

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Ивановская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, проф.

/Е.В. Борзов /

«27» января 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)
высшего образования подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина**

Научная специальность

03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

I. Общие положения

1.1 ОПОП сформирована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1198"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)",
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом № 1259 от 19.11.2013г.),
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
-
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования
 - Номенклатурной научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. №59.

1.2. Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС: охрана здоровья граждан

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) *(карта компетенции прилагается)*,

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*),
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*),
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) (*карта компетенции прилагается*),
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции прилагается*),
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) (*карта компетенции прилагается*).

Профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать сущность гистологических и цитологических процессов, происходящих в организме человека на молекулярном, клеточном и тканевом уровнях (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью анализировать основные закономерности гистофизиологии органов и систем на основе знания возрастных морфофункциональных особенностей тканей и клеток, необходимых для оценки состояния здоровья человека (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью использовать методы исследования в гистологии для оценки морфофункционального состояния клеток, тканей, органов и систем (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*);

IV. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план.

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

- рабочие программы дисциплин (модулей) (*прилагаются*),
- программы кандидатских экзаменов (*прилагаются*):
 - История и философия науки
 - Иностранный язык
 - Специальная дисциплина научной специальности 03.03.04 «Клеточная биология, цитология, гистология».

4.4. Рабочие программы дисциплин практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности (*прилагаются*):

- рабочая программа педагогической практики (*прилагается*)

- рабочая программа практики в рамках научно-исследовательской деятельности (прилагается)
 - рекомендации по формированию программы педагогической практики (прилагаются)
- 4.5.** Рабочая программа блока «Научно-исследовательская работа» *(прилагается)*
- 4.6.** Программа государственной итоговой аттестации *(прилагается)*.

V. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

5.2.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование с учетом степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения с ежегодным обновлением.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подвергается ежегодному обновлению.

5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).