

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«*ВВ*» *Июль* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Дерматовенерология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.68 Урология

Присваиваемая квалификация: Врач-уролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.15 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Урология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: программы – сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков в области дерматовенерологии для реализации профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-уролога в области дерматовенерологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога по вопросам дерматовенерологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-уролога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам дерматовенерологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к Блоку 1 «Вариативная часть» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.15 Урология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению (УК-1, ПК-1, ПК-5)
- основы профилактики венерических заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-9)
- биологию бледной трепонемы, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику сифилиса (УК-1, ПК-5);
- эпидемиологию, микробиологию возбудителей ИППП; этиологию, патогенез, классификацию и диагностику инфекций, передаваемых половым путем (гонорея, хламидиоз, трихомониаз и др.) (УК-1, ПК-5);

- организацию клинической лабораторной диагностики в венерологии; клиническую лабораторную диагностику сифилиса, инфекций передаваемых половым путем, интерпретацию полученных результатов лабораторных исследований (УК-1,ПК-5).

2) Уметь:

получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; (ПК-1,ПК-5)

- клинически интерпретировать данные, полученные при осмотре и оценке функционального состояния пациента (ПК-5)
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в венерологии (ПК-5)
- проводить дифференциальную диагностику венерических и урологических заболеваний (ПК-5)
- организовывать консультацию больного специалистами (ПК-5)
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения (ПК-9)
- применять на практике знания медицинской этики и психологии (УК-1)

3) Владеть:

- методикой клинического обследования больного венерическими болезнями (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии) (ПК-1, ПК-5);
- методикой описания локального статуса у больного венерическими болезнями (ПК-1, ПК-5);
- основными принципами постановки диагноза у больных венерическими заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Перечень практических навыков

- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- клинический осмотр пациента с различными венерическими болезнями, описание локального статуса;
- оформление экстренных извещений;
- интерпретация данных лабораторной диагностики и ИППП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-9	традиционные	интерактивные	
1. Венерология	24	2	10	12	12	36							
1.1 Сифилис. Общая патология.	6	2	2	2	2	8	+	+		+	Т, С, Пр, Л	ЛВ, КС,	Т, С, СЗ
1.2. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Скрытый сифилис.	4		2	2	2	6	+	+	+	+	Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, НПК	Т, С, СЗ
1.3. Общие принципы обследования пациентов с ИППП и уrogenитальными инфекциями.	4		2	2	2	6	+	+	+	+	Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, НПК,	Т, С, СЗ

1.4. Гонорея.	6		2	4	4	10	+	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, МК, НПК,	Т, С, СЗ
1.5. Негонорейные (неспецифические) уретриты.	4		2	2	2	6	+	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, МК, НПК	Т, С, СЗ,
Итого	24	2	10	12	12	36							

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), собеседование по контрольным вопросам (С), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр)).

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

1	Венерология
1.1	Сифилис. Общая патология. Морфология и биология бледной трепонемы. Эпидемиология сифилиса. Распространение сифилиса среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Классификация сифилиса.
1.2	Первичный сифилис, вторичный сифилис, скрытый сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы). Регионарный склероденит. Лимфангиит. Иммуитет при сифилисе. Клинические особенности и диагностика вторичного периода сифилиса. Реакция обострения. Сифилис скрытый ранний и поздний. Дифференциальная диагностика различных периодов приобретенного сифилиса.
1.3	Общие принципы обследования пациентов с ИППП и урогенитальными инфекциями. Получение анамнестических данных, показания к обследованию на ИППП. Клинический материал для лабораторных исследований. Правила получения клинического материала для лабораторных исследований. Консультирование пациентов.
1.4	Гонорея. Эпидемиология гонореи. Этиология гонореи. Патогенез гонореи. Общая патология гонореи. Классификация гонореи. Диагностика гонореи. Клиническая картина гонореи у мужчин. Дифференциальная диагностика. Методики взятия материала на лабораторное исследование. Экстрагенитальные формы гонореи. Диссеминированная гонорейная инфекция.
1.5	Негонорейные (неспецифические) уретриты. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика: урогенитального хламидиоза, микоплазменной инфекции урогенитального тракта, урогенитального трихоманиаза, урогенитального кандидоза и урогенитального герпеса. Микст инфекция урогенитального тракта. Клиническая картина и течение болезни Рейтера.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов лабораторных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	<i>Лекция</i> (2 часа): Сифилис. Общая патология. Морфология и биология бледной трепонемы. Эпидемиология сифилиса. Распространение сифилиса среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Классификация сифилиса.	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1.	Первичный сифилис, вторичный сифилис, скрытый сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы). Регионарный склераденит. Лимфангиит. Иммуитет при сифилисе. Клинические особенности и диагностика вторичного периода сифилиса.	2
1.1.2	Гонорея. Эпидемиология гонореи. Этиология гонореи. Патогенез гонореи. Общая патология гонореи. Классификация гонореи Диагностика гонореи. Клиническая картина гонореи у мужчин. Дифференциальная диагностика.	2
1.1.3	Негонорейные (неспецифические) уретриты. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика уrogenитального хламидиоза.	2
1.1.4	Негонорейные (неспецифические) уретриты. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика микоплазменной инфекции уrogenитального тракта и уrogenитального трихоманиаза.	2
1.1.5	Негонорейные (неспецифические) уретриты. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика уrogenитального кандидоза и уrogenитального герпеса.	2

