**Календарно-тематический план практических занятий и лекций по педиатрии для студентов 4 курса в осеннем семестре 2022-2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Практические занятия  |
| 1 | История развития педиатрии. Знакомство с организацией и принци-пами работы детской больницы. Особенности сбора анамнеза у детей. Физическое и психомоторное развитие: возрастные особенности. Влия-ние среды, режима и воспитания, оценка развития детей. АФО нервной системы и органов чувств у детей. Семиотика нарушений. |
| 2 | Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО, методика иссле-дования, семиотика основных поражений кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костной, мышечной, дыхательной систем, сис-темы органов кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочеоб-разования. |
| 3 | Вскармливание и его виды: преимущества естественного вскармлива-ния, время и техника введения прикорма, принципы смешанного и ис-кусственного вскармливания, характеристика молочных смесей. Прин-ципы питания детей в детских учреждениях. Особенности вскармли-вания недоношенных детей. **Лекция-беседа: Новорожденные дети. Недоношенные дети. Пора-жение ЦНС.** |
| 4 | Новорожденные дети. Недоношенные дети. Синдром задержки внутри-утробного развития. Пограничные состояния. Поражение ЦНС.**Лекция-беседа: Гемолитическая болезнь новороженных** |
| 5 | Гемолитическая болезнь новорожденных, обусловленная несовмести-мостью по резус-фактору и АВО-системе: клинические формы, профи-лактика и лечение в современных условиях. **Лекция-беседа: Локальные формы гнойно-воспалительных заболе-ваний. Сепсис.** |
| 6 | Гнойно-воспалительные заболевания; локальные формы, сепсис: этио-логия, клинические проявления поражений, диагностика, отдаленные последствия, принципы лечения. |
| 7 | Диатезы и наследственное предрасположение: роль наследственности и факторов внешней среды в формировании диатезов, принципы диаг-ностики и исходы различных форм диатезов. Аллергический, мочекис-лый и лимфатический диатезы. **Лекция-беседа: Рахит у детей.** |
| 8 | Рахит: диагностика клинико-биохимические и рентгенологические из-менения в разные периоды болезни, дифференциальный диагноз с ра-хитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз Д: клинические про-явления, составление плана лечебно-профилактических мероприятий. **Лекция-беседа Железодефицитные состояния у детей.** |
| 9 | Дефицитные анемии: клиническая картина, лабораторная диагностика, дифферециальный диагноз с другими видами анемий, составление пла-на лечения и профилактики заболевания. Хронические расстройства питания: гипотрофия, гипостатура, паратрофия. Составление плана ди-агностики, лечения и профилактики. **Лекция-беседа: Обструктивные бронхиты у детей** |

**Календарно-тематический план курсовых лекций по педиатрии для студентов 4 курса в осеннем семестре 2022-2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание лекции  |
| 1 | История кафедры детских болезней лечебного факультета. Диатезы у детей: общие вопросы диагностики. Экссудативно-катаральный и лим-фатический диатезы: маркеры, клинические проявления, лабораторно-инструментальная диагностика, основные направления лечебных и про-филактических мероприятий. 23 сентября 2021 года Профессор В.В.Чемоданов |
| 2 | Актуальные вопросы и значение вскармливания для развития детей. Принципы питания детей в детских учреждениях. 21 октября 2021 года Профессор Краснова Е.Е. |
| 3 | Функциональные и воспалительные заболевания желудка. Кишечника и желчевыделительной системы: диагностические критерии, дифферен-циальный диагноз, принципы организации лечебно-реабилитационных и превентивных мероприятий. 14 ноября 2021 годаПрофессор Краснова Е.Е. |
| 4 | Инфекции мочевых путей: пиелонефрит, этиопатогенез, клинические проявления, особенности диагностики и лечения. 2 декабря 2021 годаПрофессор В.В.Чемоданов |
| 5 | Заболевание почек с преимущественным поражением клубочков: кли-нические проявления, диагностика и лечение. 14 декабря 2021 годаПрофессор В.В.Чемоданов |

**Календарно-тематический план практических занятий и лекций по педиатрии для студентов 5 курса в осеннем семестре 2022-2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Практические занятия  |
|  | Лекционный день:- Неотложные состояния у детей раннего возраста: инфекционный ток-сикоз, лихорадка и гипертермия, судорожный синдром;- Диспансеризация и наблюдение детей в поликлинике. Профилакти-ческие осмотры. Комплексная оценка здоровья детей. |
| 1 | Геморрагические заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит и другие системные васкулиты. Роль геморрагических проявлений в диагности-ке заболеваний. Составление плана лечебных и профилактических ме-роприятий. |
| 2 | Лейкозы у детей. Врачебная тактика при выявлении острого лейкоза. Дифференциальная диагностика по ведущим клинико-лабораторным синдромам. Определение степени тяжести и индивидуального прогно-за. Современные методы лечения. |
| 3 | Эндокринные заболевания: клиническая картина сахарного диабета, гипотиреоза, диффузного токсического зоба, нарушения полового раз-вития. Лечение. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемических комах, тиреотоксическом кризе. |
| 4 | Неотложные состояния. Лихорадки (белая, розовая, гипертермический синдром), диагностические критерии, лечение, неотложная помощь. Бронхообструктивный синдром: диагностические критерии, лечение, неотложная помощь. |
| 5 | Принципы работы детской поликлиники. Патронаж новорожденных и грудных детей. Оценка состояния здоровья ребенка. Профилактичес-кие осмотры детей. Принципы работы кабинета здорового ребенка. Принципы диспансеризации детей первого года жизни, группы здо-ровья, группы перинатального риска. Оформление медицинской доку-ментации. Принципы работы Центра Здоровья детей. Итоговое заня-тие. |