нейроортопедических заболеваниях.
4. Сухожильно-мышечные пластики периартикулярных зон крупных суставов.
5. Двухэтапная тендопластика при застарелых повреждениях сухожилий сгибателей пальцев кисти.
6. Транспозиция сухожилий для восстановления оппозиции 1 пальца кисти.
7. Транспозиция сухожилий при застарелом повреждении сухожилия длинного разгибателя 1 пальца кисти.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Травматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). (Национальный проект "Здоровье"). (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2011. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html> (дата обращения 13.05.2020).
2. Травматология : национальное руководство / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 524 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2016. - Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436554.html> (дата обращения 13.05.2020).
3. Ортопедия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред.: С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html> (дата обращения 13.05.2020).
4. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. С. П. Миронова ; Ассоц. травматологов-ортопедов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html> (дата обращения 13.05.2020).
5. Травматология и ортопедия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Травматология и ортопедия" : [гриф] / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 586 с. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html> (дата обращения 13.05.2020).
6. Миронов С.П., Ортопедия : клинические рекомендации / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html> (дата обращения 13.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Соломин, Л. Н. Основы чрескостного остеосинтеза аппаратом Г. А. Илизарова / Л. Н. Соломин ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение науки Рос. науч. центр "Восстанов. травматология и ортопедия" им. акад. Г. А. Илизарова Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - СПб. : Морсар АВ, 2005. - 544 с. - Текст : непосредственный.

2. Анкин, Л. Н. Травматология: (Европейские стандарты) / Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 495 с. - Текст : непосредственный.
3. Скалетта, Т. А. Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. А. Скалетта, Дж. Дж. Шайдер ; пер. с англ. под ред. С. П. Миронова. - 2-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 738 с. - Текст : непосредственный.
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 188 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, хирургия). - Текст : непосредственный.
То же. 2014. - Текст : непосредственный. -
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html> (дата обращения 13.05.2020).
5. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, реабилитация и восстановительная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. - 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения 13.05.2020).
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 404 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Ортопедия). - Текст : непосредственный.
То же. - 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. - 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 13.05.2020).
7. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 494 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия). - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html> (дата обращения 13.05.2020).
8. Котельников, Г. П. Остеоартроз / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология). - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html> (дата обращения 13.05.2020).
9. Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 253 с. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html> (дата обращения 13.05.2020).

10. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" : [гриф] / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с. - Текст : непосредственный.
11. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / Е. А. Белова [и др.] ; гл. ред. А. К. Морозов ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 821 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С.К. Терновой).
То же. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html> (дата обращения 13.05.2020).
12. Дерматопластика раневых дефектов / В. И. Хрупкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 190 с. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). - Текст : непосредственный. –
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412046.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412046.html> (дата обращения 13.05.2020).
13. Жила Н.Г., Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html> (дата обращения 13.05.2020).
14. Меркулов В.Н., Детская травматология / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html> (дата обращения 13.05.2020).
15. Труфанов Г.Е., МРТ. Суставы нижней конечности: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html> (дата обращения 13.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** Лекционный зал (189 м²), класс для занятий по травматологии (№1), класс для занятий по ортопедии (№2), класс для занятий по ВПХ (№3) 47,6 м², 47,5 м² и 29,5 м² соответственно, вспомогательные помещения: кабинет профессора – 30,7 м²; преподавательская – 19,7 м², гардероб – 7 м².
- б. Лаборатории:** лаборатория биомеханики
- в. Мебель:** стулья – 54, холодильник «ОКА», шкаш-сейф, стол аудиторный 10.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Муляжи: ран (2 набора), комплект костей (1 набора), 3 пластиковых скелета, плакатов (для каждой темы), слайдов (для каждой темы), наборы шин для транспортной иммобилизации, набор жгутов, индивидуальные перевязочные пакеты, наборов рентгенограмм и компьютерных презентаций для каждой темы занятия, в лаборатории «биомеханика» (принадлежит ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» стабилотренажер ST-150, комплекс для лечения и реабилитации больных с двигательной патологией «ТРАСТ-М»
- д. Аппаратура, приборы:** микроскоп МБИ-3.
- е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 1 компьютер, стационарная мультимедийная система (в лекционном зале), принтер, 2 компьютерных сканера.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Сухожильно-
мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>травматолог-ортопед</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.66«Травматология и ортопедия»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Сухожильно-мышечная и кожная пластика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2 год обучения
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	УК-2	Знает:		

		<p>-культурные особенности этнических меньшинств</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать лечебно-диагностическую и профилактическую работу в условиях поликлиники и стационара</p> <p>Владеет:</p> <p>- толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <p>- современную систему диагностики травм и ортопедических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику</p> <p>- топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата, органов грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>- основы нормальной и патологической физиологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>Умеет:</p> <p>- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики больных с травмами и ортопедическими заболеваниями в условиях амбулатории и стационара</p> <p>- проводить самостоятельный прием больных с травмами и ортопедическими заболеваниями в условиях амбулатории</p> <p>- формулировать развернутый клинический диагноз</p> <p>Владеет:</p> <p>- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики больных с травмами и ортопедическими заболеваниями с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</p> <p>- методами рентгенологической диагностики больных с травмами и ортопедическими заболеваниями</p> <p>- алгоритмами индивидуальной лабораторной у больных с травмами и ортопедическими заболеваниями</p>		

		<p>зависимости от предполагаемого и установленного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях 		
4.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лекарственной терапии больных с травмами и ортопедическими заболеваниями <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы - вести больных с дренажными системами при лечении больных с травмами и ортопедическими заболеваниями - проводить самостоятельный прием больных с травмами и ортопедическими заболеваниями в амбулатории - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения ортопедо-травматологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни - системой выбора адекватного экстренного лечения при травматическом шоке, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др. - дифференцированными методами реабилитации ортопедо-травматологических больных после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения - мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств - способностью своевременного 		

		<p>выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечением свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции - проведением непрямого массажа сердца, вентиляции легких 		
5.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации больных с травмами и ортопедическими заболеваниями по индивидуальным алгоритмам - методы физиотерапии и ЛФК больных с травмами и ортопедическими заболеваниями - показания к санаторному лечению травматолого-ортопедических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по травматологии и ортопедии в условиях поликлиники и стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации травматолого-ортопедических больных с после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой и лечением травматологоортопедических больных 		
6.	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу ведения травматолого-ортопедических больных в поликлинике и стационаре - знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи больным с травмами и ортопедическими заболеваниями - основы экспертизы и определения нетрудоспособности при травмах и ортопедических заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты 		

	<p>и др.)</p> <p>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p>- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг</p> <p>Владеет:</p> <p>- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет:</p> <p>абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет:</p> <p>абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет</p> <p><u>Не способен</u>- абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
УК-2	<p>Умеет:</p> <p>управлять коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет:</p> <p>управляет</p>	<p>Умеет</p> <p>управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

	<p>коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен определять</u> у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет: <u>Не способен применять</u> природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-10	<p>Умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеет: применяет основные принципы</p>	<p>Умеет <u>Не способен применять</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>

	<i>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i>	
--	--	--

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».