3.4..Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1.	Сифилис. Общая патология. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Классификация сифилиса. Клинический диагноз. Разбор и анализ клинических ситуаций. Осмотр больных. Ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение тактики ведения, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2
1.1.2	Первичный сифилис, вторичный сифилис, скрытый сифилис. Клинические особенности и диагностика первичного и вторичного периода сифилиса. Реакция обострения. Сифилис скрытый ранний и поздний. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Осмотр больных, эквивалентов больных, описание локальных статусов. Выполнение тестовых заданий.	2
1.1.3	Общие принципы обследования пациентов с ИППП и урогенитальными инфекциями. Получение анамнестических данных, показания к обследованию на ИППП. Клинический материал для лабораторных исследований. Правила получения клинического материала для лабораторных исследований. Консультирование пациентов. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Осмотр больных, эквивалентов больных, описание локальных статусов. Выполнение тестовых заданий.	2
1.1.4	Гонорея. Методики взятия материала на лабораторное исследование. Экстрагенитальные формы гонореи. Диссеминированная гонорейная инфекция. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Осмотр больных, эквивалентов больных, описание локальных статусов. Выполнение тестовых заданий.	4
1.1.5.	Негонорейные (неспецифические) уретриты. Осмотр больных. Ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение тактики ведения, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Дифференциальная диагностика различных периодов приобретенного сифилиса.

2. Микст инфекция уrogenитального тракта.

3. Клиническая картина и течение болезни Рейтера.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- создание тематических учебных наборов лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примеры оценочных средств:

Выберите один правильный ответ

Чем производят забор материала для исследования на бледную трепонему?

1. Предметным стеклом.
2. Ложечкой Фолькмана.
3. Металлической петлей.
4. Желобоватым зондом.

Первыми клиническими проявлениями первичного периода сифилиса являются:

1. Твёрдый шанкр и продромальные явления.
2. Полиаденит и продромальные явления.
3. Твёрдый шанкр и региональный лимфаденит.
4. Твёрдый шанкр и розеолезная сыпь

Ситуационная задача.

К терапевту обратился молодой человек 18 лет для обследования по направлению военкомата. Больным себя не считает. При осмотре на коже волосистой части головы обнаружены очажки облысения диаметром 0,5см, преимущественно в височных областях, положительный симптом Пинкуса (лестничных ресниц). На коже ладоней и подошв – папулезные элементы диаметром 0,3-0,5см, часть из которых шелушится по типу воротничка Биетта.

1. О каком заболевании можно думать?
2. Какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Сбор какого анамнеза особенно важен для уточнения диагноза?
4. Консультация какого специалиста необходима в первую очередь?
5. Какие высыпания можно обнаружить при осмотре половых органов?
6. Чем объясняется положительный симптом Пинкуса?
7. Какое лечение необходимо провести половому партнёру, если он здоров и с момента полового контакта прошло меньше 2-х месяцев?
8. Препараты какого ряда являются ведущими в лечении?
9. Ваш прогноз в отношении облысения?
10. Какому контролю у дерматовенеролога подлежит пациент после окончания лечения?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Диагностика негонорейных заболеваний мочеполовых органов.
2. Сифилитическое облысение. Пигментный сифилид
3. Урогенитальные осложнения гонореи: цистит, пиелит, пиелонефрит.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Клиническая дерматовенерология : руководство для врачей : в 2 т. / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Дерматовенерология : национальное руководство / [В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Кожные и венерические болезни : справочник / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 335 с. – Текст : непосредственный.
3. Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. А. Молочков [и др.] ; под ред. В. А. Молочкова, О. Л. Иванова, В. В. Чеботарева. - М. : Медицина, 2006. - 632 с. – Текст : непосредственный.
4. Урогенитальный трихомониаз : пособие для врачей / Д. К. Ермоленко [и др.] ; С.-Петерб. науч.-исслед. ин-т эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, Рос. воен.-мед. акад., Гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования (Великий Новгород), С.-Петерб. гор. кож.-венерол. диспансер, Пенз. гор. кож.-венерол. диспансер. - СПб. : [б. и.] ; [Б. м.], 2007. - 96 с. – Текст : непосредственный.
5. Платонова, А.Н. Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" : [гриф] / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 130 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения: 17.05.2020).

6. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения: 17.05.2020).
7. Владимиров, В.В. Кожные и венерические болезни : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" : [гриф] / В. В. Владимиров ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 226 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а. Кабинеты: учебные аудитории – 3, лекционный зал-1, кабинеты профессорско-преподавательского состава-2, препараторская-1.

б. Лаборатории: - ОБУЗ «ИОКВД».

в. Мебель: Столы и стулья в достаточном количестве, экраны , доски.

г. Муляжи, учебные таблицы, набор слайдов по всем темам занятий, учебные фильмы, мультимедийные презентации.

Медицинское оборудование. Для отработки практических навыков используются палаты кожного и венерического отделений, кабинеты амбулатории, лаборатории ОБУЗ «ИОКВД».

д. Аппаратура, приборы: Микроскопы – 2шт..

е. Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук – 2 шт., лазерный принтер, мультимедиа, проектор для демонстрации слайдов.

Список муляжей:

1. Твердый шанкр.
2. Сифилитические папулы.
3. Пигментный сифилид.
4. Эрозивные папулы (папулезный сифилид) при врожденном сифилисе.
5. Твердый шанкр мужского полового органа.
6. Твердый шанкр в области лобка.
7. Твердый шанкр нижней губы.
8. Твердый шанкр (палец)
9. Твердый шанкр в области лица.
10. Твердый шанкр в области малых половых губ.
11. Фимоз.
12. Парафимоз.
13. Твердый шанкр языка.
14. Сифилитические папулы (в области лба).
15. Папулезный сифилид (бок).
16. Папулезный сифилид (подошва-стопа).
17. Лихоноидный сифилид (лопатка)
18. Широкие кондиломы.
19. Остроконечные кондиломы.
20. Сифилитическая розеола в области груди.
21. Кольцевидная сифилитическая розеола.
22. Сифилитические папулы половых органов.
23. Мелко-очаговая сифилитическая плешивость.
24. Сифилитические папулы на губе.
25. Пигментный (пятнистый) сифилид. Лейкодерма.
26. Гонорейный уретрит.

Список таблиц:

1. Бледная спирохета.
2. Течение сифилиса.
3. Законы течения сифилиса.
4. Первичная сифилома. Гистопатология.
5. Диагностика первичного сифилиса.
6. Дифференциальный диагноз туберкулезной волчанки и бугоркового сифилиса.
7. Сифилитическая розеола. Папулезный сифилид.
8. Серологические реакции на сифилис.
9. Отличительные признаки вторичного и третичного сифилиса.
10. Дифференциальная диагностика сыпи при вторичном свежем и вторичном рецидивном сифилисе.
11. Схема лечения сифилиса у взрослых.
12. Серологические реакции на сифилис.
13. Факторы, способствующие эффективности противосифилитического лечения.
14. Рисунок с сагиттальным разрезом мужского таза.
15. Классификация гонореи.
16. Классификация мужской гонореи.
17. Исследование желез Купера.
18. Пальпация простаты.
19. Техника введения изогнутого металлического бужа.
20. Методика применения противогонорейных препаратов.
21. Методы местного лечения гонореи у мужчин.
22. Негонokokковые уретриты.

Список презентаций:

1. Сифилис – социально-значимое заболевание.
2. Гонорея.
3. Генитальный герпес.
4. Хламидиоз.

Список фильмов

1. Сифилис первичный.
2. Сифилис вторичный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Дерматовенерология»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - уролог
Направление подготовки:	31.08.68 «Урология»
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Дерматовенерология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, 		

		<p>влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием урологических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой и метафилактикой урологических больных 		
4.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики урологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику - топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства - основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических больных в условиях поликлиники и стационара - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности - методами рентгенологической диагностики урологических больных (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография) - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза - проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной 		

		<i>помощи при ее осложнениях</i>		
5.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы 	<p>Умеет</p> <p><u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а 	<p>Умеет</p> <p><u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</p>

	<p><i>также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p><i>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>
ПК-5	<p>Умеет: <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p>Владеет: <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>
ПК-9	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> <i>системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i> <i>выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».