

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,**

/ В.В. Полозов/

«20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Неотложная помощь в урологии и гинекологии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.67** хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Хирургия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам неотложной помощи в урологии и гинекологии для реализации в профессиональной деятельности врача-хирурга.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам оказания неотложной помощи в гинекологии и урологии для успешного решения своих профессиональных задач.
2. Сформировать умения и владения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовка врача-специалиста по вопросам оказания неотложной помощи в гинекологии и урологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Неотложная помощь в урологии гинекологии» относится к «Блоку 1, Вариативная часть, Обязательные дисциплины» программы ординатуры по «Хирургии», установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.67** Хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Профессиональные (ПК) компетенции характеризуются:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-10).
- Теоретические основы организации здравоохранения (ПК-10).
- Организацию хирургической помощи населению (ПК-10).
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе (ПК-10).
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (ПК-6).
- Правовые основы здравоохранения (ПК-10).
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности (ПК-5).
- Лабораторные методы исследования в хирургии (ПК-5).
- Лучевые методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Инструментальные методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Основы анестезиологии (ПК-6).
- Основы реаниматологии (ПК-6).
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии (ПК-6).
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота (ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов (ПК-5).
- Учение о ранах (ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции (ПК-5).
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии (ПК-6).
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп (ПК-6).
- Патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности (ПК-5).

Уметь:

- Получить информацию о заболевании (ПК-6).
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-6).
- Оценить тяжесть состояния больного (ПК-6).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования (ПК-6).
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) (ПК-5).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного (ПК-10).
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз (ПК-5).
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям (ПК-6).
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции (ПК-6).

- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии (ПК-6).
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента (ПК-6).
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений (ПК-6).
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов (ПК-8).
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-6).
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ (ПК-6).
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК-6).

Владеть:

- Методами купирования болевого синдрома (ПК-6).
- Основными принципами лечения различных заболеваний: мочевыделительной системы (ПК-6).
- Вопросами асептики и антисептики в хирургии (ПК-6).
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии (ПК-6).
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации (ПК-6).
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию (ПК-6).
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных (ПК-6).

Перечень практических навыков

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
- Трактовка ЭКГ.
- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости.
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.
- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, вскрытие гнояников: абсцесса, флегмоны и др., обработка термических ожогов всех

степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		лекции	семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Раздел 1 Неотложная помощь в гинекологии	24	2	10	12	12	36	+	+	+	+	+	Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.1. Внематочная беременность	2	1	1	-	-	2						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.2. Апоплексия яичника	2		2		1	3						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.3. Перекрут ножки опухоли или кисты яичника	2			2	1	3						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.4. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла	-				1	1						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.5. Травма женских половых органов	2			2	1	3						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
Раздел 2 Неотложная помощь в урологии					1	1						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
2.1. Острый пиелонефрит	-				1	1						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
2.2. Мочекаменная болезнь	4		4		1	5						Л	РИ,В	Т,

																		К,КС	СЗ	
2.3. Острая задержка мочи	8	1	3	4	1	9												Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
2.4. Травма почек и верхних мочевых путей	2			2	1	3												Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
2.5. Травма мочевого пузыря	2			2	1	3												Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
2.6. Травма полового члена					1	1												Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
2.7. Перекрут яичка					1	1												Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

	Неотложная помощь в урологии и гинекологии
017.1	Неотложная помощь в гинекологии
017.1.1	Внематочная беременность
017.1.1.1	Этиология
017.1.1.2	Патогенез
017.1.1.3	Клиника
017.1.1.4	Диагностика
017.1.1.5	Дифференциальная диагностика
017.1.1.6	Неотложная помощь
017.1.2	Апоплексия яичника
017.1.2.1	Этиология
017.1.2.2	Патогенез
017.1.2.3	Клиника
017.1.2.4	Диагностика
017.1.2.5	Дифференциальная диагностика
017.1.2.6	Неотложная помощь
017.1.3	Перекрут ножки опухоли или кисты яичника
017.1.3.1	Этиология
017.1.3.2	Клиника
017.1.3.3	Диагностика
017.1.3.4	Неотложная помощь
017.1.4	Нарушение кровоснабжения миоматозного узла
017.1.4.1	Этиология
017.1.4.2	Клиника
017.1.4.3	Диагностика
017.1.4.4	Неотложная помощь
017.1.5	Травма женских половых органов
017.1.5.1	Факторы повреждения
017.1.5.1	Бытовые
017.1.5.1.1	Производственные
017.1.5.2	Клиника
017.1.5.3	Диагностика
017.1.5.4	Неотложная помощь
017.2	Неотложная помощь в урологии
017.2.1	Острый пиелонефрит
017.2.1.1	Этиология
017.2.1.2	Патогенез
017.2.1.3	Классификация
017.2.1.4	Клиника
017.2.1.5	Диагностика
017.2.1.6	Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости
017.2.1.7	Осложнения
017.2.1.8	Неотложная помощь
017.2.2	Мочекаменная болезнь
017.2.2.1	Этиология
017.2.2.2	Патогенез
017.2.2.2.1	Механизмы камнеобразования
017.2.2.2.2	Патоморфологические и патофизиологические изменения в почках

