

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор, проф. \_\_\_\_\_

/Е.В. Борзов /

«27» января 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)  
высшего образования подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина  
Научная специальность 14.01.11 Нервные болезни**

**Присваиваемая квалификация:**

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

## **I. Общие положения**

### **1.1 ОПОП сформирована в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом № 1259 от 19.11.2013г.),
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \_\_\_\_\_,
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования \_\_\_\_\_,
- Номенклатурной научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. №59

**1.2.** Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной

деятельности, к которым готовится выпускник.

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **Универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*),
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*),
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) (*карта компетенции прилагается*),
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Профессиональными компетенциями:**

- готовностью и способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью и способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней, к выполнению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*).
- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*).
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, связанных с неврологической патологией (ПК-4) (*карта компетенции прилагается*).

### **IV. Структура образовательной программы**

**4.1.** Базовый учебный план.

**4.2.** Календарный учебный график.

**4.3.** Рабочие программы дисциплин (модулей):

- рабочие программы дисциплин (модулей) (*прилагаются*),

- программы кандидатских экзаменов (*прилагаются*):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Специальная дисциплина научной специальности 14.01.11 «Нервные болезни»,

**4.4.** Рабочие программы дисциплин практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности (*прилагаются*)

- рабочая программа педагогической практики (*прилагается*),

- рабочая программа практики в рамках научно-исследовательской деятельности (*прилагается*),

- рекомендации по формированию программы педагогической практики (*прилагаются*)

**4.5.** Рабочая программа блока «Научно-исследовательская работа» (*прилагается*),

**4.6.** Программа государственной итоговой аттестации (*прилагается*).

## **V. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1** Кадровые условия реализации

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2** Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ежегодным обновлением.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) с ежегодным обновлением.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).