

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор, проф.

/Е.В. Борзов /

«27» января 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

**высшего образования подготовки научно-педагогических кадров**

**в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина**

**Научная специальность 14.01.08 Педиатрия**

**Присваиваемая квалификация:**

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

## **I. Общие положения**

### **1.1. ОПОП сформирована в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (*утвержден Приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200*);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (*утвержден Приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013г.*);
  - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \_\_\_\_\_
- 
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования \_\_\_\_\_
  - Номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. №59.

**1.2. Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.**

Сроки обучения:

по очной форме 3 года.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

**2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС** включает охрану здоровья граждан.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:**

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

### **Универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Профессиональными компетенциями:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях и состояниях (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*).
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у детей (ПК-4) (*карта компетенции прилагается*);

### **IV. Структура образовательной программы**

**4.1.** Базовый учебный план.

**4.2.** Календарный учебный график.

**4.3.** Рабочие программы дисциплин (модулей):

- рабочие программы дисциплин (модулей) (*прилагаются*),

- программы кандидатских экзаменов (*прилагаются*):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Специальная дисциплина научной специальности – 14.01.08 Педиатрия

4.4. Рабочие программы дисциплин практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности:

- рабочая программа педагогической практики (*прилагается*),
- рабочая программа практики в рамках научно-исследовательской деятельности (*прилагается*),
- рекомендации по формированию программы педагогической практики (*прилагаются*).

4.5. Рабочая программа блока «Научно-исследовательская работа» (*прилагается*).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (*прилагается*).

## **V. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1 Кадровые условия реализации:**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации:**

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Наличие лабораторного оборудования для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных техно-

логий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### **5.3 Финансовые условия реализации:**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).