	и мочевых путях при уролитиазе и его осложнениях
017.2.2.3	Почечная колика
017.2.2.3.1	Клиника
017.2.2.3.2	Диагностика
017.2.2.3.3	Дифференциальная диагностика с: - острым аппендицитом; - острым холециститом; - острым панкреатитом; - кишечной непроходимостью.
017.2.2.4	Острая почечная недостаточность при уролитиазе
017.2.3	Острая задержка мочи
017.2.3.1	Дифференциальная диагностика анурий
017.2.3.2	Неотложная помощь
017.2.3.2.1	Катетеризация мочевого пузыря
017.2.3.2.2	Цистостомия (троакарная, оперативная)
017.2.3.2.3	Капиллярная пункция мочевого пузыря
017.2.4	Травма почек и верхних мочевых путей
017.2.4.1	Классификация
017.2.4.2	Клиника
017.2.4.3	Диагностика
017.2.4.4	Неотложная помощь
017.2.4.5	Оперативное лечение
017.2.4.5.1	Наложение гемостатических швов
017.2.4.5.2	Нефростомия
017.2.4.5.3	Нефрэктомия при раздробленной почке и отрыве почки
017.2.5	Травма мочевого пузыря
017.2.5.2	Клиника
017.2.5.3	Диагностика вне- и внутрибрюшных разрывов мочевого пузыря
017.2.5.4	Неотложная помощь
017.2.5.4.1	Лечение оперативное
017.2.5.4.2	Дренирование мочевого пузыря
017.2.5.4.3	Цистостомия и дренирование околопузырного пространства и малого таза через рану и запирающее отверстие по Буяльскому – Мак-Уортеру
017.2.6	Травма полового члена
017.2.6.1	Диагностика
017.2.6.2	Неотложная помощь
017.2.7	Перекрут яичка
017.2.7.1	Клиника
017.2.7.2	Дифференциальная диагностика с ущемленной паховой грыжей
017.2.7.3	Экстренное оперативное лечение

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклочки по проблемным ситуациям, курация больных).

- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острой задержки мочи.	1
2	Внематочная беременность.	1
Всего		6

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Почечная колика. Принципы терапии на догоспитальном этапе. Мочекаменная болезнь.	4
2	Острая задержка мочи. Лечебная тактика. Показания к катетеризации. Показания к постоянной и временной цистостомии.	3
3	Апоплексия яичника.	2
4	Внематочная беременность.	1
Всего		10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при травме почки. Принципы хирургического лечения.	2
2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при травме мочевого пузыря. Принципы хирургического лечения.	2
3	Принципы ранней диагностики. Рак почки. Рак мочевого пузыря. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения.	2
4	Принципы ранней диагностики. Рак предстательной железы. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения.	2
5	Перекрут ножки опухоли или кисты яичника.	2
6	Травма женских половых органов	2
Всего		12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1 Острые воспалительные заболевания почек. Воспалительные заболевания почек (острый тубулоинтерстициальный нефрит, абсцесс почки и околопочечной клетчатки).

2. Воспалительные заболевания половых органов у мужчин. Острый простатит. Эпидидимо-орхит. Этиопатогенез, клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи.

3. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Анестезиологическое обеспечение операций при неотложных хирургических состояниях у беременных.
2. Осложнения раннего послеоперационного периода, их профилактика и лечение.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек : руководство для врачей / Л. В. Адамян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 88 с. – Текст : непосредственный.
2. Курбанова Д. Ф. Воспалительные заболевания придатков матки / Д. Ф. Курбанова. - М. : Медицина, 2007. - 160 с. – Текст : непосредственный.
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство / М. В. Аппалуп [и др.] ; под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента.: - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Дубровина С.О., Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html> (дата обращения: 15.05.2020).
6. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии и урологии : клиническое руководство / А. А. Шевырин [и др.] ; ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, Каф. госпитал. хирургии. - Иваново : [б. и.], 2017. - 115 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева. - М. : Триада-Х, 2005. - 640 с. – Текст : непосредственный.
2. Корулин С. В. Антисептика : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / С. В. Корулин ; сост.: А. М. Пронькин, В. В. Голубев ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.
3. Кулаков В. И. Руководство по оперативной гинекологии / В. И. Кулаков, Н. Д. Селезнева, С. Е. Белоглазова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 640 с. – Текст : непосредственный.
4. Долгов Г. В. Гнойно-воспалительные осложнения в оперативной гинекологии : прогнозирование, профилактика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] : руководство для врачей / Г. В. Долгов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001. - 173 с. – Текст : непосредственный.
5. Уилисс К. Р. Атлас оперативной гинекологии : пер. с англ. / К. Р. Уилисс ; пер. М. Л. Климова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : Медицинская литература, 2004. - 528 с. – Текст : непосредственный.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 15.05.2020).
7. Гинекология : национальное руководство / А. Н. Абубакиров [и др.] ; гл. ред. Г. М. Савельева [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1007 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html> (дата обращения: 15.05.2020).
8. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей : в 2 т. / В. Н. Серов [и др.] ; под общ. ред.: В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей. – Текст : непосредственный.
Т. 2 : Гинекология. - 2010. - 726 с.
9. Урология : национальное руководство с компакт-диск / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во урологов ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html> (дата обращения: 15.05.2020).
10. Урология : полная электронная версия национального руководства / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во урологов. - Версия 1.1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.
11. Урология : российские клинические рекомендации / Рос. о-во урологов ; разработ. Г. Н. Акопян [и др.] ; под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а. Кабинеты:** 2 учебные аудитории (комнаты) общей площадью 31,3 м².
- б. Мебель:** 2 стола преподавателя, парты учебные 12 шт, стулья 24 шт, 2 шкафа для одежды.
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** комплект шин.
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): используется полностью оснащенный центр практической подготовки.
- д. Аппаратура, приборы:**

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 3 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Неотложная помощь в урологии и гинекологии»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>хирург</i>
Направление подготовки:	31.08.67 Хирургия
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.3

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Неотложная помощь в урологии и гинекологии»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	2 год обучения
ПК-10	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-2	Знает: Умеет: - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения хирургических больных в поликлинике Владеет: - составлением плана диспансерного наблюдения	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-5	Знает: - современную систему диагностики хирургических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику - топографическую анатомию органов грудной клетки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства		

		<p>- основы нормальной и патологической физиологии</p> <p>- свертывающую и антисвертывающую систему крови</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики хирургических больных в условиях поликлиники и стационара - проводить самостоятельный прием хирургических больных в поликлинике - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики хирургических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности - методами рентгенологической диагностики хирургических больных - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при хирургических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза - проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях 		
3.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лекарственной терапии хирургических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы - проводить самостоятельный прием хирургических больных в поликлинике - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения хирургических больных при не осложненном и осложненном течении болезни 		

	<p>- системой выбора адекватного экстренного лечения при шоке, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.</p> <p>- дифференцированными методами реабилитации больных с хирургическими заболеваниями, после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения</p> <p>- Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и</p>		
--	---	--	--

		<p>плевры, специфическая анаэробная инфекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечением свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции - проведением непрямого массажа сердца, вентиляции легких (ПК-6). 		
4.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации хирургических больных по индивидуальным алгоритмам - методы физиотерапии и ЛФК хирургических больных - показания к санаторному лечению хирургических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по хирургии в условиях поликлиники и стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации больных с хирургическими заболеваниями, после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения 		
5.	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу ведения хирургических больных в поликлинике и стационаре - знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи хирургическим больным - основы экспертизы и определения нетрудоспособности при хирургических заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.) - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты - правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья 		

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	Умеет:	Умеет:

	<p><i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</i></p> <p>Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</i></p>	<p><u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи обследования.</i></p>
ПК-8	<p>Умеет: <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p> <p>Владеет: <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен применять</u> <i>природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>
ПК-10	<p>Умеет: <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p> <p>Владеет: <i>применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен применять основные</u> <i>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».